**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛИК» С.УКРОМНОЕ»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Исх. №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с.Укромное»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Емлютина  Приказ №\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с.Укромное»  Протокол №\_\_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  |

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

**«Детский сад «Журавлик» с.Укромное»**

**ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» с.Укромное» Симферопольского района Республики Крым. |
| Руководитель | Емлютина Людмила Петровна |
| Адрес организации | 297536, Республика Крым, Симферопольский район, село Укромное,улица Театральная, дом 20 |
| Телефон, факс | + 7978 043 34 84 |
| Адрес электронной почты | zhuravlik.detskijsad@bk.ru |
| Учредитель | Администрации Симферопольского района |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | от 24.08.2016г. №0713 |

МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с.Укромное» расположен на улице Театральной, между улицами Октябрьская и Набережная, в тупике. Основное здание на 116 мест введено в строй 1992 году.

Здание 2-х этажное. Фундамент и цоколь бутовый, кровля шиферная, без чердака, балки из бревен, стропила и лаги из бруса, лаги по бетонным столбикам. Полы в группах дощатые, покрыты линолеумом, в коридорах доска, линолеум. Стены-блоки пиленного известняка в = 0,50, Межэтажные перекрытия ж-бетонные, лестницы ж-бетонные.

Подвал эксплуатируется по назначению.

Общая площадь – 1200 кв.м.

Музыкальный зал расположен на 1 этаже, площадь 61 кв.м., 3 окна ориентированы на юг. Музыкальный зал имеет 2 выхода.

Пищеблок площадью 26,8 кв.м

Прачечная площадью 21,1 кв.м

Основное здание - 1,200 м2, в том числе:

-групповые помещения– 830м2.

-административные помещения – 140м2

-подсобные помещения – 80м2.

Хозяйственная зона – 165 м2

Корридоры – 120м2

Прачечная – 21,1м2

Территория – 6600м2, в том числе: -прогулочные площадки– 480 .м2

-навесы 8шт– 360 м2

-спортивная площадка – 230 м2

Зелёная зона (клумбы и газоны) – 680 м2

Автономная котельная расположена в подвальном помещении. Котельная работает на твердом топливе.

Территория ограждена забором ж/бетонной конструкции. Высота от 2м до 2,5 м. Имеется 2 калитки, которые закрыты на время пребывания детей в учреждении.

Количество входов - 3, запасных выходов - 8, подъездных коммуникаций -1

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с.Укромное» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с.Укромное», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и коллегиальных органов управления в соответствии Устава ДОУ.

Формами самоуправления детским садом, в соответствии Устава ДОУ , являются:

- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с.Укромное»;

-  Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с.Укромное»;

- Совет ДОУ,

- Попечительский Совет

**Общее собрание  работников МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения  и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Ведется соответствующая документация - протоколы общих собраний работников ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Ведется соответствующая документация в печатном виде –Книга протоколов Педагогических советов ДОУ, которая сшивается и скрепляется печатью.

**ВЫВОД:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 181 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности

Из них:

− младшая группа – 25детей;

− средняя группа №1 –30 детей;

− средняя группа№2 – 28 детей;

− старшая группа – 30 ребенка;

− подготовительная группа№1 – 30 детей.

− подготовительная группа№2- 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы  Разделы программы | младшая группа | Средняя №1  группа | Средняя №2  группа | Старшая группа | Подготовительная №1 группа | Подготовительная №2 группа |
| Социально-коммуникативное развитие | 97 | 79 | 66 | 90 | 79 | 89 |
| Познавательное | 73 | 70 | 55 | 64 | 46 | 70 |
| Речевое | 67 | 73 | 48 | 58 | 50 | 54 |
| Художественно-эстетическое | 80 | 55 | 55 | 79 | 67 | 78 |
| Физическое | 53 | 53 | 83 | 74 | 97 | 78 |
| ОБЩИЙ % | 74 | 66 | 61 | 73 | 68 | 74 |

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 154 | 96 % |
| Неполная с матерью | 6 | 3 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 25 | 15.6% |
| Два ребенка | 92 | 57.5 % |
| Три ребенка и более | 43 | 26.8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2016г. протокол№4* Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами составляет 60%. Всего работают 40 человек (и 10 работников в декрете). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники -4 /1

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работников Детского сада, из них 4 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 10 работников детского сада, из них 3 педагога

**Распределение персонала по стажу работы на 01.01.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего работников (списочный состав)** | **в том числе имеют общий стаж работы, лет:** | | | | | | |
| **до 3** | **от 3 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 15** | **от 15 до 20** | **от 20 до 30** | **30 и более** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 50 | 4 | 1 | 11 | 14 | 7 | 7 | 6 |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− Комплекты плакатов: домашние птицы, животные средней полосы, кто всю зиму спит;- морские обитатели, хищные птицы, дикие животные, животные жарких стран», комнатные растения, музыкальные инструменты, насекомые, птицы России», хлеб всему голова.

- Беседы по картинкам. «Развитие речи» для детей 3-4 лет, 4-5лет,5-6 лет

- Комплекс наглядных пособий Весна-лето.

- Говорим и играем .Картотека упражнений.

- Сказки-подсказки Полезные сказки.

- Сказки-подсказки Эмоциональные сказки.

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Нищева .

- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-7 лет ФГОС;

-Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ОНР;

- Дорогою добра.Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось ноутбуками, проектором мультимедиа.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – совмещен с музыкальным залом;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт в 6 –ти группах( замена обоев на окрашивание стен акриловой краской), замена напольной плитки в прачечной; замена обоев и потолка в методическом кабинете; покраска акриловой краской стен коридора и замена линолиума;на останых площадях был проведен косметический ремонт( покраска , побелка).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 178 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 178 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 178 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 178 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 30(26.1%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | 0 |
| первой | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 |
| больше 30 лет | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 |
| от 55 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.