**УТВЕРЖДАЮ**

**заведующий МБДОУ**

**«Детский сад «Журавлик» с.Укромное»**

**Емлютина Л.П.**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Интегрированное занятие с использованием ИКТ в средней билингвальной группе**

**«Происшествие в зимнем лесу».**

**Цель:** расширить представление детей о животном мире.

**Задачи:**Развивать речь детей, продолжать закреплять и расширять словарный запас на крымскотарском языке, ввести в активный словарь новые слова на крымскотатарском языке. Активировать внимание и слух детей.

Обобщить знания детей по теме «Дикие животные». Закрепить знания детей о животных - обитателях леса (заяц, лиса, медведь). Учить отгадывать загадки о животных.

Развивать элементарные математические представления детей, логику, память, путем интерактивных игр.

Учить рисовать лучики солнца нетрадиционным методом «рисование ладошками». Закреплять знание основных цветов. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

**Оборудование:**

1. Зал оформлен: иллюстрациями на тему «Лес», макетами деревьев.

2. Записи звука паровоза, звуки зимнего леса, видеописьмо- обращение.

3.Прзентация «Интерактвная игра» загадки.

Дид.компьютерные игры: «Найди лишний предмет», «Домашние и дикие животные», «Сосчитай мишек», «Тень».

4. Игрушки: медведица и медвежонок, зайчики, лисичка, волк.

5. Солнышко без лучиков на ватмане.

**Словарь:** медведь- аюв, лиса-тильки, заяц-тавшан, белка-сансар, волк –къашкъыр, орман-лес,къыш-зима.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята, селям алейкум балалар (Дети: алейкум селям!

Ребята, к нам пришло видеописьмо, письмо не простое- волшебное! Давайте-ка внимательно посмотрим, что там нас ожидает.

В письме к детям обращаются звери из леса: «Здравствуйте ребята, селям алейкум балачыкълар! Это мы –Лесные зверята! Нам очень нужна ваша помощь! После того, как у нас в лесу побывала злая колдунья, у нас в лесу происходят странные вещи. Все перепуталось в зимнем лесу. Помогите нам, пожалуйста.»

- Ребята, поможем?

-Да!

- Для этого нам нужно отправиться в путешествие в лес! Путешествие не простое, а волшебное, где нас ожидает много всего интересного! А как же мы там окажемся? Я думаю на поезде мы скорее одолеем этот не совсем короткий путь!

Становитесь скорее в паровозик (цепляйтесь, вагончики**! (включается музыка).**

- Ребятки вот мы с вами и приехали.

**(звучит музыка зимнего леса)**

Сейчас, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни, ручейки. Вот один пень (поднимают ноги выше, вот второй, третий, мы перешагнули много пней. Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться. Ну вот, кажется, пришли.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

**Слушайте загадку**

**(медведь)**

Кто это ребятки? (медведица) правильно ребятки. Ребята, а как же мы ее назовем на крымскотатарском языке? (Дети: аюв)

Медвежонок танцует, веселится, он не знает, что наступила зима и надо спать. Мама медведица не может объяснить малышу, что медведи зимой спят.

Дети: Селям алейкум, аюв-ана.

Медведица- Алейкум селям балачыкълар! Как хорошо, что вы пришли. Как мне уложить медвежонка спать?

Медвежонок: Но как-то мне весело и не хочется спать. Давайте вместе веселится!

Подвижная игра (Арекет оюны) **«Орманда яшай аюв»**

 Орманда аюв яшай

Юкълап, пармагъын ялай

Биз мантар, джевиз джиямыз

Аювинъ  къобасына якъынлашамыз…

Аюв исе юкъламай, бизни тез-тез къувалай.

Воспитатель- Повеселились? Давайте мы его с вами его уложем спать. Как же нам это сделать. Мы с вами споем ему **колыбельную** (девочки поют колыбельную на крымскотатарском языке). Спи мишка!

Ой, ребятки,вот наш мишка и уснул! Тише-тише! На носочках мы пойдем дальше.

Медведица: Молодцы ребята, вот и мишку-шалунишку уложили спать!

Дети: До свидания мама- медведица, сагълыкънен къал, аюв-ана!

Дети, скажите, что делают зимой медведи? ( спят в берлоге)

А в Крыму есть медведи? (нет)

Ну что же нам пора отправляться дальше нас ждут еще приключения.

Лес большой и нас в нем ждет много всего интересного.

-Ребята, мы с вами прошли в чащу леса. А хотите узнать, кто здесь живёт?

Дети: да!

Слушайте внимательно, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт. Хорошо?

**(Лиса)**

Как мы скажем на крымскотатарском языке?

Дети: тильки.

-Но где же она (заглядывают за деревце, там лисичка).

