

## *Рекомендации по преодолению кризиса 3х лет.*

Автор: воспитатель МАДОУ № 26

г. Новороссийска Афанасьева О.М.

Большое влияние на развитие ребёнка в настоящее время приобрёл стиль общения с ним взрослых.

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребёнку, как и пища. Получая полноценное питание и медицинский уход, но не имея постоянного контакта со взрослыми, ребёнок будет плохо развиваться не только психически, но и физически: он не растёт, худеет, теряет интерес к жизни.

Всем знакомо выражение «кризис трёх лет». Но мало кто понимает, что же происходит с ребёнком в этот период. Давайте попробуем вместе разобраться.

К особенностям развития ребенка в возрасте 3-х лет можно отнести следующие:

- этот возраст является переходной стадией развития: ребенок постепенно начинает переходить к дошкольному периоду развития;
- на основе развития речи к трем года происходит переход от естественного к социальному типу развития;
- ребенок в этом возрасте ещё не способен следовать сложной инструкции взрослого, требующей реакции выбора;
- складываются разнообразные характеристики мыслительной деятельности.

Кризис трех лет - один из самых известных и изученных кризисов развития маленького человечка. Для кризиса 3-х лет характерны такие признаки: упрямство, строптивость, деспотизм, симптом обесценивая взрослых, своеволие, негативизм. Сущность кризиса 3х лет заключается в том,

что ребенок пытается установить новые, более сложные формы отношения с окружающими, выделить своё Я.

Для успешного преодоления трудностей, возникающих в период кризиса 3х лет, родителям необходимо выработать правильную линию поведения. Вам придётся стать более гибкими, расширить права и обязанности ребенка. Постарайтесь не вмешиваться в дела ребёнка, если он сам об этом не просит, позвольте ему проявить свою самостоятельность.

Необходимо учитывать тот факт, что ребенок как бы испытывает характер родителей, проверяет по несколько раз в день: действительно ли нельзя то, что было запрещено утром, в обед, вчера и т.д. В этом случае очень важно проявить твердость и установить четкие запреты, однако их не должно быть слишком много. Этой линии поведения необходимо придерживаться всем членам семьи, требования должны быть едиными от всех окружающих взрослых.

Учитывая то, что ребенок многие слова и поступки повторяет за родителями, необходимо следить за своим поведением и не проявлять излишних эмоций при ребенке.

При вспышках упрямства или гнева можно попробовать переключить внимание ребенка на что-нибудь нейтральное.

Бесполезно что-то объяснять малышу в тот момент, когда он злится или у него истерика. Все объяснения типа «так делать не хорошо» стоит отложить до того момента, пока ребенок не успокоится. Во время истерики его можно взять на руки и отнести в безлюдное место, чтобы дать возможность успокоиться. Необходимо правильно сбалансировать поощрения и наказания, ласку и строгость. При этом не забывайте, что «эгоизм» ребенка наивный, и чаще всего виноваты в нём именно мы, взрослые! Ведь это мы, а не кто иной, приучили его к тому, что любое его желание — как приказ. И вдруг — что-то почему-то нельзя, что-то запрещено, в чем-то отказывают ему. Мы изменили систему требований, а почему — ребенку трудно понять.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

Безусловно, принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть! Новомодные требования и тенденции постоянно меняются. Вы должны чётко понимать, что необходимо ребёнку на данном этапе развития, а не пытаться сделать его таким, каким Вам бы хотелось его видеть! Предоставьте малышу право выбора того, чем он хочет заниматься.

Учитывайте тот факт, что принятие решений за ребенка, строгий контроль и диктат своих ценностей может привести к серьезным проблемам в будущем.

При этом не будьте чрезмерно уступчивыми, не идите на поводу любых желаний ребёнка. Если Вы позволите ему с помощью истерик добиваться цели, это может стать устойчивой формой поведения. Сдержитесь, сделайте вид, что Вас не волнует истерика. Тогда ребёнок, с визгом падающий на пол, довольно быстро поймёт, что таким способом он ничего не добьётся. Если же в момент истерики Вы будете увещевать его или наказывать, Вы не получите положительного результата. Ребёнок, находящийся в состоянии аффекта, глух для разумных доводов, а гнев и наказание только подстегнут его негативное поведение.

Исследуя предметный мир, ребёнок устанавливает для себя не только границы дозволенного в общении с людьми, но и пределы своего влияния на Вас. Большинство родителей считает, что истериками ребёнок пытается добиться полной свободы и победы над взрослыми. Но это не так! Для малыша гораздо важнее прочные связи со взрослыми и безопасность. Понимая это, и не позволяя ребенку стать семейным тираном, родители должны мудро, где

уступая, а где и настаивая на своем, помогать ему усваивать законы человеческого общежития.

Можно рассказать ему, что большие детишки так себя не ведут и добавить при этом, что «ты у меня ведь уже большой».

Зачастую мы наблюдаем, как мама пытается сдерживать агрессию своего малыша уговорами типа: «Сыночек, не обижай мальчика!» При этом ребёнок никак на это не реагирует. Это происходит потому, что дети этого возраста ещё не осознают необходимость соблюдения правил в общении с окружающими. Они лишь соблюдают правила для того, чтобы избежать наказания или получить вознаграждение. Поэтому, если ребенок начинает плохо себя вести, Ваши действия должны быть иными: строго, но спокойно скажите, что если он не прекратит, то пойдет домой (Вы на него обидитесь и не будете с ним играть и т.п.). Если Ваше требование не услышали, повторите еще раз. Если же ребенок не прекращает, то Вам следует выполнить своё обещание и применить оговоренное наказание.

Малыш на все говорит: «нет», «не буду», «не хочу»? Тогда и не заставляйте его. Лучше предложите ему на выбор два варианта: рисовать фломастерами или карандашами, гулять во дворе или в парке, есть из синей или из зеленой тарелки, одеть красные или синие колготки, поехать в сад на машине или на автобусе и т.д.

Ведь если малышу удастся отстоять свою точку зрения, он получает уверенность в своих силах, значимость собственного мнения. Упрямство — это начало развития воли, достижения поставленной цели. И в ваших силах направить его именно в эту сторону.

Большинство негативных проявлений кризиса трех лет — это результат того, что малыш не чувствует свободы в собственных решениях, действиях, поступках. Конечно, отпускать трехлетнего ребенка в «свободный полет» было бы безумием, но возможность самому принимать решения вы просто обязаны ему предоставить. Это позволит сформировать ребенку нужные в

жизни качества, а вам - справиться с некоторыми негативными проявлениями кризиса трех лет.

Малыш должен знать, что родные и близкие любят его, ждут от него только хорошего, верят в его доброту, но отдельные его поступки могут их огорчать. Это поможет ребёнку стать лучше. Нельзя без конца говорить: «Ты злой», «Ты нехороший», «Я тебя не люблю». Разговаривать с ним нужно деликатно и уважительно, объясняя при этом, что плох не сам малыш, а лишь некоторые его поступки. Не уважая и не любя своего малыша, вы не сможете воспитать в нем положительные качества. Поэтому не забывайте хвалить ребёнка за каждую мелочь, отмечая все плюсы его поведения. Авансом наделяя его положительными качествами, вы сможете наладить с ним теплые взаимоотношения, а через них — воздействовать на формирование его внутреннего мира.

И у родителей, и у воспитателей общая задача — сделать детей счастливыми, создать атмосферу радости, обеспечить право ребенка на выдумку, шутку, веселье. Только в такой атмосфере может формироваться полноценная личность.