

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

Выписка
из годового плана воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск
на 2022-2023 учебный год

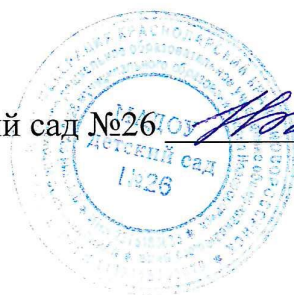
План работы на январь		
Мероприятия	Дата/ время	Ответственные
Педагогический совет №3 Тема: Подведение итогов работы муниципальной инновационной площадки по теме «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации»	30.01.2023/ 13:15	Белогай И.А. Кривогуз Т.Ю. Афанасьева О.М.
Консультация: Результативность детского дизайн-проектирования.	10.01.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Рябкова С.С.
Семинар: Организация детских дизайн-проектов в ДОО	19.01.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Рябкова С.С. Афанасьева О.М.
Открытый просмотр «Первый этап работы над дизайн-проектом: планирование»	18.01.2023	Рябкова С.С.
Тематическая проверка «Детские дизайн-проекты: от документации к продукту» (в подготовительных к школе группах)	23.01.2023- 27.01.2023	Белогай И.А. Кривогуз Т.Ю. Рябкова С.С. Шинкоренко Е.А.
Оснащение кабинета 1. Обновление стендовой информации 2. Разработка положения конкурса на лучший детский дизайн-проект 3. Разработка положения конкурса игрушки 4. Разработка карт тематической проверки «Детские дизайн-проекты: от документации к продукту».	09.01.2023- 13.01.2023	Кривогуз Т.Ю.
Изучение, обобщение и распространение ППО Заседание рабочей группы, структурирование материалов опыта работы.	16.01.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Шинкоренко Е.А. Рябкова С.С. Афанасьева О.М. Маршалкина О.В.
Конкурс детских дизайн-проектов	23.01.2023- 27.01.2023	Кривогуз Т.Ю.
Повышение социальной культуры Социальные и культурные основы воспитания личности ребёнка дошкольного возраста.	31.01.2023/ 13:15	Маршалкина О.В.
Повышение педагогической культуры Совместная с детьми организация досуговых мероприятий	31.01.2023/ 13:15	Фисенко П.Г. Саркисянц К.В.
Развитие социальных навыков и умений "Как грамотно создать правила группы и добиться их выполнения".	31.01.2023/ 13:15	Зырянова Е.С.
Повышение общечеловеческой культуры Воспитание патриотических чувств через приобщение к истокам русской народной культуры.	31.01.2023/ 13:15	Сухаревская Г.Н. Седова И.В.
Работа с аттестуемыми		

1. Подготовка документов к подаче в комиссию. 2. Правильность заполнения форм и публикации их на сайте.		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю. Рябкова С.С.
Работа с родителями			
Форма	Конкурс	В течение месяца	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Содержание	Игрушки для дошкольников руками родителей		
Преемственность со школой			
Участие воспитателей и учителей в работе малых советов педагогов		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю. Рябкова С.С. Маршалкина О.В. Базаева Н.С. Перинская Г.Н.
Административно-хозяйственная работа			
1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период 2. Заседание комиссии по охране труда. 3. Административное совещание «Итоги административно-хозяйственной работы в учреждения за 2022г.» 4.Заседание комиссии по закупкам «Анализ закупочной деятельности в 2022 году»		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю. Якутина А.В. Белогай И.А. Власенко Ю.А.
ППк			
Заседание № 3: «Основные направления коррекционной работы в ДОУ в 2022-2023 учебном году» 1. «Результаты коррекционной работы с детьми за первое полугодие учебного года» 2. Анализ результатов диагностического обследования детей всех возрастных групп в середине учебного года. 3. Обсуждение направлений воспитанников на городское ПМПК.		17.01.2023/ 13:15	Крючкова Н.В.
ШВР			
Заседание № 5 (в соответствии с планом работы)		31.01.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Фисенко П.Г.

