ПРИЛОЖЕНИЕ№1

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлик» с.Укромное» (далее - МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебнометодического, кадрового и материально- технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

**Законы РФ**:

* Конституция РФ от 12. 12. 1993;
* Семейный кодекс РФ от 08. 12. 1995 № 223 ФЗ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24. 07. 1998 № 124- ФЗ;
* Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

**Документы Правительства РФ:**

* «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05. 07. 2001 № 505);
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17. 06. 2003).

**Документы Федеральных служб:**

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

**Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 1155 «Об утверждении федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;

* Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

(Пр. Минобрнауки от 30. 08. 2013 г. № 1014).

**Международно - правовые акты:**

* Конвенция о защите прав человека от 04. 11. 1950;
* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Асамблеей ООН 20. 11. 1989, вступила в силу для СССР 15. 09. 1990);
* Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386

(Х1У Генеральной Ассамблеи ООН от 20. 11. 1959);

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

* Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;
* Постановление № 1823 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28. 05. 2015 № 349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;
* Постановление № 1825 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым

от 27. 05. 2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о

предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)»

Локальные акты МБДОУ:

* Устав МБДОУ «Журавлик» с.Укромное
* Основная образовательная программа дошкольного образования
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

* Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
* Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
* Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

• Обеспечение единства трех компонентов -федерального,

регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

* Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости;
* Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих

целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют

непосредственное отношение к развитию дошкольников;

* Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2.Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 6 групп:

* 2 младшей группы « Капитошки» ( 3-4 года)
* средней группы «Бабочки» (4-5 лет)
* Разновозрастная «Мультики» (4-6 лет)
* старшей группы «Сказка» (5-6 лет)
* подготовительная группа №1«Лучики» (6-7лет)
* подготовительной группы №2 «Звездочки» (6-7 лет)

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательной системой Российской Федерации, Республики Крым.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ

С 7.30 до 18.00 ч

Образовательный год 2020-2021 начнется 1сентября 2020 года и закончится 31 мая 2021 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные,

изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей с 3

до 7 лет.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Продолжительность периодов непосредственно - образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное

развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020 – 2021 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

**Объем непосредственно образовательной нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжитель  ность Непосредственно Образовательной  Деят-ти (мин) | Объем  Образователь  ной нагрузки в первой половине дня(мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (занятий) | Объем недельной образователь  ной нагрузки (час) |
| 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) | 15 | 30 | 10 | 2 ч. 30 мин. |
| Средняя группа  (с 4 до 5 лет) | 20 | 40 | 11 | 3 ч 40 мин |
| Старшая группа  (с 5 до 6 лет) | 25 | 50 | 12,5 | 5 ч 25 мин |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30 | 1 ч 30 мин | 14 | 7 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области | Виды занятий | | Младшая  группа | Средняя  группа | Разновозрастная группа (4-6) | Старшая  группа | Подготовит.  группа |
| 1.1. | Речевое развитие | Развитие речи. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Подготовка к обучению грамоте | |  |  | 0,5 | 1 | 1 |
|  |  | Художественная  литература | | ежед. | ежед. | ежедн. | ежед. | ежед. |
| 1.2 | Физическое развитие | Физкультура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.3 | Познавательное | Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Конструирование | | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** | 0,5 |
|  | развитие | Окружающий мир | | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 |
|  |  | Природный мир  Краеведение | | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 |
|  |  | 0,5 | 0.5 | 0.5 |
|  |  |  |  | | | | | |
| 1.4. | Художественно - | Рисование | | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | эстетическое | Декоративное  рисование | |  |  |  | 1 | 0.5 |
|  |  | Лепка | | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0.5 | 1 |
|  |  | Аппликация | | 0,5 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
|  |  | Музыка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Всего: |  | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

Образовательная область социально-коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая  деятельность | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе. |
| Представление о мире людей и рукотворных материалов | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе. |
| Трудовая  деятельность | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе. |
| Безопасное поведение в быту, социуме, природе | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе. |

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз - на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). В ДОУ организовано дополнительное образование во 2-й половине дня в младших и средних группах по направлению «Песочная анимация»

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три периода:

1. Утренний период - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов –

включает в себя:

* Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
* Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
* Наблюдения;
* Индивидуальную работу

1. Развивающий период - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.
2. Вечерний период - продолжительность с 15.15. до 18.00 часов - включает в себя:

* Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
* Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
* Индивидуальную работу;

В 2020-2021 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих

программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельностью деятельность, осуществляемую в

процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей