

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
С.В. Дмитрова

« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего

МБДОУ «Детский сад

«Журавлик» с. Укромное»

Симферопольского района

Республики Крым

К.С. Дятлова

2022 г.



приказ №

от « 21 »

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
«Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района
Республики Крым

протокол № 1 от « 25 » января 2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от « 26 » февраля 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»

Симферопольского района Республики Крым

на 2022 – 2027 гг.

№ п/п	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым	4
	Информационная справка о МБДОУ	7
	Раздел I. Аналитический. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым	8
1.1.	Анализ внутренней среды	8
1.1.1.	Оценка образовательной деятельности по реализации ООП ДО	8
1.1.2.	Оценка образовательной деятельности по реализации Адаптированных образовательных программ ДО	9
1.1.3.	Организация воспитательно-образовательного процесса	9
1.1.4.	Характеристика дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	10
1.1.5.	Анализ здоровьесберегающей деятельности, организации комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ	11
1.1.6.	Анализ кадрового обеспечения МБДОУ	13
1.1.7.	Анализ материально-технической базы и РППС МБДОУ	14
1.1.8.	Анализ управляющей системы ДОУ	15
1.2.	Анализ внешней среды	16
1.2.1.	Взаимодействие с семьями воспитанников	16
1.2.2.	Характеристика социума и сетевого окружения ДОУ	16
1.3.	Информация об итогах выполнения Программы развития за 2017 – 2022 гг.	17
1.4.	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»	18
	Раздел II. Концептуально - прогностический	19
2.1.	Основные концептуальные идеи развития ДОУ	19
	Раздел III. Стратегия и тактика реализации Программы развития	24
3.1.	Этапы реализации Программы развития	24
3.2.	Стратегический план мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым на 2022-2027 гг.	25
3.3.	Риски при реализации Программы развития ДОУ	32
3.4.	Прогнозируемый результат Программы развития	32
3.5.	Система управление реализацией Программы и организации контроля за её реализацией	33
	Заключение	34
	Список используемой литературы	35

Пояснительная записка

Программа развития является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым (Далее – МБДОУ) и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ на 2022 – 2027 г.г.

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития МБДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтена реализация в работе МБДОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость корректировки и введение данной Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, педагогический процесс планируется строить в двух взаимосвязанных направлениях: подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Период до 2027 года в стратегии развития МБДОУ, рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района Республики Крым**

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым
Нормативные основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года (принята Генеральной Ассамблеей) - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Устав МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым
Сроки реализации Программы	2022-2027 гг.
Авторы Программы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым
Цель Программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми. 2. Обновить содержание и структуру образовательного процесса учреждения на основе ФГОС ДО. 3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование образовательного учреждения и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДОУ. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

	<p>6.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>7.Обогатить развивающую предметно - пространственную среду и материально- техническую базу МБДОУ.</p>
Качественные характеристики Программы	<p>Актуальность: Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса МБДОУ.</p> <p>Прогностичность: данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.</p> <p>Рациональность: Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.</p> <p>Реалистичность: Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.</p> <p>Индивидуальность: Программа нацелена на решение проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей учреждения, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.</p>
Этапы реализации Программы	<p>1-й этап: аналитико-прогностический (подготовительный, февраль 2022 г. - январь 2023 г.)</p> <p>2-й этап: деятельностно - технологический (практический, февраль 2023 г. - январь 2026 г.)</p> <p>3 этап - итоговый (заключительный, февраль 2026 – январь 2027 г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут предоставлены условия для полноценного личностного роста каждого воспитанника; - будет обеспечено индивидуальное сопровождение каждого воспитанника МБДОУ; - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе МБДОУ, возможность выбора дополнительных образовательных программ; - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе; - система дополнительного образования будет доступна и качественна. <p>2. Для педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому педагогу будет предоставлена возможность профессионального роста; - будут созданы условия для успешного освоения современных программ и технологий; - включение педагогов в инновационную деятельность. <p>3. Для МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> - будут реализованы планы сотрудничества с социокультурными учреждениями села и района; - будут обновлены и развиты материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении. - Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» более социально ориентированным.
Система организации контроля за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Составление годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития. – Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ.
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым

Информационная справка о МБДОУ

<p>Наименование МБДОУ. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым Сведения о государственной регистрации учреждения: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: 1159102008230 от 04.01.2015 г. Лицензия: № 0713 от 24.08.2016 г.</p>
<p>Тип, вид, статус ДОУ</p>	<p>Детский сад является: - по статусу: дошкольным образовательным учреждением, - по виду: детским садом общеразвивающего вида, - по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым</p>
<p>Юридический адрес, адрес электронной почты, сайт ДОУ</p>	<p>297536, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский района, с. Укромное, улица Театральная, дом 20 адрес электронной почты: zhuravlik.detskijasad@bk.ru сайт ДОУ: https://ds-zhuravlik.uo-simf.ru/</p>
<p>Историческая справка</p>	<p>Учреждение функционирует с 1993 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Общая площадь территории 0, 65 Га Форма собственности – Муниципальная собственность ИНН/КПП 9109008685/ 910901001</p>
<p>Информация о ДОУ (количество групп, детей, режим работы)</p>	<p>Проектная мощность – 144 детей Фактическая наполняемость – 192 детей Всего 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Режим функционирования: с 7.30 ч. до 18.00 ч. (10,5 часовое пребывание детей) ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Отдела образования или иных органов. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет ОУ, Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, Совет МБДОУ, Попечительский совет.</p>

Раздел I. Аналитический.
Проблемный анализ состояния МБДОУ
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района Республики Крым

1.1. Анализ внутренней среды

**1.1.1. Оценка образовательной деятельности по реализации
Основной образовательной программы ДО**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом:

- Примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой;
 - Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб;
 - Примерной программы по изучению крымскотатарского языка (неродного) в ДОУ «Крымскотатарский язык для маленьких «Басамачикълар» (Ступеньки)» под редакцией Аблятипова А.С., Кемилева Э.Ф., Харахады С.И.;
 - Парциальной программы по подготовке к обучению грамоте Л.А. Нищевой;
 - Парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
 - Парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Анализ уровня выполнения ООП ДО
МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»**

Педагогическая диагностика во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется воспитателями два раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организацию специальных диагностических ситуаций. В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – проследить динамику ее развития.

Средний уровень усвоения детьми программного материала по разделам программы составил:

Сводные данные по результатам педагогического мониторинга		
2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
83,3 %	84,7 %	85,4 %

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МБДОУ, образовательные потребности дошкольников удовлетворены.

Проблемы, выявленные в процессе реализации ООП ДО МБДОУ:

- Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества.

Перспективы развития:

- Совершенствование ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»;
- Дополнение ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное», включение в вариативную часть ООП ДО парциальных программ с целью расширения содержания образовательных областей и углубления содержания внутри образовательной области.

1.1.2. Оценка образовательной деятельности по реализации Адаптированных образовательных программ ДО

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в МБДОУ детей с ОВЗ определяются Адаптированной образовательной программой ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное». Основанием к разработке АОП является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и заявление родителей (законных представителей).

С целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу для детей с нарушением речи, детей с задержкой психического развития и детей с РАС на базе детского сада функционирует психолого - педагогическая служба ДОУ. Деятельность психолого-педагогической службы представляет собой сопровождение ребенка, его психологических нужд в период его нахождения в дошкольном образовательном учреждении. Под сопровождением понимается «Система профессиональной деятельности педагога - психолога, учителя-логопеда, тьютора, направленная на создание социально - психологических условий для успешного развития в ситуациях дошкольного взаимодействия».

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ, в условиях комбинированной группы, осуществляется в соответствии с АОП ДО и по индивидуальным образовательным маршрутам.

В результате психологической диагностики освоения адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ выявлена положительная динамика развития детей. Этому способствовала интегративная работа всех специалистов ДОУ и индивидуальный подход к воспитанникам.

Проблемы, выявленные в процессе реализации АОП ДО МБДОУ:

- Неспособность родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, самостоятельно справиться с возникающими трудностями;
- Безучастие семьи в процесс коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективы развития:

- Формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей информационной готовности к коррекционно - развивающей работе с детьми с ОВЗ;
- Координация деятельности педагогов и родителей в рамках развития детей с ОВЗ (побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию дошкольников в семье).
- Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей с ОВЗ).

