

Методическое пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Аптека вокруг нас».

Пояснительная записка:

Данное методическое пособие предназначено для воспитателей и родителей среднего и старшего дошкольного возраста.

В методическом пособии предоставлены сборник авторских стихов, игра, карточки с заданиями, кроссворд о лекарственных растениях.

Занятия и дополнительный материал направлены на то, чтобы дать ребенку знания о лекарственных растениях, об их пользе в жизни человека и животных. Также занятия способствуют привитию у ребенка любви и интереса к окружающему миру, развивают наблюдение и память, обогащают словарный запас детей.

На занятиях и в свободной деятельности предусмотрены рассматривания иллюстраций и художественное творчество, беседы и наблюдения, заучивание стихотворений и логическое мышлений.

Актуальность:

Экологическое воспитание - одно из самых важных направлений в системе дошкольного образования, с его помощью мы можем воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Общение с природой одна из главных потребностей детей. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами, которыми щедро наградила их природа.

На территории нашего детского сада в естественных условиях растёт очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили, изучить лекарственные растения которые произрастают в окрестностях нашего города , рядом с нашими домами, на наших улицах.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах.

Поэтому и возникла идея создать пособие, в котором будет собрана вся информация о лекарственных растениях которые нас окружают и о их лечебных свойствах.

Новизна:

Особенность этого пособия заключается в авторских стихах, которые просты в изучении. В стихах рассказывается о лекарственных растениях, их внешнем виде, месте произрастания и пользе для здоровья человека. Так же пособие содержит дидактическую игру, игровые карточки с заданиями, для изучения лекарственных трав и их названий, авторский кроссворд с загадками. Это поможет детям играя расширить свои знания об окружающем нас мире.

Цель:

сформировать представления детей о пользе лекарственных растений для человека.

Задачи:

- познакомить детей со свойствами, внешним видом и местом произрастания лекарственных растений.
- продолжать формировать представления детей о растениях, как о живом организме.
- закрепить представление о правилах сбора лекарственных растений;

- уточнить и закрепить знания детей об уже знакомых растениях и их свойствах.
- учить анализировать и делать выводы.
- продолжать развивать наблюдательность и интерес у детей.
- развивать мышление, память, активировать речь.
- продолжать прививать и воспитывать любовь к растительному миру.
- воспитывать заботливое отношение к растениям

Практическое применение:

Применять пособие можно на занятиях по «Познавательному развитию», в разделах «Ознакомление с миром природы» и «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» и на занятиях по развитию речи.

Так же пособие «Аптека вокруг нас» может быть использовано в индивидуальной работе с детьми для развития внимания, мышления, памяти, логического мышления.

Актуальным это пособие может быть и в работе с родителями в виде консультаций.

Аптека вокруг нас.



Методическое пособие для детей дошкольного возраста.

Подорожник.

**Листочки подорожника вокруг тебя растут,
На даче, в поле, у двора, везде его найдут
Вдруг ты ушиб коленку или порезал палец,
Ты приложи листочек и всё пройдёт, страдалец!**



Мать и мачеха.

Зацвела мать-мачеха весною у ручья,

Кашель очень быстро вылечит она.

Жёлтые цветочки, зелёная листва

Большую пользу людям принесёт трава.



Ромашка.

Жёлтый глазок, белый лепесток

Нежную ромашку мы видим у дорог.

Эта красавица с любой болезнью справится!

Ранки все залечит, ангину и живот,

Лечебных много качеств ромашка наберёт.



Шалфей.

В полях и огородах, в лесу, в саду, в степи,

Кустики шалфея везде легко найти!

Ярко-фиолетовый шалфей колосок

Горло и желудок нам вылечит дружок.



Чабрец.

Пахучая травка на склонах растёт,

Травку эту каждый найдёт.

Розовым цветочком стелется она,

Из травы зелёной хорошо видна.

Кашель и простуду излечит до конца,

Любой ребёнок знает пользу чабреца.



Одуванчик.

Одуванчик полевой, жёлтенький цветочек

Ты сияешь из травы словно огонёчек,

А когда ты подрастёшь, жёлтая головка

Превратится тот же час в белый шарик ловко.

Одуванчик полевой, жёлтенький цветочек

Он полезен для людей их печени и почек.



Василёк.

Голубенький цветок-это василёк.

Растёт он на опушке или у избушки.

Резные лепесточки лечат людям почки.



Мята.

Какую пользу мяты вы знаете ребята?

Простуду вон прогонит, вылечит живот,

Нервы успокоит, от комаров спасёт.

Душистый чай из мяты ты на здоровье пей,

Мята много пользы приносит для людей.



Календула (ноготки).

Как солнышко горят яркие цветы,

Зовётся это чудо просто - ноготки.

Болезней много лечит календулы цветок,

Запасаться нужно травкой этой впрок.

У дома и в саду, везде её найду.



Крапива.

Жалится, кусается крапива красавица.

Растёт она повсюду, ну не трава, а чудо!

И корни, и листочки всё полезно в ней,

Многие болезни лечит у людей.



