

**"Медийная грамотность"
(интернет, телевидение,
печатные издания)
Как извлечь пользу для
ребенка и чего стоит
остерегаться.**

**Консультация для родителей.
Составила: воспитатель Гичко О.Н.**

По исследованиям «Лаборатории Касперского», на вопрос «Волнуетесь ли вы, что интернет окажет негативное влияние на ваших детей?» 95% родителей отвечают: «Волнуемся». Если же спросить: «Что вы делаете, чтобы обезопасить детей?», то выясняется, что большинство ничего не делают, только волнуются.

А также 58% детей сообщают, что они что-то скрывают от родителей из того, что делают в интернете – заходят на нужные им сайты через анонимайзеры, тор-браузеры, но чаще всего просто выходят в интернет тогда, когда родителей нет дома.



Чего боятся родители в интернете?

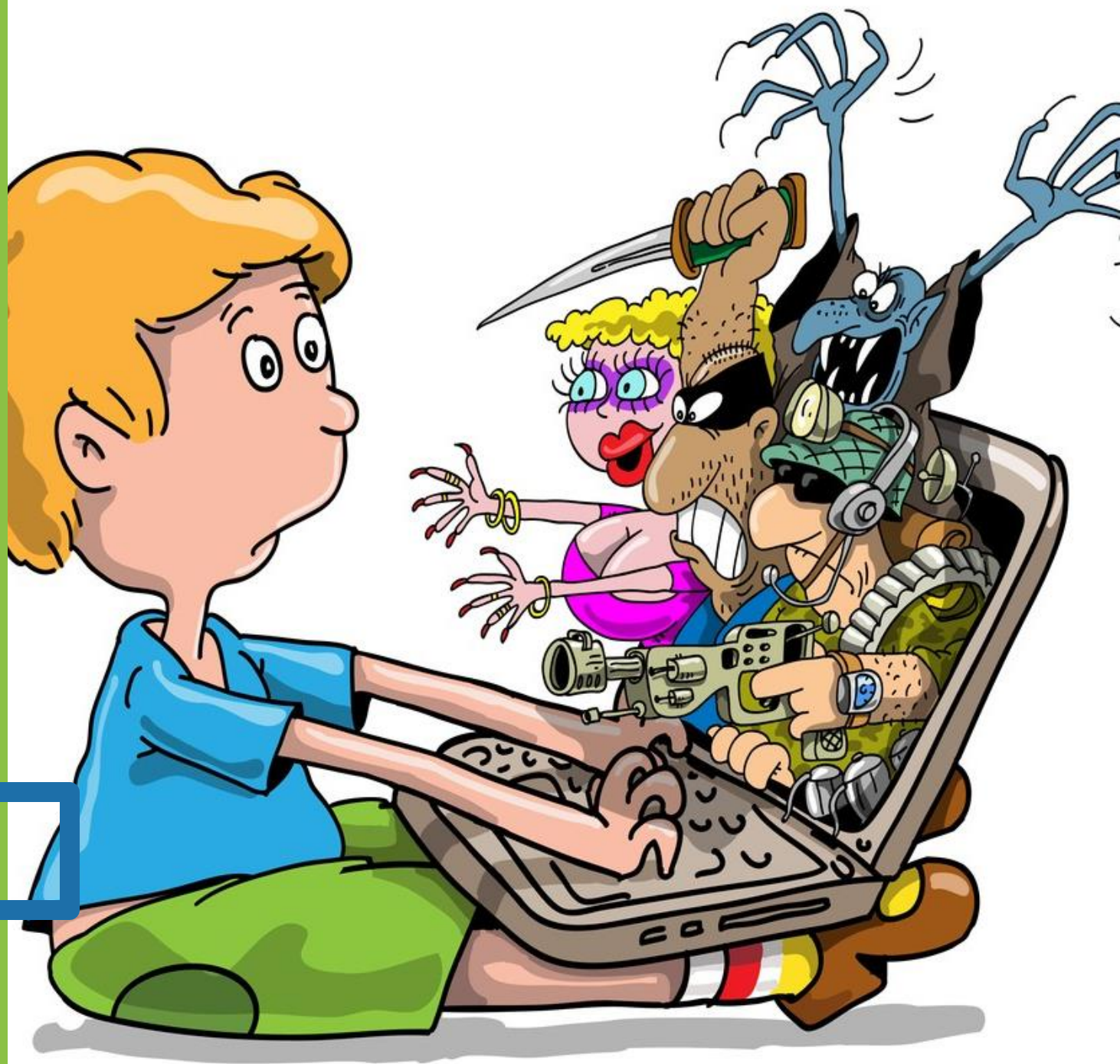
59% родителей боятся негативного влияния интернета на здоровье (зрение, осанка);