1.1.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляется с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 комбинированные группы.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа продолжается летний оздоровительный период.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами, деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

В целях обеспечения доступности качественного образования в МБДОУ реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, режимом разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом требований СанПиН к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Воспитательно-образовательная работа с детьми представлена тремя направлениями: НОД, деятельностью вне занятий и самостоятельной деятельностью детей. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Организованные формы обучения проводятся на основании расписания НОД, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного обучения предусмотрено проведение занятий в формате онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Mail, Google, YouTube и др.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия детей в занятиях.

Проблемы, выявленные в процессе организации воспитательно-образовательного процесса:

- Педагоги испытывают затруднения и недостаток практического опыта при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастной группы;
- Педагогами ДОУ не достаточно используются инновационные методы, средства и формы организации воспитательно-образовательного процесса. Современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников.
- Снижение результативности образовательной деятельности в период организации воспитательно-образовательного процесса на дистанционном режиме.

Перспективы развития:

- Совершенствование профессиональной педагогической компетентности педагогов в вопросе организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастных групп.
- Активизация методической работы с педагогическими кадрами, поиска её новых форм и методов, отвечающих потребностям современной дошкольной педагогики.
- Внедрение инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ с целью улучшения качества дошкольного образования и совершенствования профессиональных навыков педагогического коллектива.

1.1.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг в МБДОУ

С целью поддержки и развития детской инициативы в МБДОУ внедрена система дополнительного образования дошкольников, как средство развития творческой личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей), а также создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые искорки» (профиль - хореография) для детей 4-7 лет.

Занятия проводятся:

- один раз в неделю в группах младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа (3-5 лет) с детьми 4-5 лет, средняя группа) во второй половине дня;
- два раза в неделю в группах старшего дошкольного возраста (старшая группа, разновозрастная группа (5-7 лет), подготовительная к школе группа) во второй половине дня.

Доля воспитанников МБДОУ, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2021 – 2022 учебном году составляет 73 % (140 воспитанников)

Проблемы, выявленные в процессе организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ:

- Существует необходимость расширять сферу оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг, в т.ч. кружковой работы, т.к. это ведет к повышению качества дошкольного образования.

Перспективы развития:

- Увеличение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ;
- Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг.

1.1.5. Анализ здоровьесберегающей деятельности, организации комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ

Здоровье воспитанников МБДОУ является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой состоящей в штате МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное. Для работы медицинского персонала в ДОУ имеется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Имеется необходимое оборудование для работы медицинского персонала.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, состояние здоровья детей. Воспитанники ежегодно проходят плановый медосмотр и анализ состояния здоровья.

По группам здоровья воспитанники распределены следующим образом:

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I группа	159 чел	150 чел	165 чел
II группа	30 чел	85 чел	24 чел
III группа	-	1 чел	2 чел
IV группа	-	-	1 чел

Заболеваемость воспитанников

Критерии	Сроки		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество случаев заболеваний	345	187	284
Количество пропусков по болезни	1892	1045	1562
Средняя продолжительность одного заболевания	5,5	5,6	5,5

Для оздоровления и профилактики заболеваний детей в режиме дня используются традиционные методы и формы работы. Реализован комплекс средств организации двигательной активности детей: непосредственно образовательная деятельность по

физическому развитию детей, гимнастики утренняя и после сна, а также дыхательная, пальчиковая и другие виды гимнастик, спортивные прогулки, физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья. Профилактическая работа в детском саду проводится с применением закаляющих мероприятий. Во всех группах регулярно проводятся игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

За последние пять лет в ДОУ травм среди детей и сотрудников не было.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Работа по охране жизни и безопасности жизнедеятельности детей проводится в соответствии с планом: в возрастных группах проводятся беседы, занятия с детьми по правилам безопасности; плановые эвакуации детей и сотрудников.

Для обеспечения комплексной безопасности в МБДОУ разработаны инструкции по охране труда; проведена противопожарная обработка деревянных конструкций кровли, обновлены планы эвакуации. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, проведено категорирование помещений повышенной опасности; разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. На 2022-2023 запланировано обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ДОУ.

Безопасность воспитанников и работников ДОУ обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «СП- Гарант». Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной кнопки.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проблемы, выявленные в процессе реализации здоровьесберегающей деятельности, организации комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ:

- по результатам анализа, проведенного сотрудниками детского сада и поликлиники, прослеживается рост заболеваемости в ДОУ по причине поступления в учреждение большого процента воспитанников с ослабленным иммунитетом, ЧБД, большой наполняемости групп, выпиской с больничных не долеченных детей;
- относительно высокая заболеваемость детей 3-4 лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
- отсутствует автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдения.
- медицинский блок не прошел обязательное лицензирование.

