

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеобразовательного вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

28.08.2020 г.

№ 73/1

**О закреплении наставников за молодыми педагогами в
2020-2021 учебном году**

С целью оказания методической помощи в организации образовательного процесса и профессионального становления молодых педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить в качестве наставников в период с 01.09.2020 по 31.05.2021 года:
 - 1.1. Рябкову Светлану Сергеевну, воспитателя первой квалификационной категории, за Гусейновой Алёной Павловной, молодым воспитателем.
 - 1.2. Афанасьеву Оксану Михайловну, воспитателя первой квалификационной категории, за Саркисянц Кристиной Вячеславовной, молодым инструктором по ФК.
 - 1.3. Афанасьеву Оксану Михайловну, воспитателя первой квалификационной категории, за Погосян Юлией Николаевной, молодым инструктором по ФК.
 - 1.4. Шинкоренко Елену Александровну, воспитателя первой квалификационной категории, за Элоян Асей Володиевной, молодым воспитателем.
 - 1.5. Арапиди Надежду Юргеньевну, воспитателя первой квалификационной категории, за Седовой Ириной Валерьевной, молодым воспитателем.
2. Наставникам организовать взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий в течение 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодым педагогам.
3. Наставникам разработать план работы с молодыми педагогами на 2020-2021 учебный год.
4. Молодым воспитателям подготовить отчет по использованию опыта наставников, озвучить его на итоговом педагогическом совете.
6. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на старшего воспитателя Т.Ю. Кривогуз.

Заведующий МАДОУ детский сад № 26 И.А. Белогай



С приказом ознакомлены:

Иванасова О.М.



Седова М.В.



Минкоранко Е.А.



Гусейнова А.П.



Редкова С.С.

Редкова



УТВЕРЖДАЮ

заведующая МАДОУ

детский сад № 26

Белогай И. А.

«30» августа 2020 г.

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск
ПЛАН**

работы наставника-воспитателя Афанасьевой О. М.

с молодым специалистом, инструктором по физической культуре

Саркисянц К. В. на 2020-2021 учебный год.

Цель: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности.
3. Выявить профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающего педагога и содействовать их разрешению.
4. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
5. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

№ п/п	содержание	форма проведения	сроки
1	Познакомить с нормативно-правовой базой учреждения: цели и задачи годового плана, оформление и ведение документации.	Ссылки на документы, обсуждение вопросов, просмотр образцов.	сентябрь
2	Подобрать и рекомендовать молодому специалисту перечень методической литературы.	Определение акцентов.	сентябрь

3	Изучить структуру перспективного планирования; структуру календарно-тематического планирования.	Просмотр образцов, ссылки на документы.	сентябрь
4	Мониторинг детского развития. Изучение материалов по проведению диагностики.	Практикум.	сентябрь
5	Определение форм и методов работы в режимных моментах.	Мастер-класс.	октябрь
6	Определение темы и разработка плана по самообразованию.	Совместная работа, обсуждение.	октябрь
7	Выявить профессиональные затруднения молодого специалиста и определить пути их устранения.	Посещение наставником ООД инструктора по физической культуре, обсуждение вопросов.	октябрь
8	Познакомить с методами для оптимизации двигательной активности и оздоровления детей.	Рекомендации.	
9	Изучить тему: «Организация ООД по физической культуре на прогулке».	Мастер-класс.	ноябрь
10	Ориентирование педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.	Консультация, разбор образцов с различными формами проведения.	ноябрь
11	Изучение методики, структуры проведения ООД.	Просмотр образцов конспектов, видео совместной образовательной деятельности; обсуждение.	ноябрь
12	Оказание практической помощи в проведении утренней гимнастики.	Мастер-класс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	декабрь
13	Оказание практической помощи в разработке картотеки упражнений и игр на развитие физических качеств:	Консультация «Развитие физических качеств	декабрь

14	быстроты, силы, гибкости, выносливости. Проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	у детей дошкольного возраста». Обсуждение, работа по запросу.	декабрь
15	Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга.	Игровой практикум «Спортивный досуг», просмотр образцов конспектов и видео. Консультация, определение акцентов.	январь
16	Подобрать материалы для овладения педагогом современными методами и приёмами работы. Ориентирование на постоянное пополнение знаний.		январь
17	Оказание практической помощи в разработке конспекта спортивного праздника, посвящённого Дню защитника Отечества.	Методические рекомендации, совместный просмотр видео.	февраль
18	Знакомство со стилями общения педагога с родителями.	Консультация.	февраль
19	Систематизация знаний педагога об оздоровлении дошкольников.	Беседа-консультация, просмотр презентаций. Просмотр образцов написания конспектов, обсуждение, создание памятки «Структура и содержание физкультурного занятия в ДОУ». Просмотр и обсуждение открытых занятий.	март
20	Оказание практической помощи в разработке конспекта ООД.		март
21	Показ молодыми специалистами ООД с последующим самоанализом.		март
22	Оказание помощи в организации предметно-развивающей среды спортивного зала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Консультация, совместный просмотр видео, презентаций Дискуссия «Сотрудничество инструктора по физической культуре и	апрель
23	Раскрытие сущности взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.		апрель

		музыкального руководителя».	
24	Оказание помощи в планировании работы на летний оздоровительный период.	Консультация.	май
25	Обсуждение перспектив на следующий учебный год.	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	май
26	Подведение итогов работы, подготовка характеристики на молодого специалиста.	Круглый стол: «Рефлексия работы молодого педагога», аналитический отчёт.	май

Отчёт
о работе наставника воспитателя
Афанасьевой Оксаны Михайловны
с молодым специалистом Саркисянц Кристиной Вячеславовной
за 2020-2021 учебный год

Для ускорения процесса становления молодого специалиста, оказания ему помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «инструктор по физической культуре», а также согласно приказу заведующей МАДОУ детский сад № 26 № 73/1 от 28.08.2020 г., я была назначена наставником молодого специалиста Саркисянц Кристины Вячеславовны, работающей инструктором по физической культуре.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2020-2021 учебном году, мы поставили перед собой цель: сформировать у педагога профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Молодому специалисту мною была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «инструктор по физической культуре», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения и воспитания, развития деятельности дошкольников.

Совместно с молодым педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения ООД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили план работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы и Основной образовательной программы ДОУ, целей и задач годового плана ДОУ, основ методически грамотного ведения документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Саркисянц К.В, оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на год, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в ДОУ

такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

Мною было организовано посещение Кристиной Вячеславовной нашей группы и анализ двигательной деятельности в режимных моментах с целью систематизации знаний об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста. Ведь именно чёткий режим дня способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности и сохранению психического и физического здоровья детей.

Я посещала ООД инструктора по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений и совместного определения путей их устранения, после чего дала рекомендации по оптимизации двигательной активности и оздоровления детей. Были проведены мастер-классы: «Формы и методы работы при организации режимных моментов», «Организация ООД по физической культуре на прогулке», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

Для молодого специалиста мною проведены консультации по темам: «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», «Современные формы взаимодействия с родителями», «Планирование и организация работы по самообразованию», «Культура общения педагога с родителями», «Требования к организации предметно-развивающей среды спортивного зала в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «инструктор по физической культуре»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути для их совершенствования.

Наша совместная деятельность позволила Кристине Вячеславовне развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. В этом

году она принимает участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».

Планы для дальнейшего сотрудничества:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды спортивного зала.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ № 26



Афанасьева О. М.

Белогай И. А.