

Методическая разработка организованной образовательной деятельности по экологии «Спасём планету от мусора»

(Разработала и провела Седова И.В., воспитатель МАДОУ д/с №26 г. Новороссийск, 2023 г.)

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-ый год жизни)

Вид деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная

Образовательные области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

Цель: создание условий для формирования знаний у детей о значимости чистоты окружающего мира и о роли человека в её поддержании.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о профессии эколог.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора детей.
5. Развивать связную речь

Предварительная работа:

Беседа «Мы против мусора и грязи», презентация «Профессия эколог», д/и «Мусор разделяй, природе помогай!», рассматривание иллюстраций о экологической катастрофе на планете.

Оборудование: фотографии загрязнённого леса, пёрышки, масло растительное, стаканчики с водой, целлофановые пакеты, таз с водой.

1 этап: Формирование у детей внутренней мотивации

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Ребята я хочу вам кое-что показать! Эти фотографии я сделала вчера, когда гуляла по лесу. Посмотрите, что вы видите?	Совершенно верно! Вы очень внимательные.
- Как вы думаете, как этот мусор попал в лес? - А что вы можете сказать о людях, которые так поступают?	- Вы правы! Это сделали люди. -Абсолютно с вами согласна!
- Скажите, а что же может случиться с природой если люди так поступают?	- Да, вы правы! - Я рада, что вы это понимаете.

2 этап: планирование

- Мои дорогие дети, к счастью, не все люди загрязняют планету, есть те, которые борются за чистоту нашей планеты, защищают растения и животных! Скажите, люди какой профессии оберегают нашу природу от гибели?	- Как здорово, что вы помните ! - Правильно, это профессия эколог!
Эколог - это специалист, который ведет наблюдение за окружающей средой, следит за сохранением растений, животных, чистотой воды и воздуха. Профессия эколог важна и современна. Его предназначение — природу сохранить. Вода, земля и воздух для всех людей бесценны И на планете нашей без них нельзя прожить!	

- Как вы думаете, какими качествами должны обладать люди этой профессии?	- Отлично! - Вы правы!
- А вы хотите быть защитниками природы и ненадолго стать экологами? - Но сначала вы должны пройти проверку на знания правил поведения в природе! Я буду говорить вам предложения. Если вы с ними согласны, говорите «да», а если не согласны, говорите «нет». Понятно? Тогда, внимание! «Если я приду в лесок». • - Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет). • - Если съем я пирожок, выброшу бумажку? (Нет). • - Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да). • - Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да). • - Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет). • - Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет). • - Если мусор уберу, ямку закопаю? (Да). • - Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да) - Молодцы, теперь я вижу, что вы знаете, как себя вести на природе!	- Замечательно!
- Дети, а вы знаете, что экологи работают не только в природе, но и в научных институтах в специальных лабораториях? А что такое лаборатория?	- Совершенно верно! - Вы правы!
- В лаборатории, как и в природе есть свои правила. Кто-нибудь расскажет, какие это правила? (работать тихо, не толкаться и не мешать друг другу, быть очень внимательными и аккуратными.) - Вы отлично знаете правила, и я приглашаю вас в нашу экологическую лабораторию чтобы провести некоторые эксперименты.	- Супер! - Абсолютно верно!

Этап: реализация детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Посмотрите на эту картинку. С какими проблемами столкнулись птицы? - Правильно, ведь даже обыкновенный пластиковый пакет может нанести непоправимый вред обитателям водоемов. - Давайте проведем эксперимент и попробуем встать на место прекрасных лебедей и увидим, с какой проблемой они столкнулись, когда добывали пищу.	- Вы очень внимательные!

1 эксперимент Дети переходят к столам, где стоят тазы с водой. Каждый ребенок надевает пластиковый пакет на руку и, опустив ее в воду, пытается снять его. - Скажите, получается ли у вас снять пакет с руки в воде? - Ребята, вы теперь понимаете, что чувствует птица или рыба, попав в такую ловушку? - Как вы думаете, к каким последствиям это может привести? - Какой вывод мы можем сделать?	- Всё верно! - Вы правы! - Это вы точно подметили! - Согласна с вами!
- Есть еще одна проблема. Нефть! Как быстро она распространяется по поверхности воды и как трудно от нее потом очистить воду и ее обитателей. - Кто расскажет, что такое нефть? - Ребята, как нефть вредит обитателям водоемов? - Давайте посмотрим, как это происходит.	- Отлично спасибо - Да, это, к сожалению, так!
2 эксперимент - Обратите внимание на стаканчики, посмотрите, что в них. - Какого цвета жидкость? - Да, жидкая и маслянистая жидкость. Имеет неприятный запах. - Давайте выльем содержимое стаканчиков в воду. Возьмите по перышку, подбросьте вверх. Что вы можете сказать о пёрышке? - А сейчас обмакните его в нашу водичку. Избыток можно снять, обмакнув об край тарелки. Попробуйте еще подбросить перышко. Что происходит? - Вот так и у птиц перья слипаются, они не могут взлететь и становятся легкой добычей для хищников, да и рыбам нечем дышать под такой пленкой на воде. - Какой вывод мы можем сделать?	- Верно! - Я рада, что вы такие внимательные! - Молодцы, вы верно заметили - Всё верно! - Здорово! Вы правильно всё поняли!

4 этап: рефлексия

- Ну дорогие мои, на сегодня мы закончили наши научные эксперименты! - Скажите пожалуйста, чем мы с вами сегодня занимались? - А где нам это может помочь? - Что вам больше всего понравилось? - Вы большие молодцы! Теперь по праву я могу вручить вам значок «Юный эколог»	- Вы так всё здорово запомнили! - Отлично! - Я очень рада, что вам это понравилось!
--	---