

Принято на педагогическом часе
от 12.05.2020 г., протокол № __

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 26
 И.А. Белогай
«12» мая 2020 г.



Положение об организации воспитательно-образовательной работы с применением дистанционных технологий в МАДОУ детский сад № 26

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации воспитательно-образовательной работы с применением дистанционных технологий, в том числе в период самоизоляции, карантина (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МАДОУ детский сад № 26 г. Новороссийска (далее — ДОУ), обеспечения реализации основной образовательной программы — образовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) и регулирует организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ с применением дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

— Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

1.4. Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Дистанционные технологии реализации воспитательно-образовательного процесса при необходимости реализуются комплексно с

традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его реализации.

1.6. Основными целями использования дистанционных технологий при реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ДОУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации воспитательно-образовательного процесса с применением дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАДОУ детский сад № 26, форумы, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальных образовательных планов;
- принцип оперативности и объективности диагностики усвоения Программы воспитанниками;
- предоставление воспитанникам возможности освоения Программы непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации Программы по областям развития и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания

Программы за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса с применением дистанционных технологий

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих Программу с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Воспитательно-образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по основной образовательной программе ДОУ.

2.3. Воспитанники, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, наравне с воспитанниками, обучающимися с использованием других форм обучения, принимают участие во всех проводимых ДОУ образовательных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДОУ.

2.4. ДОУ:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных технологий для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ.

2.4.2. На сайте ДОУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционная работа»

3. Порядок работы администрации ДОУ в дни самоизоляции, карантина

3.1. Заведующий ДОУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления посещения образовательной организации.

3.2. Методический отдел:

3.2.1. Организует подготовку воспитателями, узкими специалистами заданий воспитанникам на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления посещения образовательной организации;

3.2.2. Ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления посещения образовательной организации

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.).

4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления посещения образовательной организации;

4.1.3. Периоды отмены посещения образовательной организации в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДОО.

4.2. В период открытия дежурных групп, педагогические работники привлекаются к воспитательно-образовательной, методической, организационной работе.

5. Ответственность ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчёты о работе детей через социальные сети, мессенджеры.

5.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления посещения образовательной организации в учебном году ДОО несет ответственность за реализацию Программы в соответствии с календарно-тематическим планом, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и иными локальными нормативными актами ДОО.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.