

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДООУ И СЕМЬИ

К.В. Саркисянц

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Аннотация. В данной статье раскрывается вопрос организации самостоятельной двигательной активности детей в ДООУ и значимость организации двигательной активности в условиях семьи. Как вызвать интерес у родителей к совместной активной деятельности и создать благоприятную почву для возвращения семейных спортивных традиций и ценностей.

Ключевые слова: физическая здоровье, развитие, ребёнок, игра, семья, традиции.

Основой для полноценно сформированной личности является несомненно физическое и психическое здоровье ребёнка. Движение – естественная потребность каждого ребёнка. Двигательная активность – основной фактор, который влияет на состояние здоровья ребенка.

В современном обществе ценятся люди, которые умеют нестандартно и творчески мыслить. Именно самостоятельность способствует проявлению таких качеств. Ещё с раннего детства начинает формироваться самостоятельность человека, она способствует решению проблем и задач различного характера, в том числе и физических.

Самостоятельная двигательная деятельность детей занимает одно из главных мест в режимных моментах нашего ДООУ. Она возникает по инициативе детей, тем самым даёт возможность фантазировать каждому ребёнку в группе, позволяет проявить свои индивидуальные возможности, являющиеся источником активности и саморазвития.

Игра – главный вид деятельности дошкольного возраста. Полагаясь на этот факт, можно смело сказать, что способствовать развитию игры будет достаточное количество спортивного инвентаря в группах детского сада. Поэтому оснащение групп и участков детского сада инвентарём и играми, способствующими физическому развитию детей – это одна из главных задач, которая стоит перед нами – педагогами. Чтобы ребёнок имел хорошую физическую подготовку, необходимо выделять достаточное количество времени для занятий самостоятельной двигательной деятельностью, которая в свою очередь будет направлена на увеличение инициативности и творческого потенциала, а также обогащение двигательного опыта ребёнка.

Однако, отведенного времени на физическую подготовку детей в ДООУ не хватает в достаточной мере для того, чтобы происходило полноценное

развитие личности. Не стоит забывать, что часть времени активного бодрствования ребёнок проводит в семье, именно поэтому родители ребёнка несут особую ответственность за организацию активного отдыха и физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи.

Спортивные семейные традиции, такие как катание на велосипедах, посещение роллердромов и батутных центров, верховая езда на лошадях, командные игры на свежем воздухе, а также прогулки и походы – всё это создаёт развивающую среду в условиях семьи. Совместное времяпрепровождение детей и родителей во время активного отдыха однозначно укрепит здоровье ребёнка, а также создаст в семье благоприятную обстановку, в которой ребёнок сможет вырасти здоровым, счастливым и сильным.

Задача нас, как специалистов в этом вопросе проводить системную работу с родителями, направленную на активное участие взрослых в жизни своего ребёнка. Формы взаимодействия могут быть различные, такие как: индивидуальные консультации, родительские собрания, открытые мероприятия, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования, демонстрация презентаций, участие родителей в праздниках и развлечениях на базе ДОУ, походах, экскурсиях, а также спортивных мероприятиях городского масштаба. Особое место занимает такая форма взаимодействия с семьями воспитанников, как построение маршрутов выходного дня физкультурно-спортивной направленности.

В процессе взаимодействия с родителями необходимо делать акцент на то, что только личный пример и активная позиция полноценного участника образовательного процесса даст положительные результаты в развитии физических способностей ребёнка.

Безусловно только слаженная работа всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей и детей будет способствовать укреплению физического и психического здоровья подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ : Методический аспект / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М. : ТЦ Сфера, 2009. – 80 с.
2. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников : учебно-методическое пособие / Е.С. Евдокимова. - М. : ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
3. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» - М. : Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 136 с.