

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ детский сад № 26  
И. А. Белогай  
«30» марта 2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
общеразвивающего вида детский сад № 26  
муниципального образования город Новороссийск  
за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 26 муниципального образования город Новороссийск.

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МАДОУ – д/с № 26 г. Новороссийска.

**Руководитель:** Белогай Ирина Анатольевна

**Юридический адрес:** 353960, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Цемдолина, ул. Полевая, 10.

**Фактический адрес:** 353960, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Цемдолина, ул. Полевая, 10.

**Телефон:** 8 (8617) 67-19-26

**E-mail:** [madou26nvrs@mail.ru](mailto:madou26nvrs@mail.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование город Новороссийск

**Дата создания:** 2019 год

**Лицензия:** от 11.01.2019 № Л035-01218-23/00243731

Учреждение расположено в городской местности г. Новороссийска, с. Цемдолина, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В шаговой доступности расположено:

- МАОУ СОШ № 28 г. Новороссийска
- Дом Культуры «Кубань»
- Библиотека-филиал № 10

Детский сад состоит из двухэтажного, комфортабельного здания, благоустроенной территории, где располагаются спортивная площадка, детские площадки с капитальными верандами, оснащенными качественным уличным игровым и спортивным оборудованием. На пищеблоке установлено технологическое оборудование. В саду имеются 11 групповых помещений с отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, плавательный бассейн. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2674,1 кв. м.

**Цель Учреждения (согласно Уставу ДОУ)** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, раскрытие его творческого потенциала, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Режим работы детского сада:** с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МАДОУ детский сад №26.

Органами Автономного учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом Учреждения органы (педагогический совет, общее собрание работников).

Наименование органа	Функции

<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: - внесение изменений в Устав Учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации или ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; - обсуждает и утверждает годовой план.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В организационную структуру МАДОУ входят:

1. Руководство (заведующий);
2. Аппарат при руководителе (зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель, делопроизводитель);
3. В подчинении старшего воспитателя, курирующего вопросы образовательной деятельности:

- воспитательно-методический отдел (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
- 4. В подчинении заместителя заведующего по АХЧ, курирующего вопросы хозяйственной деятельности:
  - хозяйственный отдел (повара, кладовщик, уборщик служебных помещений, младшие воспитатели, дворники, рабочие по комплексному обслуживанию и уборке территории, электрик).

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### ***Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры.***

Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры включает создание в МАДОУ нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МАДОУ:

- локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Деятельность МАДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами; приказами и распоряжениями руководителя МАДОУ.

Состояние документации в полной мере соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. Наличие, в том числе нормативной базы обеспечивает возможности:

- развитие в МАДОУ альтернативных форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- развития в МАДОУ системы государственно-общественного управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

По итогам 2022 года в ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей), ВСОКО ДО. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и

принята на заседании Педагогического Совета №1 Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 26 муниципального образования город Новороссийск (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с Образовательной программой и Рабочей Программой воспитания (РПВ), спроектированной с учетом Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование; проектная деятельность.

**Базовая программа:** Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

**Дополнительные программы:**

- Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., 2018 г.

- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 г.

- Авторская парциальная программа «Маленький дизайнер» - ст. воспитатель Кривогуз Т.Ю.

- Программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности группы физической подготовки «Юные спортсмены»

Детский сад посещают 426 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе:

- 3 группы младшего возраста – 99 воспитанников;
- 2 группы среднего возраста – 76 воспитанников;
- 2 группы старшего возраста – 78 воспитанников;
- 4 подготовительных к школе группы – 143 воспитанника.

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОО. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в ДОО, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования - наличие групп кратковременного пребывания детей. В МАДОУ действует 1 группа кратковременного пребывания с 3 часовым пребыванием, в которую в 2022 году зачислены 30 воспитанников.

В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание в ООП ДО уделяется моделированию воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО и РПВ, а также с учетом региональных особенностей. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность планируется согласно модели недели (расписанию организованной образовательной деятельности), утверждённой на Установочном Педагогическом Совете №1. Организованная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для часто болеющих детей Программой предусмотрена возможность получения образования с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Положением «Об организации воспитательно-образовательной работы с применением дистанционных технологий в МАДОУ детский сад №26». Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности ООП ДО, в соответствии с возрастом воспитанников. При осуществлении образовательной деятельности с применением дистанционных технологий взаимодействие педагога с воспитанниками осуществляется с учетом технических возможностей воспитанников и их

родителей (законных представителей), в каждом отдельном случае реализация происходит с использованием различных технических средств и программ. Все материалы по дистанционной работе представлены на официальном сайта МАДОУ детский сад №26 в соответствующем разделе.

