

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
Ю.Н.Погосян

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г.Новороссийск «Детский сад
общеобразовательного вида № 26»

Аннотация

В данной статье описываются примеры и возможные способы совместного взаимодействия детей и родителей в физкультурно – спортивной деятельности, исходя из их запросов и потребностей детского организма; работа специалиста по физической культуре по заинтересованности родителей к привлечению детей к здоровому образу жизни .

Ключевые слова : здоровье, взаимодействие, совместная деятельность, двигательные навыки, спорт, пример взрослого, здоровый образ жизни.

Спорт становится средством воспитания тогда, когда он любимое занятие каждого. В.А.Сухомлинский

Абсолютно все родители хотят ,чтобы их дети росли здоровыми, именно в детстве закладываются основы физического развития , посредством вовлечения детей в двигательную деятельность, поэтому, один из основных их социальных запросов к дошкольной организации – разностороннее физическое воспитание детей, ведь, через движение ребенок познает мир, учится мыслительным операциям. В наше время становится все меньше детей без нарушений в состоянии здоровья, в этой связи встает вопрос с организацией различных мер по оздоровлению подрастающего поколения.

Какие они, современные дошкольники? Как показывает практика – малоподвижные, незаинтересованные в каких – либо спортивных мероприятиях и досугах, уже знакомы с времяпрепровождением у мониторов телевизоров и гаджетов. К такому положению дел прямое отношение имеют родители, большей частью из-за своей занятости, а ,возможно, из – за незнания, как организовать совместную физкультурную деятельность с ребенком. В связи с этим, первоочередной целью работников дошкольной организации является привлечение к образовательному процессу родителей и законных представителей детей.

Очень важно предлагать участвовать в планировании общеобразовательной программы, занимать активную позицию в физкультурно – спортивной жизни учреждения. Посредством анкетирования родителей, специалисты по физической культуре

могут узнать об интересах, предложениях, видении того или иного аспекта физического воспитания в процессе образования детей. Специалист по физической культуре выходит на родительские собрания, проводит консультации для родителей, где рассказывает о здоровом образе жизни, о том, как приобщать к этому детей, как заинтересовать, мотивировать к спорту и занятиям физическими упражнениями, рассказывать об их несомненной пользе. Важно сообщать о достижениях дошкольников в виде индивидуальных консультаций по результатам проведения педагогической диагностики, рекомендовать дополнительные, совместные с родителями, спортивные занятия для улучшения и закрепления двигательных навыков.

Всегда работает пример взрослого. Дети смотрят, как родители относятся к здоровому образу жизни, занимаются ли сами физическими упражнениями и, зачастую, присоединяются к ним сначала из интереса, потом спорт становится неотъемлемой и увлекательной частью жизни семьи, причем, как для родителей, так и для самих ребят.

Как еще возможно взаимодействие родителей и детей в физкультурно – спортивной деятельности дошкольной организации? Конечно, это совместное участие в спортивных досугах и праздниках, этот вид взаимодействия работает на сплочение семьи, их желание проводить время вместе. Именно отсюда возрастает родительская заинтересованность в занятиях физкультурой вместе со своими детьми. Так же это может быть участие в конкурсах, фотовыставках, посвященных спорту и здоровому образу жизни. Широкое распространение могут получить разнообразные мастер – классы, где родители будут делиться опытом по совместному времяпрепровождению вне стен детского сада, это могут быть различные городские спортивные мероприятия, пешие или велосипедные прогулки, походы выходного дня и так далее. Систематические занятия спортом способствуют снижению заболеваемости, укреплению мышечно – связочного аппарата, общей подвижности, развивают умственную деятельность детей. Способствуют психологической устойчивости в различных стрессовых ситуациях, а самое главное, родители и дети больше времени будут проводить вместе за отнюдь не скучным занятием – спортом и физкультурой.

Список литературы:

1. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду[Текст]/О.И.Давыдова, Л.Г.Богославец, А.А.Майер.- Москва:Сфера,2005.-144с.

2. Козырева О.В. Оздоровительно- развивающие игры для дошкольников.М.:Просвещение,2007.308с.
3. Моргунова, О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ[Текст]/О.Н.Моргунова.-Воронеж:ИкМА,2005-127с.