Перспективы развития:

- Активизация работы педагогического и медицинского персонала по внедрению и использованию эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний и повышению уровня образованности родителей (законных представителей).
- обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха, безопасных условий труда сотрудников ДОУ.
- лицензирование медицинского кабинета.
- приведение системы противопожарной защиты МБДОУ в соответствие с обязательными общими требованиями к обеспечению пожарной безопасности (имеются проектно-сметная документация на установку автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения).

1.1.6. Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Сведения о кадрах

МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Укомплектованность учреждения кадрами составляет 96%.

Общее число работников - 36 человек

Из них число педагогических работников – 14 человек:

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 9 человек (1 совместитель)

Специалисты:

Педагог-психолог - 1 человек; (совместитель)

Учитель-логопед - 1 человек;

Инструктор по физическому развитию - 1 человек;

Педагог дополнительного образования - 1 человек;

Тьютор - 1 человек.

Общие сведения о педагогических кадрах

МБДОУ не полностью обеспечено педагогическими кадрами. Имеется вакансия музыкального руководителя (на время декретного отпуска).

Характеристика кадрового состава по уровню образования и наличию квалификационной категории

№	Данные	Кол. человек	%
1.	Образование:		
1.1.	Высшее	12	86 %
1.2.	Среднее специальное	2	14 %
2.	Квалификация:		
2.1.	Высшая категория	0	0 %
2.2.	Первая категория	1	7 %
2.3.	СЗД	4	29 %
2.4.	Не имеют квалификационную категорию	9	64 %
2.4.1.	из них молодые педагоги, не имеющие квалификационную категорию	2	14 %
3.	Аттестованные в 2021 -2022 учебном году		
3.1.	на высшую категорию	0	0 %
3.2.	на первую категорию	0	0 %
3.3.	на СЗД	1	7 %
4.	Прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году	3	21 %

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах- практикумах, форумах, мастер-классах и т.п.

Основная масса педагогов имеет высшее образование, стаж работы от 10 до 15 лет, возраст от 30 до 65 лет, все это обеспечивают осуществление образовательной деятельности в ДОУ по реализуемым, в соответствии с лицензией, образовательным программам. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 85 %, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту 15 %.

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол/возраст	до 20 лет	с 20 до 30 лет	с 30 до 40 лет	с 41 до 50 лет	с 51 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество человек	0 чел	0 чел	6 чел	5 чел	0 чел	2 чел

Реализация работы с кадрами в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- наличие педагогов имеющих недостаточный опыт работы по данной профессии;
- Значительная часть педагогов не подлежали аттестации или соответствуют занимаемой должности.
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов;
- Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями, применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- Недостаточный уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- Недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС.
- Есть необходимость повышения профессиональной компетентности посредством обучения на курсах повышения квалификации и прохождения аттестации.

Перспективы развития:

- Повышение уровня инновационного потенциала педагогов ДОУ;
- Рост участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и обеспечение максимально возможного качества образовательных услуг ДОУ.

1.1.7. Анализ материально-технической базы и РППС МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая периодически преобразовывается, трансформируется и обновляется. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды, созданы условия для всестороннего развития ребенка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарных правил и нормативов.

Созданная в МБДОУ РППС, способствует развитию детей по всем направлениям, её базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития.

При планомерной реализации задач Программы развития ДОУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы ДОУ.

Кабинет заведующего МБДОУ, методический кабинет, кабинет психолога - педагогической службы, кабинет заведующего хозяйством, медицинской сестры, кладовщика, групповые комнаты ДОУ и музыкальный зал оснащены компьютерами и ноутбуками (12 шт.), а также МФУ (6 шт.), интерактивными досками (7 шт.), проекторами (7 шт.). В ДОУ есть выход в Интернет. В методическом кабинете представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно - коммуникативные материалы.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором, оснащен современным оборудованием согласно требованиям САНПиН.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, мультимедийным комплектом, пианино, детскими музыкальными инструментами и атрибутами для музыкально - художественной и театрализованной деятельности детей.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным, оснащен необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений и праздников.

