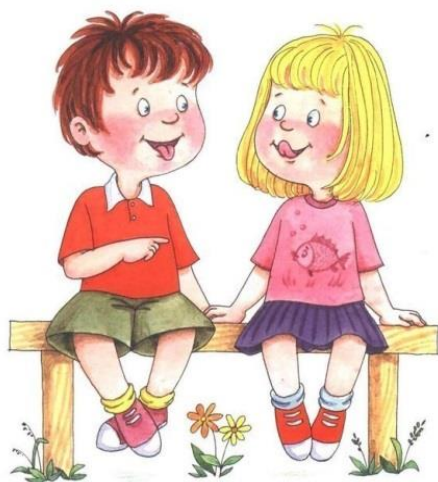


## Консультация для родителей «Роль скороговорок в развитии речи дошкольников»

Автор: воспитатель Перинская Галина Николаевна



Согласно возрастной норме в 5–6 лет ребенок должен хорошо выговаривать все звуки. К сожалению, не у всех детей звуки встают на свои места без поддержки и помощи взрослого. Чтобы дикция была хорошей нужно работать над ней и чем раньше начать заниматься, тем лучше.

Богатая и правильная речь ребенка поможет ему высказывать свои мысли, донести до собеседника нужную информацию. Если речь у ребенка неясная, ребенок начинает чувствовать себя среди сверстников неловко, может замкнуться в себе. Поэтому наша задача помочь ребенку подкорректировать его речь.

Существуют разные методы развития речи – наглядные, практические и словесные. Сегодня мы поговорим о скороговорках – один из жанров русского фольклора.

Скороговорка развивает фантазию ребёнка, проявляет интерес к разнообразию звуков, к познанию и творению слов, к занимательности и богатству языка и, конечно, развивать артикуляционный аппарат, освоить и ощутить красоту чистой речи.

Польза от проговаривания скороговорок огромная, главное это должны быть регулярные повторения, тогда результат не заставит вас ждать долго. Когда мы проговариваем скороговорки у нас развивается речевой аппарат, увеличивается словарный запас, формируется правильная и красивая речь.

Скороговорки также помогают в развитии самодисциплины, умение слушать, развивают терпение и внимательность.

Несмотря на то, что скороговорки нужно произносить в быстром темпе, они учат ребенка, произносить слова более медленно так, чтобы его понимали.

Чтобы речь ребенка была членораздельной и размеренной, не отягощённой «проглоченными» и плохо произносимыми звуками, учите с ним разные скороговорки.

Нужно начать с самых легких и простых скороговорок.

Учить можно где угодно, гуляя по парку, играя с ребенком во дворе, по пути в магазин, весело и дружно проговаривая вслух вместе с ребенком.

Скороговорки придумали именно для проговаривания их вслух. В самом начале вы говорите ребенку медленно и четко, в следующий раз вы увеличиваете темп, просите его повторять за вами.

Для постановки каждого звука есть своя скороговорка.

Например:

для постановки звука [с]—

Киска из миски пьет молоко.

Миска от киски стоит далеко.

Тянется киска к миске своей.

Киска, из миски пей поскорей!

Звук [р]— у пруда в траве во мраке шуршат раки в шумной драке.

Какой бы методикой вы не пользовались, помните, что важен позитивный настрой ребенка и родителя.

Очень важна регулярность занятий, можно предложить ребенку 3-4 скороговорки на выбор, какая ему больше понравится с той и начать, чтобы это был его выбор.

В самом начале важна не скорость, а качество произношения скороговорок.

Постарайтесь придать занятиям игровой характер. Посоревнуйтесь, кто быстрее и четче проговорит скороговорку, или кто угадает скороговорку по губам, при этом «говорящий» будет показывать только артикуляцию, как в немом кино. Пусть ваш ребенок говорит красиво! Пусть совместные занятия принесут вам не только пользу, но и удовольствие!

И самое главное! Не забывайте хвалить ребенка!