

Нужно ли нравственно - патриотическое воспитание дошкольникам?

*Автор воспитатель старшей группы № 5
«Почемучки» МАДОУ д/с № 26 Седова Ирина
Валерьевна.*



Так ли важно и нужно нравственно - патриотическое воспитание детей в дошкольном возрасте? Ответу однозначно – да! Ведь наши дети – это осто́в нашего общества в будущем! Продолжатели нашей культуры, семейных ценностей и традиций, традиций нашей страны! И только от нас, взрослых зависит, каким будет этот осто́в! Каким будет наше общество в недалёком будущем!

В последние годы в нашем обществе очень важной стала проблема нравственного воспитания детей, остро отмечается необходимость оживления процесса патриотического воспитания у дошкольников в образовательных организациях и в семье.

Самой страшной опасностью, которая подстерегает наших детей сейчас, является разрушение человеческой личности, и начинается это разрушение в детстве! В современном мире материальные ценности, стали все больше превалировать над духовными, поэтому у детей складываются ложные представления о милосердии и сострадании, доброте, справедливости и великодушии. В обществе всё больше чувствуется «дефицит нравственности». Одним из главных причин духовной деградации и низкой культуры в нашем обществе, является именно утрачивание чувства патриотизма. А патриотизм неоспоримо является одной из главных духовных ценностей нашего народа.

В последние годы молодёжь потеряла интерес к родной культуре, искусству, к общественно-историческому опыту своего народа. Родители, дошкольные организации, школы – должны активно противостоять этим неблагоприятным для наших детей направлениям! Ведь нам, взрослым отведена высокая и ответственная миссия - формирование личности маленького человека. Именно детском возрасте происходит активное накопление духовного опыта, ребёнок учится эмпатии, происходит его нравственное самоопределение и становление самосознания. В этот

период формируется нравственная основа личности ребенка, развиваются его эмоции, чувства, мышление, малыш социально адаптируется в обществе! Начинается процесс осознания себя в окружающем мире, происходит национальная и культурная самоидентификации.

Чувство Родины начинается у ребёнка в его семье, с отношения к самым близким людям – к маме, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с семьёй, родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, что его изумляет и что вызывает отклик в его душе... Детям необходимо знать и изучать культуру своей Родины, своих предков. Именно знание истории своей страны, своего народа, его культуры, традиций, поможет малышу в будущем с уважением относиться к культуре и традициям других народов. Эти задачи должны решаться во всех видах деятельности: на занятиях в детском саду, в играх с родителями и друзьями, в труде, в чтении литературы, просмотре фильмов и мультфильмов – и это воспитывает в ребёнке не только нравственные чувства, но и закладывает фундамент его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Нам, взрослым, чтобы посеять и вырастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории и культуре страны, к родной природе, нужно стать непоколебимым примером для наших малышей. Ещё очень чётко нужно понимать, что патриотизм – это не доминирование одной нации над другой, не выкрикивание националистических лозунгов на показ. Патриотизм - как вера, должен жить в душе и в сердце человека.

Важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь педагогов с родителями, мы должны быть одним организмом: семья – ребёнок – педагог! И тогда благодаря нашим совместным действиям вырастет новое поколение юнных патриотов, которые будут гордиться своей Родиной, любить и преумножать её!