

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Симферополь, 2021 г.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
(протокол от 31 августа № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
«Журавлик»
с. Укромное



Положение о системе оценки индивидуального развития детей

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» (далее – МБДОУ) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное».

1.2. МБДОУ обеспечивает реализацию системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Система оценки индивидуального развития детей МБДОУ представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей,

образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. В условиях МБДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.6. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.7. Предполагаемые Стандартом целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не могут служить основанием для оценки качества образования и использоваться для решения любых управленческих задач. В тоже время ФГОС ДО предполагает возможность проведения с воспитанниками ДОУ педагогической и психологической диагностики.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1. Оценка индивидуального развития проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Педагогическую диагностику (мониторинг) педагог имеет право проводить независимо от пожеланий родителей и её результаты могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития).

2. Оптимизация работы с группой детей.

2.2. Цель педагогической диагностики – определение сформированности у ребёнка того или иного показателя; обеспечение оценки индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности.

2.3. Задачи:

- Поддержание ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- Оптимизация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.3. Педагогическая диагностика строится на анализе реального поведения ребёнка, фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребёнка.

3.4. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности,

а во втором – наличие динамики ее развития.

3.6. Результаты педагогической диагностики предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю ДОУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.7. Используемая система оценки имеет градацию:

- **достаточный уровень (Д)** ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка;
- **уровень близкий к достаточному (БКД)** ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослыми деятельности). Как правило это связано с проявлением индивидуального темпа развития отдельных детей, а не с отставанием в развитии.

Оценки достаточный уровень и близкий к достаточному отражают состояние нормы развития и не требуют проведения дальнейшей специальной диагностики. Образовательная деятельность по соответствующим направлениям программы должна строиться в соответствии с планом.

- **недостаточный уровень** ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ни самостоятельной, ни в совместной со взрослыми, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявления, когда воспитатель может предположить соответствующие задание, попросить ребёнка что-либо сделать. Присутствие подобных оценок может стать одним из показаний к проведению комплексного психологического обследования, а также указывает на необходимость усиления индивидуальной образовательной работы по соответствующим областям.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей МБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МБДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП ДО на итоговом Педагогическом совете;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Оценка результатов педагогической диагностики

6.1. Оценка результатов обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания образовательной деятельности на следующий год и осуществляется администрацией МБДОУ (зачитывается на итоговом Педагогическом совете).

7. Требования к оформлению документации

7.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет – хранится у педагогов.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Лист ознакомления с положением

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
1	Абдулганиева Эльмаз Февзиевна		
2	Абдуллаева Акиме Маметовна		
3	Абдуллаева Эдавиye Ибраимовна		
4	Сеитякубова Севиля Ибраимовна	2 ^а	
5	Абляметова Алие Джаферовна		
6	Войтюк Алла Ивановна		
7	Ганиев Ремзи Февзиевич		
8	Джемилева Левзие Юнусовна		
9	Емлютина Людмила Петровна		
10	Зубова Алла Ивановна		
11	Измайлова Эмине Руслановна		
12	Дятлова Кристина Сергеевна		
13	Казаков Александр Александрович		
14	Коверкин Валерий Андреевич		
15	Куколева Юлия Владимировна		
16	Куртбитдинова Эдие Ремзиевна		
17	Андреева Ирина Александровна		
18	Куркчи Эльвина Якубовна		
19	Муртазаева Лилия Энверовна		
20	Рудяк Александр Михайлович		
21	Мустафаева Эльвира Ленуровна		
22	Мухтарова Нияре Сабриевна		
23	Сейдалиева Султание Талытовна		
24	Петрова Светлана Викторовна		
25	Ремзиев Эльдар Серверович		
26	Рудяк Юлия Александровна		
27	Сеитжелиева Фатиме Джемильевна		
28	Ганиева Медине Мустафаевна		
29	Сидякин Иван Николаевич		
30	Соболевская Евгения Вячеславовна		
31	Сулеш Эльмира Айдеровна		
32	Тимошенко Татьяна Германовна		
33	Черникова Оксана Анатольевна		
34	Чиркова Юлия Сергеевна		
35			
36			
37			