

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»)**

ОКПО 007798498, ОГРН 1159102008230, ИНН 9109008685, 297536, Республика Крым,
Симферопольский район, с. Укромное, ул. Театральная, д.20, тел. 3(652)322594,
zhuravlik.detskijsad@bk.ru

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми результатов освоения программы
в МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
в 2022-2023 уч.году**

Тема контроля: итоговый мониторинг освоения программы детьми

Дата контроля: 14.04.2023-28.04.2023г.

Цель контроля: главной целью работы МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
 - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы разработан на основании программы «Истоки» Л.А.Парамоновой.

Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2.ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013года. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержание образовательной программы учреждения.

Предлагается:

1 балл-ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает, если принимает, то выполняет некоторые параметры (низкий уровень).

2 балла-ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого или выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки (Близкий к достаточному).

3 баллов- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. (достаточный уровень)

На педагогическом совете в ноябре обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год, специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного 2022– 2023 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 174 воспитанников из 193.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Низкий	Близкий к достаточному	Достаточный
	2022–2023	2022–2023	2022–2023
Младшая «Мультики»	2 ребенка 6 %	17 детей 52 %	14 детей 42 %
Средняя «Капитошки»	5 детей 18 %	5 детей 18 %	18 детей 64 %
Разновозрастная (4-6) «Сказка»	1 ребенок 3 %	14 детей 42 %	18 детей 55 %
Старшая «Бабочки»	1 ребенок 3 %	18 детей 60 %	11 детей 37 %
Подготовительная «Лучики»	2 ребенка 6 %	8 детей 25 %	22 ребенка 69 %
Разновозрастная (3-7) «Звездочки»	8 детей 57 %	6 детей 43 %	0 детей 0 %

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Низкий	Близкий к достаточному	Достаточный
	2022–2023	2022–2023	2022–2023
Младшая «Мультики»	1 ребенок 3 %	4 детей 12 %	28 детей 85 %
Средняя «Капитошки»	2 детей 7 %	6 детей 23 %	20 детей 70 %
Разновозрастная (4-6) «Сказка»	0 ребенка 0 %	4 детей 12 %	29 детей 88 %
Старшая «Бабочки»	1 ребенок 3 %	21 ребенок 70 %	8 детей 27 %
Подготовительная «Лучики»	0 ребенка	24 ребенка	8 детей

	0 %	75 %	25 %
Разновозрастная (3-7) «Звездочки»	2 детей 14 %	10 детей 72 %	2 детей 14 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Низкий	Близкий к достаточному	Достаточный
	2022–2023	2022–2023	2022–2023
Младшая «Мультики»	5 детей 15 %	8 детей 24 %	20 детей 61 %
Средняя «Капитошки»	7 детей 25 %	6 детей 22 %	15 детей 53 %
Разновозрастная (4-6) «Сказка»	3 детей 9 %	8 детей 24 %	22 детей 66 %
Старшая «Бабочки»	5 детей 17 %	17 детей 57 %	8 детей 26 %
Подготовительная «Лучики»	2 ребенка 6 %	18 детей 56 %	12 детей 38 %
Разновозрастная (3-7) «Звездочки»	7 детей 50 %	7 детей 50 %	0 детей 0 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Низкий	Близкий к достаточному	Достаточный
	2022–2023	2022–2023	2022–2023
Младшая «Мультики»	1 ребенок 3 %	13 детей 39 %	19 детей 58 %
Средняя «Капитошки»	5 детей 17 %	3 детей 10 %	20 детей 71 %

Разновозрастная (4-6) «Сказка»	3 детей 9 %	26 детей 79 %	4 детей 12 %
Старшая «Бабочки»	3 детей 10 %	16 детей 53 %	11 детей 37 %
Подготовительная «Лучики»	5 детей 6 %	9 детей 28%	21 ребенок 66%
Разновозрастная (3-7) «Звездочки»	6 детей 43 %	8 детей 57 %	0 детей 0 %

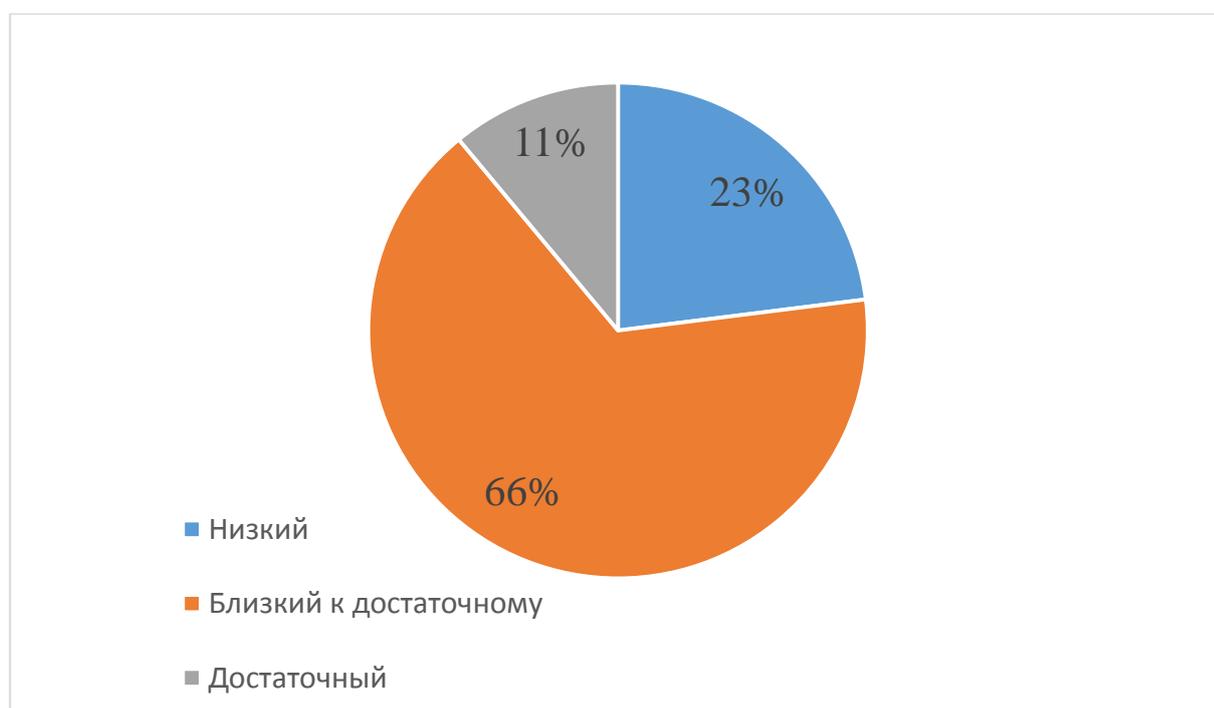
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Низкий	Близкий к достаточному	Достаточный
	2022–2023	2022–2023	2022–2023
Младшая «Мультики»	2 ребенка 6 %	9 детей 27 %	22 детей 67 %
Средняя «Капитошки»	2 детей 10 %	9 детей 30 %	17 детей 60 %
Разновозрастная (4-6) «Сказка»	0 детей 0 %	28 детей 85 %	5 детей 15 %
Старшая «Бабочки»	2 детей 7 %	16 детей 53 %	12 ребенок 40 %
Подготовительная «Лучики»	5 детей 6 %	9 детей 28%	21 ребенок 66%
Разновозрастная (3-7) «Звездочки»	6 детей 43 %	8 детей 57 %	0 детей 0 %

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
в 2022– 2023 учебного года**

	Низкий	Близкий к достаточному	Достаточный
--	--------	---------------------------	-------------

	2022–2023	2022–2023	2022–2023
Младшая «Мультики»	7 %	31 %	62 %
Средняя «Капитошки»	15 %	21 %	64 %
Разновозрастная (4-6 лет) «Сказка»	5 %	48 %	47 %
Старшая «Бабочки»	8 %	59 %	33 %
Подготовительная «Лучики»	5 %	42 %	53 %
Разновозрастная (3-7 лет) «Звездочки»	41 %	56 %	3 %
Всего:	23 %	66 %	11 %



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2022 –2023 учебного года показали в основном уровень близкий к достаточному. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной (4-6 лет) группы «Звездочки» - воспитатель Куркчи Э.Я. и у подготовительной группы «Лучики» – воспитатель Петрова С.В. в физическом, социально - коммуникативном и художественно-эстетическом развитии; разновозрастная группа - воспитатель Андреева И. А. в речевое и физическом развитии. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным

направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» - и «Физическое развитие» - высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» - «Речевое развитие» -, - на начало учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Подготовил:



воспитатель Абляметова А.Д.

Заведующий



И.Г.Черных