Кабинет психолога - педагогической службы ДОО оснащен необходимым диагностическим, наглядно - дидактическим материалом и игровыми пособиями.

Групповые помещения (группа, спальня, раздевалка, помещение для гигиенических процедур) оборудованы детской мебелью, игровым, наглядно - дидактическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

Пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем.

На участке детского сада имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, где установлено стационарное игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, дают возможность детям двигаться и играть.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОО – это проведение мелкосрочного и косметического ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Уровень материально-технической базы ДОО можно считать удовлетворительным, учебно-материальная база образовательного процесса соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Проблемы, выявленные в процессе анализа материально- технической базы и РППС МБДОУ:

- отсутствие видеонаблюдения, АПС для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса, охраны труда;
- необходима замена дорожного покрытия на территории ДОО;
- требуется ремонт канализации, утепление и ремонт фасада здания, частичный ремонт кровли ДОО для его нормального функционирования;
- функционирование ДОО в современных условиях требует более активного привлечения внебюджетных средств.

Перспективы развития:

- Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды, её модернизация и развитие.
- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОО (расширение дополнительных услуг на платной основе, привлечение спонсоров и др.).

1.1.8. Анализ управляющей системы ДОО

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Республики Крым, Уставом МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ (заведующий МБДОУ). Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет ОУ, Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, Совет МБДОУ, Попечительский совет.

Заведующий и работники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно-правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса.

Уровень состояния управления МБДОО «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

Проблемы, выявленные в процессе анализа управляющей системы ДОО:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Управляющего совета ОУ.

Перспективы развития;

- Повышение уровня готовности коллектива к активному участию в управленческой деятельности, внедрение новых активных форм работы.
- Совершенствование нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

1.2. Анализ внешней среды

1.2.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье, детским садом выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями). Педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семей, проводит регулярные мониторинговые исследования мнений родителей воспитанников о качестве образовательного процесса, осуществляет работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

Педагогическое образование родителей воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, так и с помощью современных средств информатизации (электронные дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий).

Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Изучение особенностей и запросов семьи осуществляется с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

По результатам мониторинга образовательных потребностей родителей, проведенного в сентябре 2021 г., - 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах работы МБДОО, о режиме работы учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организовано в ДОО на достаточном уровне. В тоже время не все родители проявляют участие в жизни детского сада.

Проблемы, выявленные в процессе взаимодействия с семьями воспитанников:

- Педагоги испытывают трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями). Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются не принимать участие в жизни ДОО;
- Инертность родителей (законных представителей) воспитанников. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Перспективы развития:

- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

1.2.2. Характеристика социума и сетевого окружения ДОО

Взаимодействие детского сада с социальным окружением направлено на повышение уровня реализации образовательных стандартов, качества образовательных

услуг, способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой учреждения и с учетом интересов детей, педагогов, родителей (законных представителей).

С каждым учреждением, являющимся социальным партнёром детского сада, у МБДОУ заключен договор о совместной деятельности, определены цели и задачи, разработаны планы взаимодействия.

Социальными партнерами МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым являются:

1. Администрация поселкового сельского совета с. Укромное.
2. Укромновский дом культуры.
3. Укромновская сельская библиотека.
4. Укромновская врачебная амбулатория
5. МБОУ СОШ «Укромновская школа»
6. Индивидуальный предприниматель ИП «Репин О.П.», ИП «Аблямитов А.С.», Глава Администрации поселкового сельского совета с. Укромное Бехтольд В.А.
7. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

Проблемы, выявленные в процессе взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ:

- Бессистемность и низкую эффективность.

Перспективы развития:

- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- Расширение возможностей социального партнерства учреждения;
- Скоординированность деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг. Переход от формального к продуктивному, развивающему взаимодействию.

1.3. Информация об итогах выполнения Программы развития за 2017 – 2022 гг.