Методическая разработка организованной образовательной деятельности по теме: «Аптека вокруг нас»

(Разработала Седова И.В., воспитатель МАДОУ д/с №26 г. Новороссийск, 2023г.)

Возраст воспитанников: средний и старший дошкольный возраст (5-7-ой год жизни)

Вид деятельности: познавательная(ознакомление с окружающим миром),речевая.

Образовательные области: познавательное развитие. художественно-эстетическое развитие, речевое.

Цель: Воспитание у детей основ здорового образа жизни. Формирование знаний о мире лекарственных растений, их ценности для здоровья человека.

Задачи:

- Расширять знания детей о лекарственных растениях и растениях
- Учить различать данные растения по внешнему виду
- Развивать познавательный интерес, память, наблюдательность, стремление выражать своё отношение к окружающему
- развивать связную речь, обогащать активный словарь

Предварительная работа: беседы о лекарственных растениях, д/и «Вершки и корешки», « Определи по запаху», « Узнай растение», чтение стихов, загадок, заучивание стихотворений, рассматривание энциклопедий.

Оборудование: аудиозапись песни «Аленький цветочек»,корзинка, сборы лекарственных растений, д/и «Лекарственные растения», иллюстрации лекарственных трав.

1 этап : формирование у детей внутренней мотивации

Содержание	Обратная связь на высказывания детей.
Звучит песня «Аленький цветочек», в группу заходит травница. - Здравствуйте, ребята! Скажите мне пожалуйста, а куда это я попала? - А какая у вас группа?	- ой как замечательно! - какие вы молодцы, что знаете всё о своей группе!
- Ну что ж, вы мне о себе всё рассказали, а кто я, вы знаете? Может быть кто то из вас догадался, какие есть варианты? - Ну хорошо, отгадайте мою загадку, и вы сразу поймёте кто я! Согласны ? По лесам, полям гуляю, Корни, травы собираю, Знаю все растенья я, Что б вас вылечить, друзья. Травами людей лечу, Здоровью их помочь хочу! Природа – это здравница, А зовусь я – травница! - Совершенно верно, дети, я травница? Я собираю разные травки, корешки, ягоды , кору– все дары природы, которые могут помочь человеку избавиться от разных болезней. - Ребята, а чем вы сейчас лечитесь когда заболите? - А знаете ли вы, как раньше, в далёкие времена люди лечили разные болезни? Ведь тогда не было ни таблеток, ни уколов ,ни пластырей? - Хотите узнать? - Тогда усаживайтесь поудобнее, а я расскажу вам одну интересную сказку!	- очень интересно! - любопытно! - какие вы молодцы, сразу разгадали мою загадку! - о, как много вы знаете! - может быть и такой вариант

- Однажды солдат в село со службы воротился. Много лет воевал он на чужбине. Пришел солдат весь израненный и раны его не заживают. Поняла жена, что не выходить ей мужа, и решила его в город к врачу везти. По дороге одолели ее думы горькие, и не заметила она, как змея выползла на солнышке погреться. И переехало ее колесом повозки. Остановилась женщина и увидела, как змея обернулась какими-то листьями, растущими вдоль дороги. Через некоторое время раненая змея исцелилась, и уползла в траву. *«Что за трава дивная, может быть, она и моему поможет»* подумала женщина и, сорвав несколько крупных листьев подорожника, сделала из них повязки мужу на раны. Пока ехали они до города раны его заживать стали, боль утихла. Выздоровел солдат.

- Как вы думаете, что это была за трава?

- Вот так люди наблюдали за животными и поняли, что они находят себе лекарство в природе. Люди заметили, что растения могут лечить и людей. Стали собирать знания об этих травах и передавали их из поколения в поколение. Информацию о лечебных травах стали записывать в специальные книги – травники или цветники.

- А какие лекарственные травы вы ещё знаете?

- какие вы молодцы, что знаете эту травку!

- отлично!

- браво!

- вы большие молодцы!

2 этап: планирование

- Хотите с ними познакомиться поближе и узнать, как они помогают людям? - А как мы можем это сделать? - А я вам предлагаю заглянуть в мою корзинку! В этой чудесной корзинке есть кое-что интересное, посмотрим? Я вам сейчас всё покажу и расскажу, согласны? - Вот только не знаю, где бы нам было удобно расположиться? Как вы считаете, ребята?	- замечательный ответ - абсолютно с вами согласна - ой сколько прекрасных идей! - здорово! Благодарю вас!
---	---

3 этап - реализация детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей.
Травница по очереди достаёт из корзинки пучки лечебных трав и даёт их детям. - Ребята, посмотрите, вы знаете что это за травка? - Жёлтый глазок, белый лепесток Нежную ромашку мы видим у дорог. Эта красавица с любой болезнью справится! Ранки все залечит, ангину и живот, Лечебных много качеств ромашка наберёт.	- верно, отлично !

