

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ “ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА”

РАЗРАБОТАЛ ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ МАДОУ Д/С №26

АРУШАНЯН ЛАРИСА ЛАВРЕНТЬЕВНА

“Ум ребенка находится на кончиках его пальцев” - сказал великий педагог В.А. Сухомлинский. Древний философ Аристотель заключил: “Рука – это инструмент всех инструментов”. Другой философ – Кант – писал: Рука – это своего рода внешний мозг”. Все эти высказывания абсолютно обоснованы.

При выполнении пальчиковых игр и гимнастик ребенок развивает мелкие движения рук. Кисти и пальцы рук разрабатываются и становятся подвижными, гибкими, не скованные в движениях. Очень важным фактором является тренировка кистей и пальцев рук, которое непосредственно связано с возрастными речевыми особенностями ребенка. Пальчиковые игры также влияют на улучшение артикуляционных движений, подготовки руки к письму, повышает работоспособность коры головного мозга, что стимулирует развитие мышления ребенка.

На ладонях и стопах детей находятся около тысячи биологически активных точек. Воздействием на них при помощи массажа можно регулировать работу внутренних органов организма. Например, массируя мизинец активизируется работа сердца, массируя безымянный палец – работа печени, средний палец – работа кишечника, указательный палец – работу желудка, большой палец – работу головы.

В раннем и младшем дошкольном возрасте, хорошо выполнять упражнения, сопровождая их стихотворным текстом. Это могут быть пальчиковые игры, такие как “Как у нашего кота”, “Кисонька – мурysonька...”, “Мы капусту рубим, рубим...”, “С ветки ягодки срываем...” и многие другие. Можно использовать предметы для самомассажа пальцев и кистей рук, например, использование сосновых или еловых шишек при чтении потешки “Принесла нам птичка круглое яичко...”, использование рифленых карандашей при чтении потешки “Шу, шу, шу в лесу раздался шум...”



Пальчиковая игра “Принесла нам птичка круглое яичко” самомассаж с использованием шишки.



Пальчиковая игра “Шу, шу, шу в лесу раздался шум” самомассаж с использованием рифленых карандашей

Также хорошо используется для развития мелкой моторики игры – сортеры, пазлы, мозаики, конструктор, игры-шнуровки и многое другое. Все это способствует развитию элементарных навыков самообслуживания. Чтобы помочь ребенку овладеть нужной информацией, нужно делать это в игровой форме, помогать ребенку преодолевать трудности и обязательно хвалить и подбадривать!

При помощи пальчиковых игр можно инсценировать любые рифмованные истории, сказки. Даже если не знать текст пальчиковых игр, можно адаптировать любую детскую песню либо стихотворение, которое нравится ребенку.

Большое удовольствие приносит детям участие в играх-потешках. Например:

Мама напечет блины,
Очень вкусные они.
Встанем утром рано
И съедем их со сметаной!

(Руки расположены на столе: правая – ладонью вниз, левая – ладонью вверх, поочередно меняя положение рук).

Мы капусту рубим, рубим, (ребром ладони)
Мы морковку трем, трем (трем кулачки друг о друга)
Мы капусту солим, солим. (щепотками)
Мы капусту жмем, жмем (сжимаем и разжимаем кулачки)

В связи с этим можно сделать вывод, что при использовании пальчиковых игр и гимнастик, стимулируется развитие речи, пространственное, наглядно-действенное мышление, произвольное и непроизвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие, быстрота реакции, выразительность, способность сосредотачиваться, воспитывают уверенность в себе.

Литература:

1. Борисенко С.Е., Лукина Н.А. "Наши пальчики играют" Развитие мелкой моторики. С.-ПБ "Паритет" 2002.
2. Лыкова И.А. Дидактические игры для детей от 2х до 7ми лет. Изобразительная деятельность в детском саду, методические рекомендации. Москва "Карпуз-Дидактика" 2008.
3. Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада. Сборник статей и документов. Под редакцией Т.И. Оверчук. С.-ПБ "Детство-Пресс" 2005.