

Приложение к приказу 215
от 31.08.2021 г.

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от «31» августа 2021 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Журавлик»
с. Укромное
от 31.08.2021 г. № 215

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»)

2021 – 2022 учебный год

С целью приведения содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым в соответствие с Федеральными нормативно - правовыми документами в ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» внесены следующие изменения и дополнения:

1. Считать Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» на 2021 – 2025 уч. год приложением № 1 к ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное».

2. В раздел I . Целевой раздел, в пункт 1. 1. Пояснительная записка внесены следующие изменения и дополнения:

1. Признать утратившим силу документ № 2 (стр. 3) и заменить следующим нормативным документом:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599).

2. Признать утратившим силу документ № 4 (стр. 3) и заменить следующим нормативным документом:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20;

3. Перечень нормативно-правовой базы для разработки ООП ДО дополнить следующими документами:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

3. В пункт 2.12. Дополнительные образовательные услуги изложить в следующей редакции:

В МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» предоставляются дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы. Кружковая работа осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Веселые искорки», профиль – хореография.

В основе программы «Веселые искорки» заложены эстетико-художественные принципы развития ребенка дошкольного возраста. Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, даёт возможность ввести детей 4-7 лет в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями.

Основной целью программы является всестороннее развитие детей, формирование их творческих способностей и развитие индивидуальных качеств средствами музыки и ритмических движений.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширять знания дошкольников в области хореографического искусства;
- формировать музыкально-ритмические навыки, умения выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев, навыки правильной осанки;
- формировать умение согласовывать движения с музыкой;

2. Развивающие:

- развивать и совершенствовать основные двигательные качества и навыки, необходимые для занятий классическим, народным и современным танцем;
- развивать чувство ритма, музыкального слуха;
- способствовать развитию раскрепощённости и проявлению творчества в движениях;

3. Воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию творческой личности ребёнка;
- способствовать формированию инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи и трудолюбия;
- воспитывать желание самостоятельно видоизменять танцевальные движения, выражая свои чувства, эмоции и понимание музыки.

Программа рассчитана на три года обучения, предусматривает групповую работу с детьми 4-7 лет, с режимом проведения:

- 1 раз в неделю с детьми 4-5 лет,
- 2 раза в неделю с детьми 5-7 лет с сентября по май включительно во второй половине дня.

Длительность занятий зависит от возраста детей:

- дети 4-5 лет - 20 мин.,
- дети 5-6 лет - 25 мин.,
- дети 6-7 лет – 30 мин.

Ожидаемые результаты:

- Хорошо ориентируются в зале при проведении музыкально – подвижных игр.
- Знают позиции рук и ног классического танца.
- Могут самостоятельно называть названия движений и объяснять, как правильно его выполнять, могут передать свой опыт младшим детям, организовать игровое общение с другими детьми.

- Умеют выполнять самостоятельно специальные упражнения для согласования движения с музыкой, владеют основами хореографических упражнений этого года обучения.
- Умеют исполнять ритмические, бальные, народные танцы и комплексы упражнений под музыку.
- Выразительно исполняют движения под музыку, способны к импровизации с использованием оригинальных и разнообразных движений.

4. В раздел III. Организационный раздел, подпункт 3.1. Режим дня в соответствии с новым СанПиН 1.2.3685-21 внесены изменения и изложены в следующей редакции:

Организация режима пребывания детей в ДОУ

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

При определении режима в разновозрастных группах ДОУ для детей двух смежных возрастов – за основу взят режим более старших детей и с учетом режима для младших детей вносятся некоторые изменения в длительность режимных процессов.

НОД проводится по подгруппам и совместно в соответствии с возрастом детей, расписанием, видом, направленностью и темой занятия.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности с учетом санитарных норм составляет:

2 младшая группа - 15 минут;

Средняя группа - 20 минут;

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная к школе группа - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка (не менее 10 минут), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах МБДОУ начинается в 09.10, в старших возрастных группах НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей планируется со вторника по четверг. Все занятия проводятся фронтально или по подгруппам.

Обучение строится как увлекательная игровая деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей во всех группах проводится 3 раза в неделю, два занятия в физкультурном зале и одно - на дневной прогулке.

Продолжительность учебной недели ДОУ - 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательной системой Российской Федерации, Республики Крым.

МБДОУ осуществляет свою деятельность с 7.30 до 18.00 ч.

1. Продолжительность утреннего периода - с 7.30 до 9.10 часов.

Утренний период включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Наблюдения;
- Индивидуальную работу

2. Продолжительность образовательного периода с 9.10 до 11.00 часов.

Период представляет собой организованное обучение согласно учебному плану.

3. Продолжительность вечернего периода с 15.00. до 18.00 часов.