**Отчёт о выполнении муниципального задания за 2022 год**

**I. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования**

**Категория потребителей: физические лица в возрасте до 8 лет**

1. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего качество муниципальной услуги

критерий	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Удовлетворённость качеством образования	100%	100%	100	0
Реализация инновационных проектов	1	1	100	0

2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём муниципальной услуги

потребители	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Дети до 3х лет(полный день)	58	58	100	0
Дети от 3х до 8лет(полный день)	354	350	98,5	0
Дети от 3х до 8лет (ГКП)	26	26	100	0

**II. Наименование работы: Присмотр и уход**

**Категория потребителей: физические лица**

2.1. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего качество работы.

критерий	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Посещаемость ДОУ детьми до 3х лет	50	50	100	0
Посещаемость детьми от 3х до 8 лет	60	55	91,6	0

2.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём работы.

потребители	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Дети до 3х лет(полный день)	58	58	100	0
Дети от 3х до 8лет(полный день)	354	350	98,9	0

### ***Качество подготовки воспитанников***

В соответствии с ФГОС ДО (глава IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому, результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера Программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики. Под педагогической диагностикой понимается оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективных педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Педагог имеет право по собственному выбору использовать имеющиеся методики педагогической диагностики в группе детей МАДОУ и проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности используются «Карты развития детей от 3 до 7 лет» и «Карты развития детей от 0 до 3 лет» Издательства «Национальное образование».

Инструментарий разработан для проведения педагогической диагностики развития детей 0 - 7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 0 до 7 лет (1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й год жизни) по пяти областям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, двигательное. В этот инструментарий включены индивидуальные карты развития, где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

В 2022 году по результатам анализа карт развития, все воспитанники МАДОУ детский сад №26 освоили Программу на среднем и высоком уровне.

Воспитанники детского сада в течение года принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и муниципального и краевого уровня, во всероссийских интернет-конкурсах:

- городской конкурс конструктивно-модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Юные конструкторы и проектировщики» в номинации



«Конструирование из бумаги и картона», Лауреат I степени, Андриющенко Серафим, Беглярова Инесса, Мацарета Елена, команда воспитанников старшей группы №8;

- муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», Призер, Примаков Михаил, воспитанник средней группы №10;

- XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», Диплом I степени, Примаков Михаил, воспитанник средней группы №10;

- городской смотр-конкурс «Бравые солдаты», Призеры, сборная команда воспитанников подготовительных к школе групп №3 и №6;

- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Призер, Дубинин Артем, воспитанник младшей группы №6;

- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Призер, Лемякина Мирослава, воспитанница старшей группы №10;

- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Победитель, Мякота Алиса, воспитанница подготовительной к школе группы №8;

- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Призер, Орловская Мария, воспитанница старшей группы №10;

- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Победитель, Солдатов Роман, воспитанник подготовительной к школе группы №9;

- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Призер, Ясан Илья, воспитанник подготовительной к школе группы №7.

### ***Дополнительное образование***

В МАДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2022 году заключено 504 договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. В 2022 году были открыты 2 новых направления дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Детский сад оказывает следующие платные услуги:

- Изобразительная деятельность
- Детский фитнес
- Йога для дошкольников
- Раннее развитие
- Английский язык
- Математическое развитие
- Обучение чтению
- Обучение игре в шахматы
- Хореография

- Обучение вокалу
- Театральная деятельность
- Плавание
- Коррекционная работа с логопедом

### ***Отношения с социальными учреждениями.***

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 28 – Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»;

- Дом Культуры «Кубань» – участие воспитанников в концертах представлениях, конкурсах.

- ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения муниципального образования город Новороссийск - организация совместных экскурсий, викторин, развлечений, конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- ГБУЗ Амбулатория №1 города Новороссийска – медицинский осмотр детей при поступлении в ДОУ, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил;

- МБУ «ЦБС» Библиотека-филиал №10 – организация и проведение совместных мероприятий, обеспечение сопровождения мероприятий документами из библиотечного фонда, обмен методическими материалами и информацией по проводимым мероприятиям.

**Вывод:** в сравнении с предыдущим 2021 годом, в 2022 году количество воспитанников осталось на прежнем уровне, что подтверждает спрос на образовательные услуги МАДОУ. Вырос спрос на альтернативные формы получения дошкольного образования – в группу кратковременного пребывания зачислено 30 воспитанников (в сравнении с 2021 годом – зачислено всего 27 воспитанников).

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Результатом образовательной деятельности МАДОУ можно считать достаточный уровень физического развития и состояния здоровья детей, высокий и средний уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень усвоения детьми программного материала. Численность воспитанников, освоивших ООП ДО в МАДОУ составляет 100% от общего количества обучающихся.

Мониторинг спроса на дополнительные образовательные услуги показал, что степень потребности жителей микрорайона в дополнительных образовательных услугах достаточно высока. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2022 году составляло – 504, что более чем в два раза выше, чем в 2021 году. Что говорит о снижении влияния факторов пандемии и увеличению количества воспитанников, регулярно посещающих детский сад. В тоже время возрос спрос на разнообразие направлений предоставляемых дополнительных услуг, в связи с чем, были открыты два дополнительных направления – обучение плаванию и коррекционная работа с логопедом.

Социальные условия ДОУ способствуют успешной социализации дошкольников. Педагоги используют эти возможности для ознакомления воспитанников с окружающей действительностью.

В соответствии с показателями отчета о выполнении муниципального задания за 2022 год, все показатели находятся в пределах допустимых отклонений, что говорит о 100% качестве выполнения муниципального задания.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Главным результатом и показателем эффективности работы МАДОУ является качество образования. В части обеспечения эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС дошкольного и начального образования достигнуты следующие результаты:

Обеспечена реализация образовательных программ как структурных компонентов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО;

Сделан анализ и соотнесение методического и дидактического обеспечения групп в соответствии с направлениями развития ребёнка-дошкольника. В результате приведены в соответствие с модульным стандартом паспорта групп;

В части финансовых и материально-технических условий реализации ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО привлекаются дополнительные средства для осуществления деятельности по совершенствованию психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также к предметно-пространственной среде.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут принять участие в оценке качества дошкольного образования МАДОУ, заполнив электронную анкету.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО ДО МАДОУ детский сад №26. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2022 году оценка качества осуществлялась в соответствии с разработанной в 2022 году моделью внутренней системы оценки качества образования.



ВСОКО МАДОУ детский сад №26 разработана на основе региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края.

Цель ВСОКО - постоянное совершенствование качества дошкольного образования МАДОУ детский сад №26, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Задачи ВСОКО:

- Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.
- Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанников.
- Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
- Задача 7. Обеспечить эффективность реализации рабочей программы воспитания.

По результатам проведения внутренней оценки качества образования МАДОУ детский сад №26 составлен профиль качества дошкольной организации:

<b>КРИТЕРИЙ 1</b>		<b>КРИТЕРИЙ 2</b>	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3,0	2.1	2,4
1.2	3,0	2.2	2,6
1.3	3,0	2.3	3,0
1.4	3,0	2.4	3,0
1.5	3,0	2.5	2,5
<b>Средняя по критерию</b>	<b>3,0</b>	<b>Средняя по критерию</b>	<b>2,7</b>
<b>КРИТЕРИЙ 3</b>		<b>КРИТЕРИЙ 4</b>	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	2,9	4.1	3,7
3.2	2,7	4.2	3,5
3.3	2,7	4.3	3,7
<b>Средняя по критерию</b>	<b>2,8</b>	<b>Средняя по критерию</b>	<b>3,6</b>
<b>КРИТЕРИЙ 5</b>		<b>КРИТЕРИЙ 6</b>	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,0	6.1	3,0
5.2	2,5	6.2	3,0
5.3	3,0	6.3	2,8
		6.4	3,0
<b>Средняя по критерию</b>	<b>2,8</b>	<b>Средняя по критерию</b>	<b>2,9</b>
<b>КРИТЕРИЙ 7</b>			
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>		
7.1	2,9		
7.2	3,5		
7.3	3,0		
<b>Средняя по критерию</b>	<b>3,1</b>	<b>Итого</b>	<b>3,0</b>

Выявлены сильные и слабые стороны, сформулированы адресные рекомендации. Составлена дорожная карта по устранению дефицитов и популяризации лучших практик. **Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, по ее результатам приняты управленческие решения для повышения качества дошкольного образования в ДОУ.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации

педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

**Педагогический состав:**

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 22
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре – 2
- Педагог-психолог - 1
- Педагог дополнительного образования - 1

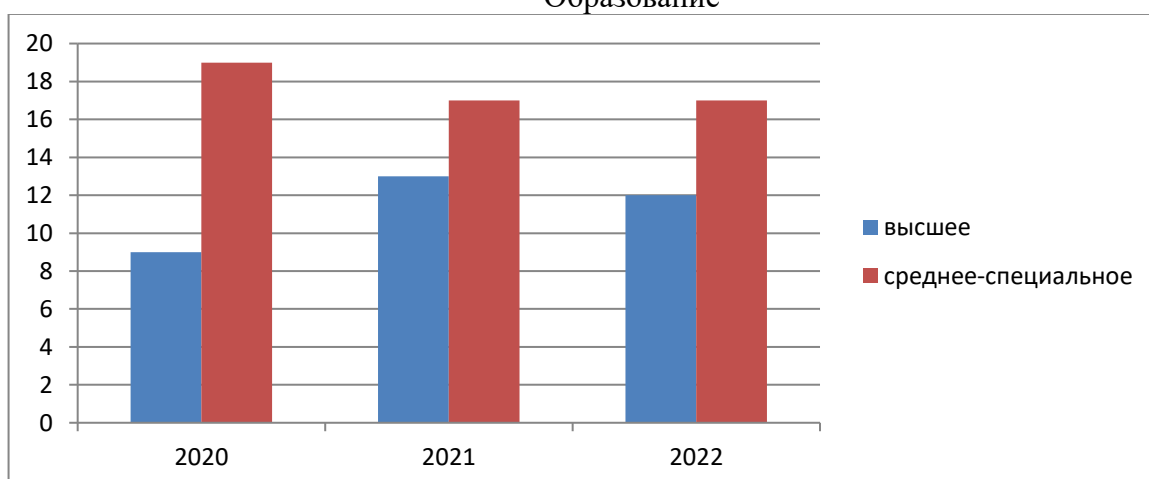
Педагогический состав МАДОУ детский сад № 26

Кол-во пед. работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	высшее	среднее педагогич.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
29	12	17	1	2	14

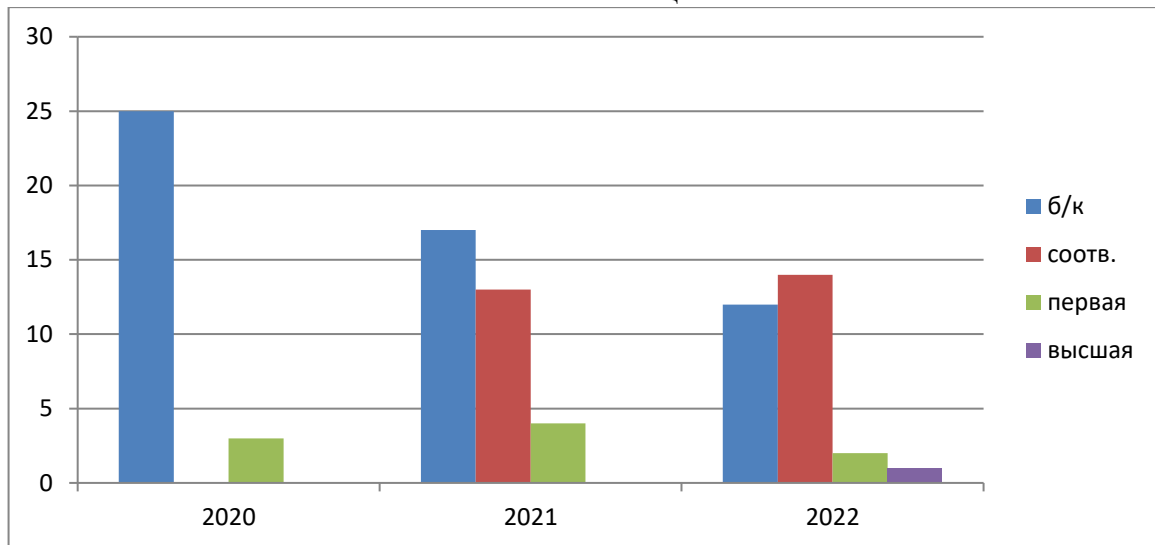
Стаж педагогической работы



Образование



## Аттестация



Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципалитета, края, страны, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году обновление педагогического состава произошло на 17%, уволилось 5 воспитателей, пришли на работу 5 воспитателей. В 2022 году 17% педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 2-х лет. Из числа работающих педагогов у всех есть действующие удостоверения курсов повышения квалификации. Все педагоги, которые были поставлены в план на 2022 год, успешно прошли обучение по программам повышения квалификации. В июне 2022 года 1 педагог успешно завершил обучение в СПО, получив диплом о среднем профессиональном образовании.

В 2022 году педагоги детского сада участвовали в следующих конкурсах, конференциях, семинарах, викторинах:

- городской конкурс «Лучшая образовательная программа», Лауреат II степени
- муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани», Дипломант II степени, Саркисьянц Кристина Вячеславовна, инструктор по физической культуре;
- региональный конкурс-акция «Внимание, Черепаха!!!», III место, Рябкова Светлана Сергеевна, воспитатель;
- городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения в номинации «Ребенок главный пассажир», Победитель, Зырянова Елена Сергеевна, воспитатель.
- Старший воспитатель Кривогуз Татьяна Юрьевна представила доклад «Детские дизайн-проекты в ДОО: от теории к практике» на всероссийской научно-практической конференции «Педагог – профессионал 21 века» по теме «Инновационный потенциал художественно-творческого развития ребенка в современной образовательной среде» 1.09.2022 года.

- В октябре 2022 года воспитатель первой квалификационной категории Рябкова Светлана Сергеевна представила свой опыт работы по организации автодидактичного дизайн-центра в подготовительной к школе группе на городском методическом

объединении.

- Статья Афанасьевой О.М. «Знакомьтесь, это – дизайн!» была опубликована в международном журнале «Вопросы педагогики», выпуск №10 (октябрь 2022 г.).

- Афанасьева Оксана Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории, 1.11.2022 года выступила на 1 краевой научно-практической конференции эстетических центров, центров детского творчества, ДШИ, ДМШ, ДХШ и КГИК «Региональный подход как принцип в организации системы дополнительного образования. Эффективно реализованные проекты в сфере искусств» с темой «Дизайн проекты в детских образовательных учреждениях».

- Публикации в городских и краевых печатных изданиях

### ***Инновационная деятельность***

МАДОУ детский сад № 26, начиная с 2020 года начал реализацию инновационного проекта по теме: «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации», целью, которого является разработка, апробация и внедрение организационно-методических условий создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации. На момент 31.12.2022 года проект находится на стадии третьего этапа.

На основании решения городского экспертного совета (протокол №1 от 09.06.2020 г.) приказом начальника управления образования № 524 от 19.06.2020 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки образовательным учреждениям МБДОУ ЦРР детский сад № 4, 13, МДОУ детский сад 55, 83, МАДОУ детский сад № 26, МАДОУ ЦРР детский сад 70 города Новороссийска» МАДОУ детский сад № 26 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации», целью, которого является разработка, апробация и внедрение организационно-методических условий создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.

Безусловным результатом работы инновационной площадки за 2022 год можно считать трансляцию опыта на муниципальном и краевом уровне:

- Старший воспитатель Кривогуз Татьяна Юрьевна представила доклад «Детские дизайн-проекты в ДОО: от теории к практике» на всероссийской научно-практической конференции «Педагог – профессионал 21 века» по теме «Инновационный потенциал художественно-творческого развития ребенка в современной образовательной среде» 1.09.2022 года.

- В октябре 2022 года воспитатель первой квалификационной категории Рябкова Светлана Сергеевна представила свой опыт работы по организации автодидактичного дизайн-центра в подготовительной к школе группе на городском методическом объединении.

- Статья Афанасьевой О.М. «Знакомьтесь, это – дизайн!» была опубликована в международном журнале «Вопросы педагогики», выпуск №10 (октябрь 2022 г.).