- Дети, ромашка очень полезная травка, её отвар снимет воспаление, остановит кровь и даже успокоит нервы. - Скажите, а кто-то из вас лечился ромашкой? -Как вам её отвар на вкус? - А сейчас посмотрите на эту травку? Кто знает что это за растение? - А как вы поняли, что это мята? -Какую пользу мяты вы знаете ребята? Простуду вон прогонит, вылечит живот, Нервы успокоит, от комаров спасёт. Душистый чай из мяты ты на здоровье пей, Мята много пользы приносит для людей. - Вот какая замечательная трава мята! Кто то из вас любит мятный чай? -А сейчас я вас познакомлю ещё с одним полезным растением, с очень интересным названием! А называются эти листочки «Мать и мачеха» - Зацвела мать-мачеха весною у ручья, Кашель очень быстро вылечит она. Жёлтые цветочки, зелёная листва Большую пользу людям принесёт трава. - А называется так это растение так из за разных сторон листочка. Одна сторона мягенькая, нежная как мама, а другая жёсткая как мачеха в сказках. Потрогайте листочки . Чувствуете разницу? Эти листочки очень хорошо помогают вылечить кашель у детей и взрослых. Из них делают отвар и пьют как чай. У этой травки есть трава – напарник их	- я рада это слышать! -как интересно! - здорово! Да вы знатоки лекарственных трав! -отличный ответ! - это очень приятно слышать!
--	---

заваривают вместе и тогда они справляются с любым кашлем! - Вот это растение, посмотрите , а главное понюхайте его, ну как вам запах? Пахучая травка на склонах растёт, Травку эту каждый найдёт. Розовым цветочком стелется она, Из травы зелёной хорошо видна. Кашель и простуду излечит до конца, Любой ребёнок знает пользу чабреца. - Дорогие мои дети, чай из чабреца не только полезный, но очень вкусный и ароматный. - Кто ни будь из вас пил такой чай? - А сейчас, я вас познакомлю со свойствами ещё одного чудесного растения! Я уверена вы все видели эти фиолетовые цветы. Это шалфей. В полях и огородах, в лесу, в саду, в степи, Кустики шалфея везде легко найти! Ярко-фиолетовый шалфея колосок Горло и желудок нам вылечит дружок. - Ну как, знакомы вам эти цветочки? - А теперь вы ещё и знаете о его лечебных качествах. Шалфеем лечат больное горло, надо просто залить его горячей водой и полоскать горлышко и вам обязательно станет легче. А если у вас заболит живот нужно попить настой этой травы и боль пройдёт. А ещё шалфей используют в кулинарии, хозяйки добавляют его в пищу как ароматную приправу. - Вот такие чудеса растут вокруг нас. И таких растений очень много! Травники собирают эти растения в положенное время, именно тогда, когда травка наполнена лечебными свойствами.	- я рада, что вам нравится! - согласна с вами, классный аромат! - это очень здорово! - вы очень внимательные!
---	---

4 этап: рефлексия

- Ну вот, ребята, и закончилось наше небольшое путешествие в царство лекарственных растений . Вам было интересно?

- Скажите, со свойствами каких растений мы с вами сегодня познакомились?

- А что для вас было самым интересным и удивительным?

- А с кем вы поделитесь своими знаниями?

Дорогие ребята, мне с вами было очень интересно, мы классно провели время, но мне пора уходить! Я желаю вам крепкого здоровья! До свидания!

- о, как хорошо вы всё запомнили!

- здорово!

- я рада, что смогла вас удивить

- отлично придумали!

Карточки с заданиями. Угадай , прочитай, напиши.

	ПОДОРОЖНИК	ПОДОРОЖНИ К
	ОДУВАНЧИК	ОДУВАНЧИК



ШАЛФЕЙ

ШАЛФЕЙ



КРАПИВА

КРАПИВА



МЯТА

МЯТА



ЧАБРЕЦ

ЧАБРЕЦ



ВАСИЛЁК

ВАСИЛЕК



КАЛЕНДУЛА

**КАЛЕНДУЛ
А**



РОМАШКА

РОМАШКА



**МАТЬ И
МАЧЕХА**

**МАТЬ И
МАЧЕХА**

Д/И « ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: познакомить дошкольников с лекарственными растениями и их пользой для человека.

Задачи: расширять знания детей о лекарственных растениях,

- закреплять умение узнавать их и правильно называть
- расширять знания о лечебных свойствах растений
- совершенствовать связную речь.
- активизировать словарный запас









Кроссворд «Лекарственные травы»

[illegible]



- 1. Травка злющая и ужасно жгучая.**
- 2. Если ты поранил ноги, то доктор растёт у дороги.**
- 3. Лечебный синенький цветок, как зовётся?**
- 4. Жёлтенькие глазки, белые реснички, вылечат вам горло милые сестрички.**
- 5. Ох как пахнешь ты сестрица! Как зовут тебя...?**
- 6. Называют «духом фей» фиолетовый....?**
- 7. Кашель лечит молодец, полезный розовый...?**
- 8. Ярко – жёлтые цветки называю ноготки.**
- 9. Белоголовый мальчик, всех лечит.....?**
- 10. Своим прекрасным ароматом лечит людям нервы....?**