54% опасаются интернет-зависимости, потому что СМИ любят тиражировать истории про детей с интернет-зависимостью – когда ребенку запретили интернет и он сделал что-то ужасное;

53% родителей боятся, что ребенок увидит в интернете нежелательный контент, причем, как правило, под нежелательным контентом имеется в виду порнография, на втором месте – сцены насилия, и на третьем с весны прошлого года – группы смерти;

44% боятся общения с незнакомыми;

36% боятся того, что общение с незнакомцами в Сети перейдет в реальную жизнь.



Какие опасности подстерегают ребенка в интернете без контроля со стороны родителей?

- **-Мошенничество** – в интернете встречается так же часто, как и в реальной жизни. Его можно охарактеризовать всем известной поговоркой «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке».
- **-Зависимость** – это болезнь, к ней следует так и относиться, и если ребенок ради игры начинает отказываться от еды, от сна, и тем более если проявляет агрессию, когда ему не дают играть, то надо идти к специалисту.
- **-Нежелательное содержание.**

Помимо порнографии, которая безусловно лидирует в списке того, что родители не хотели бы, чтобы видели их дети, в незащищенном интернете можно увидеть массу других нежелательных вещей. На сайтах новостей достаточно часто появляются фотографии и видеозаписи с мест катастроф, где можно видеть сцены убийства, насилия, аварии, теракты и их последствия. Более того, такие иллюстрации могут оказаться в самых неожиданных местах – например, на безобидном на вид сайте-агрегаторе смешных (!) картинок.

- **-Незнакомцы.** По исследованиям, 90% московских школьников получают в интернете предложение о дружбе от незнакомых людей, и 53% их принимают.

Проблема состоит в том, что многие подростки чрезвычайно доверчивы, и незнакомец, который с какой-то целью хочет «подружиться» с ребенком, может за считанные недели в его глазах стать самым близким его человеком, единственным, кто его понимает и так далее. Достигается это с помощью манипулятивных техник и самых простых приемов, вплоть до активного слушания, когда ребенок что-то рассказывает собеседнику, собеседник повторяет это своими словами, и ребенок думает: о, он меня понимает, как никто! (Кстати, попытка втереться в доверие ребенка с тем, чтобы в дальнейшем его как-то использовать, называется онлайн-груминг.)

1. Посещайте сеть вместе с детьми, побуждайте их делиться опытом использования

Интернета.

2. Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам.

3. Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты.

4. Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.

10. Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире.

8. Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает.

9. Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража.

7. Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

6. Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни различия между правильным и неправильным одинаковы.

ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ



Правила безопасности в Интернете

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в Интернете: где ты живешь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому, где работают твои родители и номера их телефонов.



Всегда спрашивай родителей о непонятных вещах, которые ты встречаешь в Интернете. Они расскажут тебе, что можно делать, а что нет.

Никогда не отвечай на сообщения от незнакомцев в Интернете и не отправляй им смс. Если незнакомый человек предлагает встретиться или пишет тебе оскорбительные сообщения — сразу скажи об этом родителям!



Если в Интернете ты решил скачать картинку, игру или мелодию, а тебя просят отправить смс — не делай этого! Ты можешь потерять деньги, которые мог бы потратить на что-то другое.



Если ты регистрируешься на сайте, в социальной сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Помни, что твой пароль можешь знать только ты и твои родители.





Если ребенок часами сидит за телевизором, компьютером, планшетом, а родители в это время занимаются своими делами, то это несомненно плохо. Долгое сидение за гаджетами приносит непоправимый вред здоровью ребенка как физический, так и психический.

