ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Воспитатель Седова И.В.
МАДОУ № 26 г. Новороссийск

Актуальность

В настоящее время можно с радостью отметить рост интереса к истинной истории нашего государства и общества в целом. Воспитывая детей на национальных традициях, можно развить у них национальное самосознание, дать ребенку почувствовать себя частью великого целого - своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Большинство современных людей поверхностно знакомо с народной культурой и историей нашей страны. Поэтому актуально восстановить для детей и их родителей связь времен, вернуть утраченные традиции, ознакомить с народными ценностями. Для этого необходимо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси и родного края, соприкоснуться с народным искусством.

Поэтому работая над данной проблемой ,мной были поставлены следующие

цели и задачи:

- формировать чувства любви и бережного отношения к родителям, дому, родному городу, краю, стране;

- воспитание гордости и уважения к своим национальным особенностям;

- толерантное отношение к представителям других национальностей;

задачи:

- знакомить детей с историей ,бытом и традициями русского народа;

- знакомить с достопримечательностями нашего города и края;

-знакомить с народным искусством, национальными праздниками, русскими народными играми;

-способствовать развитию познавательной активности и любознательности;

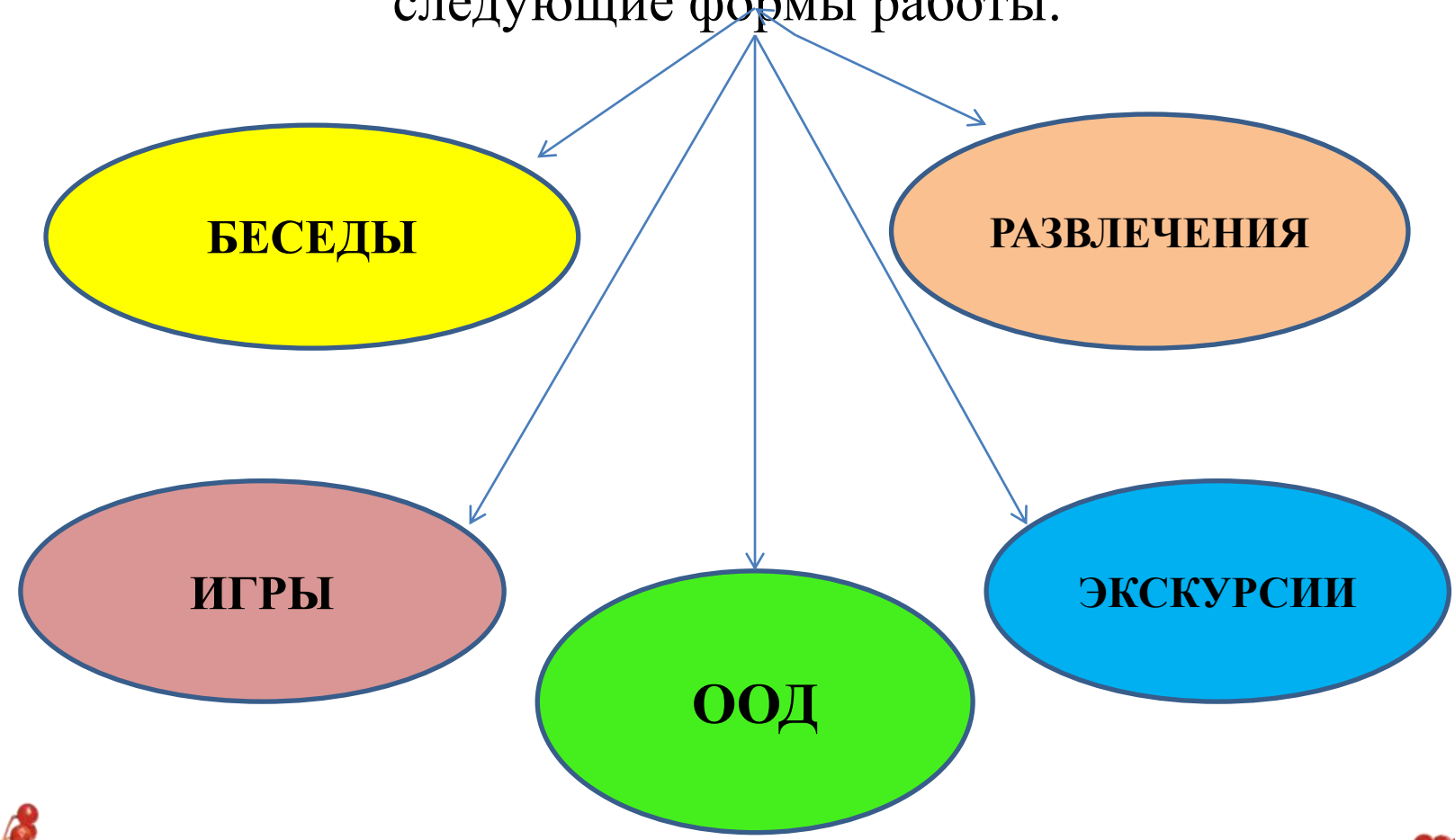
-создание атмосферы национального быта

Патриотическое воспитание в ДОУ

- Воспитание у ребёнка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формирование бережного отношения ко всему живому, к природе
- Развитие интереса к русским традициям
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- Расширение представлений о стране, воспитание уважения и гордости за свою страну
- Воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам во имя России
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям

Описание опыта работы (результативность)

