

Статья на тему «Взаимодействие воспитателя с детьми»

Подготовил воспитатель подготовительной к школе группы
МАДОУ д/с №26 А.В. Потапова

Для меня воспитатель – это человек с большим и добрым сердцем. Взрослый человек для ребёнка — это авторитет. Чтобы сформировать у ребенка критичность и способность адекватно оценивать свои действия, следует избегать негативных высказываний обобщенного и ультимативного характера. В дошкольном возрасте в норме, здоровая самооценка у детей завышенная, поэтому воспитатель должен разбирать вместе с ребенком его поведение в каждой конкретной ситуации.

Педагог должен наполнять жизнь детей позитивом, укреплять их самооценку, помогать осознать маленькие достижения и компетентности: «Ты уже научился делать...»; «У тебя все получается...».

Важно не ограничивать активность детей, а предложить адекватные формы ее реализации. Например, организовать игру, где каждый ребенок сможет предложить свою идею. Задача педагога поддерживать увлечения детей, сделать их возможными и результативными, обязательно поощрять самостоятельность: «Как интересно ты придумал!»

Огромное значение в развитии ребёнка имеет игра. Именно в ней он демонстрирует своё отношение к увиденному, услышанному, пережитому. Внимательному педагогу игра ребёнка может дать очень много информации.

Чтобы создать условия для позитивного общения и активного взаимодействия необходимо:

- к детям обращаться по имени, исключив из обращения фамилии, а уж тем более прозвища;

- к собственным высказываниям относиться очень бережно, так как один и тот же смысл фразы может быть облечен в различную словесную форму;

- четко знать возрастные особенностей детей. Ведь содержание и форма требований к ребенку пяти лет и малышу раннего возраста должны кардинально отличаться;

- ласка и бережное отношение. А в 5 лет, кроме установления душевного контакта, дети нуждаются еще и в серьёзном отношении к своим собственным поступкам. У каждого ребенка в группе должна сложиться

уверенность в том, что взрослый считает его хорошим, умным, что он — пример для других детей.

Таким образом, для оптимизации взаимодействия педагога и детей необходимо создавать условия для игр, в которых необходимы согласованные действия, взаимопомощь, умение разрешать конфликты адекватными эффективными способами.