Критерии оценки	Результат работы
1. Введение инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательный процесс, непосредственно в образовательную деятельность; – применяется интегративный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.
2. Создание условий для работы МБДОУ в инновационном режиме развития	<ul style="list-style-type: none"> – в практику работы педагогов внедряются ИКТ; – организация дифференцированной работы с педагогическими кадрами, направленной на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала; – использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией.
Осуществление контроля нагрузки на детей	<ul style="list-style-type: none"> – постоянный контроль за соблюдением СанПиН; – соблюдение принципов построения развивающей предметно – пространственной среды в группах; – обогащение игрового пространства групп.
Организация воспитательно - образовательной	<ul style="list-style-type: none"> – разработка Основной образовательной программы ДО; – обновление методов воспитания, направленных на лично-ориентированную модель взаимодействия

работы	«ребенок-педагог»;
Совершенствование системы общественного управления	– организация работы органов самоуправления МБДОУ ; – включение родителей в жизнь и работу МБДОУ .
Обеспечение партнерского взаимодействия с родителями	– осуществление педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников путем использования активных форм: лекций, консультаций, информационных листов, дискуссий, деловых игр, тренингов, мастер-классов; работа Консультативного центра ДОУ; – использование информационно - коммуникативных технологий в работе с родителями, с целью повышения мотивации на сотрудничество.
Создание мер по укреплению материально-технической базы МДОУ	– произведен ремонт помещений детского сада; – обновлено оборудование медицинского блока; – приобретена новая мебель, игрушки, дидактическое оборудование, интерактивное оборудование, оргтехника.

1.4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное».

Положительное влияние	Отрицательное влияние
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Создан благоприятный психологический климат в коллективе;</p> <p>2. Накоплен практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>3. Высокий образовательный потенциал педагогов;</p> <p>4. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами;</p> <p>5. Стимулирование труда педагогов.</p>	<p>1. Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;</p> <p>2. Низкая заинтересованность педагогов в участии мероприятиях разных уровней;</p> <p>3. Низкая заинтересованность педагогов во внедрении инноваций;</p> <p>4. Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.</p>
Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС;</p> <p>2. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса;</p> <p>3. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства;</p> <p>4. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МДОУ;</p> <p>5. Достаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами.</p>	<p>1. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи;</p> <p>2. Большая наполняемость групп воспитанниками;</p> <p>3. Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>4. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей;</p> <p>5. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт);</p> <p>6. Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</p>

Раздел II. Концептуально - прогностический

2.1. Основные концептуальные идеи развития ДОУ

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно – правовой модели развития дошкольного учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения, кадровых, материально – технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОУ в качественно новое состояние.

Итоговая модель – современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

Миссия ДОУ: обеспечить качественное дошкольное образование детей в соответствии с ФГОС ДО в условиях развивающего образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основными концептуальными подходами к организации деятельности коллектива МБДОУ выступают индивидуализация, гуманизация и социализация воспитательно-образовательного процесса. По своим целевым функциям индивидуализация и гуманизация образования является условием гармоничного развития личности, обогащения его творческого потенциала и направлены на обеспечение высокого уровня социализации ребенка.

Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения, является социальное воспитание и развитие детей. Учитывая актуальность этой проблемы, опираясь на современные знания о сущности социального развития детей, а также позитивные перемены в плане обновления содержания системы дошкольного воспитания, педагогический коллектив направляет свою деятельность на усовершенствование системы дошкольного воспитания, целью которой является формирование ребенка, как личности готовой к жизни, в меняющемся современном мире.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- обеспечение инновационного характера образовательного процесса;
- использование образовательных и здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- введение дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

Цели и задачи развития ДОУ

Основной целью развития ДОУ на период до 2027 года, является создание условий для повышения качества образовательного процесса, реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, психического развития детей, как основы их успешной социализации в будущем.

Для достижения поставленной стратегической цели основными задачами развития выступают:

1. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми.
2. Обновление содержания и структуры образовательного процесса учреждения на основе ФГОС ДО.
3. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования образовательного учреждения и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДОУ.
5. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.
6. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
7. Обогащение развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Модель успешного дошкольника - выпускника ДОУ (как желаемый результат)

Одним из результатов работы ДОУ является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, т.е. имеющий достаточный уровень социализации и всестороннего развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования. При этом готовность ребенка к обучению в школе рассматривается как комплексное образование, включающее в себя физическую и психологическую готовность, где физическая готовность определяется состоянием здоровья ребенка, развитием физических навыков и качеств; психологическая готовность определяется эмоционально - личностной (произвольность поведения, учебно - познавательная мотивация, формирование самооценки), интеллектуальной (развитие образного мышления, воображения и творчества, основы словесно-логического мышления) и коммуникативной готовностью (развитие мотивов и элементарных навыков общения со взрослыми и сверстниками).