Вечерний период включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;
- Кружковую работу.

**Организация режима дня
во второй младшей группе (3-4 года)
(холодный период)**

Виды деятельности	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд, подготовка к образовательной деятельности)	9.00 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 09.50
Самостоятельная деятельность	9.50 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми).	10.40 -12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 - 12.25
Обед	12.25 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых	15.40 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15 - 18.00

**Организация режима дня
во второй младшей группе (3-4 года)
(теплый период)**

Виды деятельности	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд)	9.00 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми).	10.10 - 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 - 12.25
Обед	12.25 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых	15.40 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00 - 18.00

**Организация режима дня в средней группе
(4-5 лет)
(холодный период)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд, подготовка к образовательной деятельности)	9.00 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 10.00
Самостоятельная деятельность	10.00 -10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.40 -12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.30 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.25 -18.00

**Организация режима дня в средней группе
(4-5 лет)
(теплый период)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд)	9.00 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых	15.30 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.25 - 18.00

**Организация режима дня в старшей группе
(5- 6 лет)
(холодный период)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд, подготовка к образовательной деятельности)	9.00-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 10.10
Самостоятельная деятельность	10.10 -10.30
Второй завтрак	10-30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.40 -12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 - 12.40
Обед	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.30-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.25 -18.00

**Организация режима дня в старшей группе
(5- 6 лет)
(теплый период)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 -12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 - 12.40
Обед	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.30-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.25 -18.00

**Организация режима дня в подготовительной к школе группе
(6 -7 лет)
(холодный период)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд, подготовка к образовательной деятельности)	9.00 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 11.00
Второй завтрак	11.00 -11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.10 -12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.35 - 12.50
Обед	12.50 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.40 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.45 - 18.00

**Организация режима дня в подготовительной к школе группе
(6 -7 лет)
(теплый период)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность (игры и свободное общение детей, общественно полезный труд)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 -12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 - 12.40
Обед	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых	15.30-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.25 -18.00

5. В раздел III. Организационный раздел, внести пункт Модель организации двигательного режима:

Двигательный режим во всех возрастных группах ДОУ следует осуществлять с учетом особенностей здоровья детей, их возрастных особенностей, а также с учетом времени года.

Рекомендуемые формы двигательной деятельности в ДОУ: утренняя гимнастика, подвижные игры во время утреннего приёма детей и на прогулке, физические упражнения и игровые задания на прогулке (коррекционные упражнения), НОД по физическому развитию, оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, физкультурно-спортивные праздники и досуги, динамические паузы между занятиями и физкультминутки.

Объем двигательной активности детей 3-7 лет – не менее 5 часов в неделю, с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы.

Виды двигательной активности	Особенности организации двигательного режима в возрастных группах ДОУ			
	дети 3-4 лет	дети 4-5 лет	дети 5-6 лет	дети 6-7 лет
Подвижные игры во время утреннего приёма детей	Ежедневно 3 – 5 мин.	Ежедневно 5 – 7 мин.	Ежедневно 7 – 10 мин.	Ежедневно 10 – 12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 – 6 мин.	Ежедневно 6 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 – 12 мин.
Динамическая пауза между занятиями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно на НОД 2 – 3 мин.	Ежедневно на НОД 2 – 3 мин.	Ежедневно на НОД 2– 3мин.	Ежедневно на НОД 2 – 3 мин.
Подвижные игры на прогулке (утренняя, вечерняя)	Ежедневно не менее двух игр 5 – 7 мин	Ежедневно не менее двух игр 7 – 8 мин.	Ежедневно не менее двух игр 8 – 10 мин	Ежедневно не менее двух игр 10 – 15 мин.
Физические упражнения и игровые задания на прогулке (коррекционные упражнения)	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3 – 5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6 – 8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8 – 10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 – 15 мин.
НОД по физическому развитию	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю - 30 мин.
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	ежедневно 7 мин.	ежедневно 8 мин.
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с	Ежедневно 3 – 5 мин.	ежедневно 4 – 6 мин.	ежедневно 7 мин.	ежедневно 7 мин.

воздушными ваннами				
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 12-15 мин.	Ежедневно 12-15 мин.	ежедневно 12-15 мин.	ежедневно 12-15 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя			
Физкультурно-спортивные праздники	не менее 2 – 3 раз в год 10 – 15 мин.	не менее 2 – 3 раз в год 15 – 20 мин	не менее 2 – 3 раз в год 25 – 30 мин.	не менее 2 – 3 раз в год 30 – 35 мин.
Физкультурный досуг	1 – 2 раза в месяц 10 – 15 мин.	1 – 2 раза в месяц 15 – 20 мин	1 – 2 раза в месяц 25 – 30 мин.	1 – 2 раза в месяц 30 – 35 мин.