Для реализации поставленных целей я использовала следующие формы работы:



Обрывная аппликация «Флаг России»

9 ОКТЯБРЯ
ОСВОБОЖДЕНИЕ КУБАНИ ОТ ФАШИСТОВ.

Инсценировка сказки «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

Инсценировка сказки «КОЛОБОК»

Экскурсия в «Мемориал славы на Малой земле»

КАРТОТЕКА ИГР ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Игра – викторина «Моя Родина - Россия»

Приобщение к народным традициям.

Акция «Белые голуби мира»

Акция «Бессмертный полк»

Консультация для родителей « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

«Патриотическое воспитание дошкольников»

(консультация для родителей)

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относиться к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «СТЕНА ПАМЯТИ»

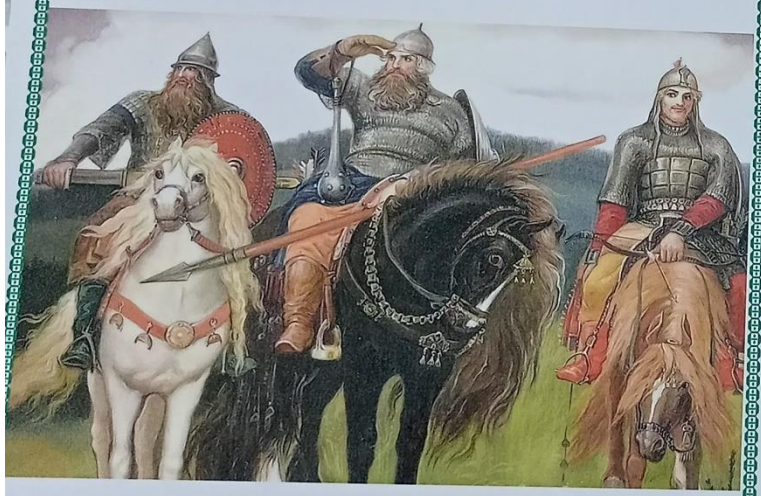
Развлечение «Праздник урожая»

ИСТОРИЯ НОВОРОССИЙСКА

История Кубани

РУССКИЕ БОГАТЫРИ

БЫЛИНЫ И ГЕРОИЧЕСКИЕ СКАЗКИ



Разработала воспитатель Седова И.В.

КУБАНСКИЕ

КАЗАЧЬИ СКАЗКИ

Дидактические игры

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ

ПРИНЦИПЫ:

- **Трансформируемость**
- **Насыщеность**
- **Полифункциональность**
- **Вариативность**
- **Доступность**
- **Безопасность**

ФЛАГ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

Заключение

Таким образом, воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях,
на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия. Необходимо вместе с детьми постоянно прослеживать связь между стариной и днем настоящим, дать понять ребенку, что он хозяин своей Родины.

- Я – человек!
- Я живу на этой Земле!
- Здесь мой дом, мои близкие и дорогие люди. Я люблю эту Землю, мой родной край, все что живет и радуется вместе со мной. Я хочу научиться заботиться о них!
- Я танцую, пою, слушаю музыку своего народа!
- Я учусь мастерить, рисовать у лучших мастеров своей Земли!
- Мне читают сказки, легенды, былины о героях, их подвигах, о доброте и отваге, о вечной победе добра над злом!

Это все – моя Родина!