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода.

В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник МБДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

Основы здорового образа жизни. Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

Основы патриотизма и гражданственности. Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

Основы проектного мышления. Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Основы правового сознания. Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.

Основы готовности к выбору. Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым, в соответствии с возрастом, интеллектом и творческим потенциалом.

Модель успешного дошкольника с ОВЗ

Успешность дошкольника-выпускника ДОО с ОВЗ предполагает оценку личных достижений ребёнка в сфере усвоения им знаний, умений и навыков, характерных для ребенка дошкольного возраста, а так же формирование его жизненной компетенции, поскольку у воспитанника с ОВЗ может быть свой – индивидуальный – темп освоения содержания АОП и стандартизация планируемых результатов объективно невозможна.

При оценке успешности развития ребенка с ОВЗ важно учитывать:

- что воспитанник должен знать и уметь на данной ступени образования;
- что из полученных знаний, умений и навыков он может и должен применять на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

«Академические» достижения воспитанника с ОВЗ отражают степень его оснащённости тем запасом знаний, умений и навыков, которые являются значимыми для определения дальнейшего образовательного маршрута на ПМПК перед поступлением в школу. «Академические» достижения рассматриваются как часть будущей целостной оценки качества дошкольного образования, полученного ребенком с ОВЗ, значимого для обучения в школе.

Основой оценки продвижения ребенка в жизненной компетенции служит анализ изменений его поведения в повседневной жизни – в детском саду и дома по следующим позициям, соответствующим направлениям коррекционной работы:

- сформированность у ребенка представлений о самом себе и владение элементарными навыками для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения ребенка к себе;
- способность сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками и наличие навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- возможность адекватного восприятия окружающих предметов и явлений, положительное отношение к предметам живой и неживой природы, предпосылки экологического мироощущения, нравственного отношения к позитивным национальным традициям и общечеловеческим ценностям;
- сформированность навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков;
- сформированность представлений о физических потребностях своего организма, адекватных способах их удовлетворения;
- владение практическими навыками и приемами, направленными на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.

Таким образом, требования к результатам дошкольного образования представляются для каждой категории детей с ОВЗ и дифференцируются в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанника.

Модель педагога (как желаемый результат)

Высокий профессионализм коллектива - одно из главных условий эффективности его работы по реализации Программы развития МБДОУ.

Повышение качества дошкольного образования напрямую связано с изменением профессиональной компетентности педагога.

Запланированный 100% охват педагогов курсовой переподготовкой по вопросам инновационных подходов к обучению и воспитанию в ДОУ, будем способствовать повышению качества педагогического труда. Продолжим повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, не проходящих аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

Универсальные требования к педагогу детского сада сформулированы в квалификационных характеристиках:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития МБДОУ требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность МДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по физическому и психического развитию детей, воспитанию детей с 3 лет до выпуска ребенка в школу, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию ООП ДО МБДОУ, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого - педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2022-2027 г.г.

Раздел III. Стратегия и тактика реализации Программы развития

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» рассчитана на период 2022 - 2027 год. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения. Эти направления сформулированы в целевых блоках «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

3.1. Этапы реализации Программы развития

1-й этап: аналитико-прогностический (подготовительный, февраль 2022 г. - январь 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития МБДОУ.

Задачи:

1. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
2. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
3. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
4. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
5. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
6. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

2-й этап: деятельностно - технологический (практический, февраль 2023 г. - январь 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития

Задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
2. Обеспечение научно - методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО.
3. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции развития.
4. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
6. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.
7. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.
8. Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
9. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения села и района.
10. Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

3 этап - итоговый (заключительный, февраль 2026 – январь 2027 г.)

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы, постановка новых задач для разработки новой Программы развития.

3.2. Стратегический план мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым на 2022-2027 гг.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления сформулированы в целевых блоках:

1. Блок «Управление качеством дошкольного образования»;
2. Блок «Комфортная и безопасная образовательная среда»;
3. Блок «Успешный ребенок»;
4. Блок «Мы вместе»;
5. Блок «Творческая лаборатория педагога»;
6. Блок «Содружество-содействие-сотворчество».