- Афанасьева Оксана Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории, 1.11.2022 года выступила на 1 краевой научно-практической конференции эстетических центров, центров детского творчества, ДШИ, ДМШ, ДХШ и КГИК «Региональный подход как принцип в организации системы дополнительного образования. Эффективно реализованные проекты в сфере искусств» с темой «Дизайн проекты в детских образовательных учреждениях».

- Команда воспитанников МАДОУ детский сад №26 под руководством воспитателя Рябковой С.С. стала Лауреатом 1 степени городского конкурса «Юные конструкторы, проектировщики» 2022, представив свой дизайн-проект «Эко-планета Светлячок».

Разработанные старшим воспитателем Кривогуз Т.Ю. продукты инновационной деятельности: парциальная программа познавательно-творческой направленности «Маленький дизайнер» и методические рекомендации для руководителей и педагогов



дошкольного образования «Организация дизайн-проектов в ДОО» получили положительную рецензию МКУ ЦРО города Новороссийск.

За период 2022 года в МАДОУ детский сад №26 разработаны и реализованы, в том числе, следующие дизайн-проекты по различным направлениям детского дизайна:

- «Как рождается книга?», «Путешествия по Крыму», «Любимые сказки», «Эко-путешествие», «Мамины сказки», «Хочу все знать» - дизайн книги;
- «Что такое типография?», «Открытка для любимых», «Ждем в гости», «Под грибом», «Как рождается хлеб», «Чем помочь маме», «Учим дорожные знаки», «История оружия», «Народные промыслы», «Игрушки нашего детства», «Мои любимые лакомства» - полиграфический дизайн;
- «День доброты», «Подарок другу», «Что подарить?», «Путешествие в мир народных промыслов - дизайн подарков и сувениров»;
- «Народная игрушка», «В мастерской народных умельцев», «Музей народной игрушки», «Наши любимые игрушки» - дизайн игрушек;
- «Наши любимые сказки», «Музей игрушек», «Сказка своими руками», «Чудо-музыка», «Закулисье» - театральный дизайн;
- «Ателье моей подружки», «Волшебная туфелька», «Модное ателье» - дизайн одежды и обуви;
- «Комната моей мечты» - пространственный дизайн.

Семья нашего воспитанника подготовительной к школе группы приняла участие в городском конкурсе «Профессиональное древо моей семьи», в котором «древо» было представлено в виде дизайн-проекта книги.

При подготовке к традиционным праздникам, событиям МАДОУ детский сад №26 в творческих дизайн-мастерских кипит работа по проектированию и оформлению интерьеров детского сада.

На данном этапе разрабатываются два продукта инновационной деятельности: рабочая тетрадь для воспитанников и сборник дидактических игр дизайн направленности. Запланировано распространение опыта работы путем публикаций в печатных и электронных СМИ, выступлений на различных уровнях. Продолжать поиск сетевых партнеров, разработать и утвердить, и реализовывать планы сетевого взаимодействия с уже имеющимися сетевыми партнерами.

**Вывод:** в настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Коллектив ДОУ работает в инновационном режиме, что подтверждается результатами деятельности в рамках МИП.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в СПО, участвуя в работе творческих и рабочих групп детского сада и города. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. На 2022 год запланировано продолжать работу в направлении повышения педагогической компетентности. Участие педагогов в очных городских конкурсах.

### ***Федеральная пилотная площадка по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста***

В соответствии с приказом ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» №112-ОД от 08.11.2022 года МАДОУ детский сад №26 присвоен статус Федеральной пилотной площадки по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

В рамках реализации работы по данной площадке в ООП МАДОУ д/с №26 (в формируемую часть) включена парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста.

***Краткое содержание программы раннего физического развития детей дошкольного возраста.***

Данная программа часть проекта «Стань чемпионом», разработана Санкт-Петербургским университетом им. П.Ф. Лесгафта, для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста. Содержит средства и методы физической культуры и базовых видов спорта, позволяющие с учетом особенностей контингента решать задачи оздоровительного и развивающего характера.

Физическая культура обладает бесконечным разнообразием научно обоснованных средств педагогического воздействия, которые дают возможность решать проблему интегрального подхода к оздоровлению и гармоничного развития человека, формированию культуры здорового образа жизни.

Цель Программы - методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья дошкольников;
- способствовать преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- улучшать общую физическую работоспособность;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Виды подготовки по программе раннего физического развития детей Программа раннего физического развития детей включает в себя следующие виды подготовки: физическую, техническую (базовые навыки универсального характера), психологическую, теоретическую.