-Селям алейкум, тильки! Нам нужна твоя помощь, куда нам двигаться дальше, покажи нам дорогу, ты ведь хорошо знаешь

лес.Но для этого вы должны посчитать всех медвежат по пути.

**Дид.компьютерная игра «Сосчитай мишек».**

Дети: Сагълыкънен къал, тильки!

Лиса: Саълыкънен барын! Сагъ олун!

Дети, скажите, что делает зимой лиса? (шубка становится более густой, охотиться на мелких зверят, живет в норе)

А в Крыму есть лисы? (да)

Вос-ль: Ой, смотрите, кто там есть. **Слушайте загадку.**

Дети: **Белка**

Воспитатель: А как на крымскотатарском языке белка?

Дети: Сансар!

Воспитатель: Правильно! (Догъру!)

Дети

Белка: Алейкум селям балачыкълар!

Мне нужна ваша помощь. Тут у нас в лесу почему-то живут разные животные: и домашние и дикие. Помогите разобраться, пожалуйста.

**Дид.компьютерная игра «Домашние и дикие животные»**

Воспитатель: Правильно! Прощайтесь с белкой и идем дальше.

Дети: Сагълыкънен къал, сансар!

Белка: Саълыкънен барын! Сагъ олун!

Дети, скажите, что делают зимой белки? (живут в дупле, едят свои запасы)

А в Крыму есть белки?

Вос-ль: Ой, посмотрите, кто на нас смотрит из-под елочки?

**Слушайте загадку!**

**(Заяц)**

-Ребята, а давайте- ка мы попробуем позвать его на крымскотатарском языке: «Тавшанчыкъ!»

(Из-за кустика появляется мама зайчиха и маленький зайчонок).

-Ребята, посмотрите да здесь не один зайчик, здесь мама зайчиха и маленький зайчонок

Дети: Селям алейкум, тавшанчыкъ

Зайчиха- Алейкум селям балачыкълар!

Ребята, как хорошо,что вы нас отыскали. Мне нужна ваша помощь, помогите, пожалуйста, нам разобраться. Зайчонок не может понять, что тут лишнее.

**Дид.компьютерная игра «Найди лишний предмет»**

(дети на ноутбуке находят и наводят курсором на лишний предмет)

Давайте теперь потанцуем с зайчонком?

**Физминутка «На полянке зайки танцевали»**

Воспитатель: -Вот мы и справились с просьбой зайчонка, потанцевали весело с ним. Давайте попрощаемся с мамой зайчихой и зайчонком, а после отправимся дальше (прощаются, зайчиха благодарит детей: сагъ олунъыз, балачыкълар).

Дети, скажите, что делают зимой зайцы? (меняют серую шубку на белую и прячутся от хищников))

А в Крыму есть зайцы?(да)

-Ребята, а кого же мы еще не повстречали?

**Загадка**

**(волк)**

Дети: Селям алейкум, къашкъыр

Волк: Алейкум селям балачыкълар!

Как хорошо, что я вас встретил! Я вот следы зверей хорошо вынюхиваю, а вот с тенью у меня совсем не получается. Помогите, мне определить, где, какая и чья тень?

**Дид.компьютерная игра «Тень»**

Какие вы умные дети!

Я слышал, что вы в лесу все поставили на свое место. И теперь у нас все по-прежнему!

Вот теперь, злая колдунья точно больше не сунется к нам в лес. Ведь у нас такие замечательные друзья –ребята из детского сада «Журавлик» с.Укромное.

Спасибо, вам! Сагъ олун, балачыкълар!

Дети, скажите, что делают зимой волки? (живут в логове, охотятся на добычу)

А в Крыму есть волки? (да)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и погуляли по лесу. А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут (дети перечисляют: медведь- аюв, лиса-тильки, белка-сансар, заяц-тавшан, волк –къашкъыр. А солнышко, вы видели?

Дети: Да.(нет)

Воспитатель: Но что-же с ним произошло? Что-то оно совсем грустное! Что солнышко растеряло?

Дети: лучики

Воспитатель: Почему? (ответы детей)

Правильно, потому что сейчас зима и солнышко меньше светит и греет.

Но мы не хотим, чтобы солнышко грустило. Не так ли? Сейчас вернемся в детский сад и развеселим солнышко.

(отправляются в детский сад на паровозике-звучит музыка).

Коллективная работа (рисование ладошками лучиков солнца).

Воспитатель: Ах, как здорово, сразу стало светло и тепло от ваших солнечных лучиков. Давайте, мы это красивое солнышко покажем нашим гостям, чтоб и им стало теплее. А, посмотрите, на улице сегодня есть солнце?

Дети: Да или Нет.

Воспитатель: (если дети ответили «да») солнышко ждёт, когда же детки выйдут гулять, пойдёмте скорее собираться.

(если дети ответили «нет») пойдёмте скорее с вами гулять, будем солнышко звать, чтоб оно вышло и нам стало тепло и весело.