1. Блок «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым;
2. Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОУ Симферопольского района;
3. Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» с целью повышения качества образования в ДОУ;
4. Обеспечить реализацию Рабочей программы воспитания в рамках Основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс с целью разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
5. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
6. Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ
3	Внедрение и реализация Рабочей программы воспитания в рамках Основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»	2022-2027 гг.	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги
5	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения Основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
6	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий МБДОУ Педагоги
7	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
8	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
9	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
11	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель
12	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
13	Разработка Адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги
14	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

15	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»	2022-2027 гг.	Педагогический персонал
16	Ведение официального сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Старший воспитатель
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий МБДОУ Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с до 98%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

2. Блок «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Главный бухгалтер Заведующий хозяйством
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством

	и коммуникационных систем учреждения		
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Специалист по охране труда, Старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Блок «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
2. Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
4. Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

3	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	2022-2027 гг.	Старший воспитатель Педагоги
4	Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2027 гг.	Педагоги
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей		Заведующий МБДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 75%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 4 лет до 100 %.

4. Блок «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
2. Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;
3. Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Актуализация адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ и их реализация	2022-2027 гг.	Старший воспитатель Педагоги
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	Постоянно	Заведующий МБДОУ
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (приобретение и установка тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Главный бухгалтер Заведующий хозяйством
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Главный бухгалтер

работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Старший воспитатель
--	---------------------

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %.

5. Блок «Творческая лаборатория педагога»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
2. Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
3. Совершенствовать систему наставничества;
4. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
5. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
6. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2027 гг.	Старший воспитатель
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ
6	Обучение в ДООУ педагогов по вопросам	2022-2027 гг.	Заведующий МБДОУ

	охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства		
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	Ежегодно	Старший воспитатель
9	Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2027 гг.	Старший воспитатель
10	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 65 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 75 %.

6. Блок «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование различных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор».

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Оказание психолого - педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2027 гг.	Старший воспитатель Педагоги
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги

4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно - педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 35 % семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно — педагогической помощи родителям до 100 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» до 90%.

3.3. Риски при реализации Программы развития ДОУ

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования, затруднения в привлечении внебюджетных средств и отсутствия платных образовательных услуг.
2. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщенность целей и задач, может стать причиной конфликтных ситуаций и как следствие угрозой для реализации программы.
3. Отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.
4. Отсутствие информированности о предоставляемых ДОУ образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.
5. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.
6. Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
7. Заорганизованность администрации ДОУ не позволит качественно осуществлять контроль.

3.4. Прогнозируемый результат Программы развития

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):
 - будут предоставлены условия для полноценного личностного роста каждого воспитанника;
 - будет обеспечено индивидуальное сопровождение каждого воспитанника МБДОУ;
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе МБДОУ, возможность выбора дополнительных образовательных программ;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
 - система дополнительного образования будет доступна и качественна.
2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность профессионального роста;
 - будут созданы условия для успешного освоения современных программ и технологий;
 - включение педагогов в инновационную деятельность.
3. Для МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым:
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
 - будут реализованы планы сотрудничества с социокультурными учреждениями села и района;
 - будут обновлены и развиты материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» более социально ориентированным.

3.5. Система управление реализацией Программы и организации контроля за её реализацией

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим МБДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.
- Анализ планов, локальных актов, наблюдение.

Заключение

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с Укромное» Симферопольского района Республики Крым является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике её работы.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, социокультурный подход, культуросообразность образовательной системы.

Программа развития МБДОУ, позволяет осуществить выбор образовательных программ, ориентированных на потребности детей и их родителей (законных представителей), на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг.

Выполнение Программы развития позволит упорядочить и привести деятельность детского сада в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», повысить эффективность деятельности детского сада как системообразующего компонента образовательного пространства Симферопольского района.

Список используемой литературы

1. Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и 4. воспитателя детского сада. М., 2010.
4. Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование - № 12(60) – 2001г.
5. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
6. Лебедева С.С. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
7. Майер А.А. «Программа развития ДОО: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
8. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.
9. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью № 92 (руководитель)

) листов

Подпись И.О. заведующего МБДОУ

«Укромное» с. «Журавлик» с. Укромное»

Подпись И.О. / К.С. Дятлова/

«Журавлик»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО

РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОГРН 1150102008230

ИНН 9109008888