ЧЕМ ОПАСНЫ СМАРТФОНЫ И ПЛАНШЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЗАДЕРЖКА РАЗВИТИЯ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА У МЛАДЕНЦЕВ:

- ПРОБЛЕМЫ В ВОСПРИЯТИИ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ
- ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО И ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ
- ПОТЕРЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

ПОВРЕЖДЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ПОДРОСТКОВ:

- УХУДШЕНИЕ ПАМЯТИ
- ПОТЕРЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, АГРЕССИВНОСТЬ
- ПРОБЛЕМЫ С СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ
- ВЫЗЫВАЕТ ПРИВЫКАНИЕ, ЗАВИСИМОСТЬ И ДЕПРЕССИВНОЕ СОСТОЯНИЕ

ПРОБЛЕМЫ С ФИЗИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ:



ВЕС



СПИНА



ПОЗВОНОЧНИК



ЗРЕНИЕ



СЛУХ



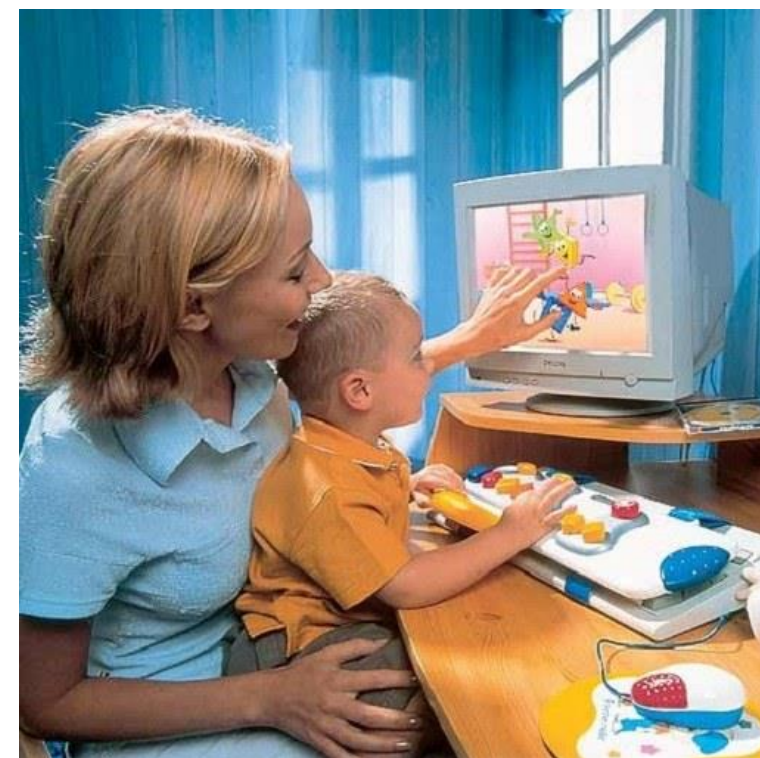
СОН



ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН



Чаще мы привыкли усаживать своего ребенка за телевизор или планшет, чтобы дать себе перерыв. Последние рекомендации Американской Академии Педиатрии подчеркивают необходимость совместного использования мобильных устройств и просмотра ТВ, что позволяет на своем примере показать ребенку, как разумно использовать гаджеты и вдумчиво потреблять контент. Однако под совместным использованием не стоит понимать такую ситуацию: ребенок смотрит на планшете Свинку Пеппу, а вы сидите рядом, листая Инстаграм. Профессора Академии педиатрии поясняют, что нужно попробовать обращаться с телевизором или приложением на планшете как с иллюстрированной книгой. Чтение (как мы знаем) – наиболее мощный инструмент для обучения маленьких детей и задача родителей развить эти навыки, показав пример, при этом неважно, какого рода будет носитель, не обязательно бумажный.



Поэтому нужно учить детей социальным навыкам и этикету, надо учить их использовать технологии и медиа себе во благо. Так в будущем ребенок не потеряется в потоке нахлынувшей отовсюду информации и выделит для себя то, что полезно. Не обязательно заикливаться только на книгах, все может приносить пользу, если подходить с умом. Если любая форма медиа: книга, песенка, видео про сову на Ютубе, рисовалка на планшете, эпизод из Губки Боба становится связующим мостиком между взрослым и ребенком, то для ребенка это очень полезно!



Спасибо за внимание.