Физическая подготовка - это организованный процесс, который направлен на:

- всестороннее развитие организма занимающихся- укрепление опорно-связочного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, совершенствование деятельности вегетативной и центральной нервной систем;
- укрепление здоровья и повышение работоспособности;
- развитие физических качеств, необходимых для успешного освоения техники прикладных упражнений, базовых видов спорта и исполнение их с требуемым качеством: амплитудой, скоростью, силой и др.

На этапе раннего физического развития детей имеет место общая физическая подготовка, которая по мере взросления ребенка, спортивной его ориентации на конкретный вид двигательной деятельности может трансформироваться в специальную.

В парциальную программу раннего физического развития входят: ОРУ, упражнения на силу, растягивание, гибкость (йога и стретчинг), строевые упражнения, акробатические

упражнения, прикладные упражнения, легкоатлетические упражнения, оздоровительная аэробика (фитбол), плавание, а также муз.ритмика. Данной парциальной программой усиливается основная образовательная программа учреждения.

Техническая подготовка предполагает освоение и совершенствование техники двигательных действий, характерных для конкретных видов двигательных действий, включенных в программу раннего физического развития.

Психологическая подготовка направлена на:

- формирование мотивации на занятия физическими упражнениями;
- воспитание волевых качеств при преодолении повышающейся нагрузки;
- совершенствование быстроты реагирования;
- совершенствование специальных умений и навыков;
- регулирование психологической напряженности в стрессовых ситуациях;
- выработку толерантности к эмоциональному стрессу.

Целью теоретической подготовки является привить интерес к занятиям физической культурой, формировать культуру здорового образа жизни, умений применять полученные знания в жизни.

Главная задача теоретической подготовки - научить детей осмысливать и анализировать свои действия. Необходимо приучать детей анализировать содержание своего и общего двигательного режима, к сбалансированному питанию, посещать физкультурно-спортивные мероприятия, изучать технику выполнения двигательных действий, смотреть фильмы, мотивирующие на организацию здорового образа жизни.

Теоретические занятия во всех возрастных группах рекомендуется проводить 5-15 мин с использованием наглядных дидактических материалов.

Примерное содержание занятий по теоретической подготовке:

- Физическая культура и спорт в России.
- История развития и современное состояние базовых видов спорта.
- Строение и функции человеческого организма. Краткие сведения об опорно-мышечном аппарате
- Физическая подготовка, понятие о ФП
- Основы техники выполнения физических упражнений. Принципы, этапы, ошибки, их предупреждение и исправление.
- Особенности проведения тренировочных занятий
- Психологическая подготовка к тренировкам
- Основы музыкальной грамоты, значение музыки для развития человека.
- Режим, питание и гигиена при занятиях физической культурой.
- Меры профилактики травматизма, первая медицинская помощь, краткая характеристика травм и их причины.

- Наглядные дидактические материалы по темам теоретической подготовки включены в учебно-методическое обеспечение Программы.

В рамках данного проекта на 31.12.2022 года проведены следующие мероприятия:

- изданы локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по апробации программы
- разработана дорожная карта
- организация работы по апробации программы включена как одна из задач годового плана
- определены направления программы, которые будут реализовываться (стретчинг, подвижные игры, музыкально-ритмическая гимнастика, танцевальные шаги)
- реализация парциальной программы включена во все разделы ООП ДО МАДОУ 26
- проведена входная диагностика детей
- педагоги включают элементы программы в организованную образовательную деятельность, режимные моменты (прописывают в планах курсивом)
- проведены ознакомительные родительские собрания

- запланированы мероприятия по обучению педагогов ДООУ работе по программе, проводит их обученный на курсах инструктор по ФК

- пройдено обучение работе с АПК «Стань Чемпионом»

**Вывод:** коллектив детского сада активно развивается в инновационных направлениях работы, делая акцент на привитие здорового образа жизни воспитанникам, интереса и любви к различным видам спортивной деятельности.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. ДООУ полностью оснащено новой методической литературой, игрушками, игровым оборудованием и спортивным инвентарем.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами, представленными на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение, установленное на имеющихся: ноутбуках, проекторах, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), в актуальном состоянии поддерживается сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством; регулярно обновляются страницы детского сада в социальных сетях Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, 11 групповых ячеек. Имеется прачечная, музыкальный и физкультурный зал, кабинет дополнительных услуг, бассейн, пищеблок, медицинский блок. Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым в достаточном количестве оборудованием.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МАДОУ № 26 расположено внутри частного жилого сектора в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДООУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, песочницы);

- спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- метеостанция;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория ДООУ полноценно освещена.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом новой мебели для детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда - содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодически сменяется игровой материал, стимулирующий игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В учреждении имеется видеонаблюдение, видеодомофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система аварийного освещения, система противопожарного оповещения, система голосового оповещения, противопожарные двери.

В 2022 году была произведена закупка и установка следующего оборудования, обеспечивающего безопасность в ДОУ:

- системы доступа входа на территорию детского сада (уличная):

1. Видерегистратор HDCVI 16-канальный Dahua DH-XVR4116HS-I.
2. Домофон цветной Slinex SM White.
3. Вызывная панель Slinex наружного домофона ML-16HD (Антик)
4. Контроль доступа Контроллер IronLogis Z-5R 2006

- системы доступа в здание:

1. Система доступа (вызывная панель-2шт, блок управления - 2шт, замок электрический - 2шт, трубка - 12шт.)

Заключены договоры на техническое обслуживание:

1. Техническое обслуживание комплекса для передачи сигнала «пожар» - ООО «Стандарт безопасности»
2. Техническое обслуживание системы аварийного освещения - ООО «Стандарт безопасности»
3. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения - ООО «Викинг»
4. Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре - ООО «Викинг»

Заключены договоры по обеспечению безопасности объекта:

1. Договор № Охр-26/23 от 25.11.022 на оказание охранных услуг с ООО «ЧОО «Ягуар плюс».
2. Договор № 1760Н/2-П от 21.12.2022 на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» Росгвардии.
3. Договор № 40000079 от 29.12.2022 на охранные услуги с ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю.
4. Договор № Вид-26 от 28.12.2022 на техническое обслуживание системы видеонаблюдения с ИП Семенов А.В.

В 2022 году установлена охранная сигнализация на 1 этаже здания.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в МАДОУ 1 раз в квартал проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки по отработке навыков эвакуации из здания.

На сегодняшний день в ДОУ имеются: 8 ноутбуков, 6 принтеров, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 2 интерактивных доски, подключение к локальной сети Интернет, Wi-Fi. Количество технических средств является недостаточным для реализации образовательной работы в дистанционном формате. Необходимо приобрести 11 ноутбуков, а также обеспечить доступ в интернет на всей территории детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проведено лицензирование медицинской деятельности.

ДОУ курирует врач-педиатр ГБУЗ «Амбулатории №1», который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводились профилактические мероприятия старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема, измерение температуры;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, за год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ в 2022 году проводилась на основе нормативно-правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные центры, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. С целью повышения качества физкультурно-оздоровительной деятельности в октябре 2022 года был проведен конкурс на лучшее нетрадиционное спортивное оборудование, в котором приняли участие все воспитатели и инструкторы по физической культуре детского сада.

Педагогами ДОУ проводились, как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводились: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика Коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, информация размещается на сайте ДОУ.

Модель образовательного пространства МАДОУ детский сад № 26

<b>Базовые компоненты</b>	<b>Объекты</b>
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего; - методический кабинет (старший воспитатель); - кабинет музыкального руководителя; - музыкальный зал; - спортивный зал; - кабинет дополнительных услуг; - бассейн.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза и делопроизводителя; - пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); - электрощитовая; - кастаньянная; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	- Медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет); - спортивная площадка на территории Учреждения;

**Оценка условий для организации питания.**

В 2022 году ДООУ было организовано 4 х-разовое питание. Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников на базе пищеблока ДООУ. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за: правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде ДООУ и в родительских уголках групп.

**Вывод:** материально-техническое состояние МАДОУ детский сад №26 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий необходимо закупить дополнительное оборудование.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2022*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	426 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	396 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	426 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	426 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	396 человек/92,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/41,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/58,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/58,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/10,3%
1.8.1	Высшая	1 человек/3,4%
1.8.2	Первая	2 человека/6,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	32 человека/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/426 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1645,1/3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.