

«Согласовано»
Старший воспитатель МАДОУ № 26

_____ Т.Ю.Кривогуз

« ____ » _____ 2024г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №26

_____ И.А.Белогай

« ____ » _____ 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Сценарий спортивного развлечения «Забавы зимушки-зимы»
для групп старшего возраста

Инструктор по физкультуре:

**Погосян Ю.Н.
Саркисянц К.В.**

Цель: развивать интерес к зимним играм посредством эстафет и конкурсов.

Задачи:

- закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физкультуре;
- развивать быстроту, координацию; согласованно действовать в коллективе, смелость.
- достижение положительного эмоционального настроя.

Оборудование: аудио записи, мячи сухого бассейна, мячи резиновые, кегли, кубики, ленточки.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под музыку и располагаются врассыпную.

Инструктор: белым снегом все покрыто:

И деревья, и дома.

Свищет ветер легкокрылый.

Любит зиму детвора!

Здравствуй, ребята! Я рада вас всех видеть в этом зале. Скажите, какое время года наступило? Как думаете, дети, что такое зимние забавы?

Ответы детей

Инструктор: все верно, предлагаю поиграть и посоревноваться по-зимнему!

Вдруг в зал вваливается Снеговик

Инструктор: здравствуй, зимний друг наш! Как ты тут оказался, почему такой грустный?

Снеговик: здравствуйте всем! Я из леса к вам пришел, скучно там, никого нет, делать совсем нечего!

Инструктор: ну, это не страшно, оставайся с нами, мы собираемся поиграть в зимние забавы. Ребята, позовите скорей Снеговика, пригласите его.

Ребята выполняют самомассаж «Снеговик»:

Раз-рука и два-рука, лепим мы снеговика; три-четыре, три-четыре, нарисуем рот пошире; пять-найдем морковь для носа, угольки найдем для глаз; шесть-наденем шляпу косо, пусть смеется он у нас; семь и восемь, семь и восемь-мы плясать его попросим.

Инструктор: ну а теперь, Снеговик с вами разминку проведет!

Снеговик проводит разминку под музыку.

Инструктор: вот и разогрелись, готовы к играм и эстафетам. Друзья, разделитесь на 2 команды, каждая придумает себе название, конечно, в зимней тематике! Вот и определились: одна команда СНЕЖИНКИ, другая СОСУЛЬКИ.

Снеговик: ребята, у меня есть для вас отличное задание!

1. Кто больше снежков забросит в корзину.

Команды встают на старт, у каждого в руке «снежок» (мячик из сухого бассейна). В двух метрах, напротив команд, стоят корзины. По команде первый игрок бросает мячик, должен попасть в корзину, потом он становится в конец колонны, затем следующий участник. Затем подсчитываются мячики в корзинах, у кого больше попаданий, тот выиграл.

Инструктор: какие вы меткие, ребята! Скажите, какое самое зимнее дерево вы знаете?

Ответы детей

Инструктор: предлагаю собрать свою елочку!

2. Собираем елочку.

У каждого в руках «веточка» (ленточки). Снеговик кладет коричневую ленточку (ствол елочки) у ориентира, каждый участник бежит змейкой между кубиками, кладет свою ленточку к «стволу», собирая елочку. Задача игроков быстро и красиво собрать елочку.

Снеговик: друзья, отгадайте загадку: чтобы осень не промокла, не раскисла от воды, превратил он лужи в стёкла, сделал снежными пруды. Что это, ребята?

Ответы детей (мороз)

Предлагаю сыграть в игру «Два мороза»

Подвижная игра «Два мороза»

На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям. Это Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. По сигналу воспитателя *«Начинайте»*, оба Мороза говорят: «Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я - Мороз Красный Нос. Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решится, в путь-дороженьку пуститься?» Все играющие отвечают: *«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»* и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т. е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз, и так стоят до окончания перебежки всех остальных. *«Замороженных»* подсчитывают, после они присоединяются к играющим.

Правила: играющие могут выбегать из дома только после слова *«мороз»*. Кто выбежит раньше, и кто останется в доме, считаются замороженными. Тот, кого коснулся Мороз, тотчас же останавливается. Бежать можно только вперед, но не назад и не за пределы площадки.

Снеговик: много замороженных получилось у нас! Надо погреться, дети. Становись своими командами на линию старта и внимательно слушайте правила следующей эстафеты.

3. «Вылепи снеговичка».

Задача участников обвести змейкой кегли, прокатывая большой мяч впереди себя, обогнуть последний ориентир – ёлочку и по прямой вернуться с мячом в команду. Кто быстрее выполнит задание, тот выиграл.

Инструктор: молодцы, дети, вы ловкие у нас! Подошло к концу наше мероприятие, Снеговик, твоя грусть прошла?

Снеговик: конечно, с вами было весело! Пойду в лес, позову всех друзей и устрою им такое развлечение! До свидания, ребята.

Ответы детей.

Инструктор: попрошу вас, дети, присесть на скамейки и ответить на несколько вопросов.

Рефлексия:

1. Ребят, как зимой можно проводить свободное время?
2. Что больше всего вам запомнилось в нашем мероприятии?
3. Какой самый зимний праздник вы знаете?