План работы на март		
Мероприятия	Дата/ время	Ответственные
Педагогический совет №4 Тема: «Внедрение технологии «Образовательное событие» инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой»	30.03.2023/ 13:15	Белогай И.А. Кривогуз Т.Ю. Шинкоренко Е.А.
Консультация: «Этапы организации и проведения образовательного события в группе»	16.03.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Рябкова С.С. Шинкоренко Е.А.
Семинар: «Образовательное событие в ДОО»	20.03.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Базаева Н.С. Головня Н.Г.
Открытый просмотр «Фестиваль педагогического мастерства»	В течение месяца	Все педагоги
Тематическая проверка «Внедрение технологии «Образовательное событие» инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	23.03.2023- 29.03.2023	Белогай И.А. Кривогуз Т.Ю. Афанасьева О.М. Шинкоренко Е.А.
Оснащение кабинета 1. Обновление стендовой информации	13.03.2023- 17.03.2023	Кривогуз Т.Ю.

2. Сбор, анализ, обобщение информации, подготовка проекта отчета по самообследованию за 2022 год 3. Разработка положения акции «Хобби в подарок другу» 4.Разработка карт тематической проверки «Внедрение технологии «Образовательное событие» инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».			
Изучение, обобщение и распространение ППО Заседание рабочей группы, выбор адекватных форм распространения ППО. Представление ППО коллективу ДОУ.		16.03.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Шинкоренко Е.А. Рябкова С.С. Афанасьева О.М. Маршалкина О.В.
Акция среди педагогов «Хобби в подарок другу»		27.03.2023- 31.03.2023	Все педагоги
Работа с аттестуемыми			
1. Подача документов в электронном виде. 2. Индивидуальные консультации по разработке методического продукта, подготовка к рецензированию (Бабаджанян А.А., Погосян Ю.Н., Саркисянц К.В., Рябкова С.С.)		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю.
Работа с родителями			
Форма	Музыкальный праздник	В течение месяца	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
Содержание	8 марта – женский день!		
Преимственность со школой			
Торжественное поднятие флагов совместно с отрядом Юнармия		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю.
Административно-хозяйственная работа			
1. Административное совещание «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период. 3. Контроль за выполнением должностных инструкций. Организация весеннего субботника. 4.Составление плана работы по подготовке к ОЗП 2023-2024		В течение месяца	Писаренко О.В. Кривогуз Т.Ю. Яковлева М.В.
ШВР			
Заседание № 5 (в соответствии с планом работы)		31.03.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Фисенко П.Г.

Заведующий МАДОУ детский сад №26  И.А. Белогай



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 11 по теме:
«Результативность детского дизайн-проектирования»

От 10.01.2023 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: музыкальный руководитель Фисенко П.Г.

Присутствовало – 25

Отсутствовало – 2

Повестка:

1. Справка по работе над проектом «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

2. Результативность детского дизайн-проектирования: от чего она зависит?

Ответственный: воспитатель Рябкова С.С.

3. О разном (общие вопросы)

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

2. По второму вопросу слушали воспитателя Рябкову Светлану Сергеевну.

В своем выступлении Светлана Сергеевна отметила, что качество результата дизайн-проекта зависит от организационной структуры работы над ним, начиная с этапа подготовки. Данные механизмы подробно расписаны в методических рекомендациях по организации дизайн-проектов в ДОО, разработанных Кривогуз Т.Ю.

Чтобы результат был успешным необходимо:

1. Использовать диагностический инструментарий, который включает в себя анкеты и тесты для педагогов, анкету для родителей и графические карточки для воспитанников, анализ материально-технической базы. Данный инструментарий представлен в методических рекомендациях.

2. Создать соответствующие материально-технические условия в группе.

3. Педагогам, которые еще не проходили обучение по корпоративной программе повышения квалификации «Дизайн в дошкольной образовательной организации» обязательно необходимо изучить данный курс, потому что дизайн – это специфическая деятельность, которая требует приобретение дополнительных навыков педагогами.

4. В процессе обучения по программе происходит модернизация и наполнение РППС группы. В соответствии с рекомендациями, деятельность по дизайну осуществляется в шести центрах активностей.

5. Также параллельно происходит обучение воспитанников по программе «Маленький дизайнер», которая входит в формируемую часть образовательной программы ДОО.

6. Одним из условий эффективного создания дизайн-проектов в ДОО является привлечение родителей воспитанников. С целью заинтересовать родителей и вовлечь их в развитие детей старшего дошкольного возраста средствами дизайн-проектирования, разработан примерный план работы с родителями, который вы можете использовать в чистом виде, либо модернизировать под свои нужды.

7. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми над дизайн – проектами.

Далее Светлана Сергеевна сделала акцент на том, что, учитывая особенности дизайн-деятельности, каждый дизайн-проект имеет познавательно-исследовательскую направленность. Поскольку дизайн-проект всегда практико-ориентирован, то и тема такого проекта чаще всего может быть взята исходя из:

- подготовки к приближающемуся празднику (виды дизайна, которые могут быть реализованы в рамках проекта: полиграфический, одежды и обуви, подарков и сувениров, пространственный);

- поступления «заказа» от кого-либо, например, разработать декорации к театральной постановке (виды дизайна, которые могут быть реализованы в рамках проекта: полиграфический, одежды и обуви, подарков и сувениров, игрушек, книжный, театральный, пространственный);

- внутренних потребностей, например, кто-то из ребят захотел придумать свою книгу (оформление, конструкцию), а остальные поддержали (виды дизайна, которые могут быть реализованы в рамках проекта: полиграфический, одежды и обуви, подарков и сувениров, игрушек, книжный, театральный, пространственный);

- внешних факторов, например, объявлен конкурс в детском саду или какое-то помещение нуждается в ремонте (виды дизайна, которые могут быть реализованы в рамках проекта: полиграфический, одежды и обуви, подарков и сувениров, игрушек, книжный, театральный, пространственный).

Не стоит забывать о том, что тема проекта может возникнуть из любой жизненной ситуации, поэтому необходимо проявлять внимательность, наблюдательность и заинтересованность в повседневной жизни группы и сада.

В завершении Рябкова С.С. отметила – главное в работе над дизайн-проектом помнить, что содержание деятельности исходит в первую очередь от актуальных знаний детей по теме, а также их интересы, в соответствии с которыми педагог корректирует содержание своего предварительного плана. Таким образом, воспитанники становятся полноправными субъектами

отношений. Дизайн-проекты – это увлекательное и интересное взаимодействие детей и взрослых.

Выступила воспитатель Дамирова К.К. с предложением провести обучение по программе повышения квалификации для педагогов, которые в следующем учебном году будут работать в старших возрастных группах.

Голосовали: единогласно

Постановили: провести обучение по программе повышения квалификации для педагогов, которые в следующем учебном году будут работать в старших возрастных группах.

Решения педагогического часа:

2. провести обучение по программе повышения квалификации для педагогов, которые в следующем учебном году будут работать в старших возрастных группах.

Ответственные: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю., воспитатели Афанасьева О.М., Рябкова С.С.

Срок: в течение учебного года.

Заведующий МАДОУ детский сад №26  И.А. Белогай



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 12 по теме:
семинар «Организация детских дизайн-проектов в ДОО»**

От 19.01.2023 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.
Секретарь: музыкальный руководитель Фисенко П.Г.
Присутствовало – 22
Отсутствовало – 5

Повестка:

1. Создание условий по организации дизайн-деятельности в ДОО.
Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.
2. Автодидактичность дизайн-центра.
Ответственный: воспитатель Рябкова С.С.
3. Детские дизайн-проекты: от точки к продукту.
Ответственный: воспитатель Афанасьева О.М.
4. О разном (общие вопросы)
Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

2. По второму вопросу слушали воспитателя Рябкову Светлану Сергеевну, которая поделилась своим опытом организации автодидактичного дизайн-центра в своей группе.

Дизайн-деятельность сама по себе сложна, требует мотивации, ведь мы хотим делать то, что у нас получается. Поэтому важно создать ситуацию успеха. Преимущества автодидактичности в дизайн-центре:

- не требует постоянного присутствия взрослого;
- является стимулом для внутреннего самостоятельного развития ребёнка, так как сориентирован на его возраст и психологические нужды;
- знания сами «рождаются» в ребёнке под воздействием данного материала.

Светлана Сергеевна представила пошаговую инструкцию по созданию дизайн-центра в группе на основе своего опыта:

1. Изучив парциальную программу познавательно-творческой направленности «Маленький дизайнер», наметила формы, методы и приёмы её реализации.
2. При создании центра учитывала принципы автодидактичной среды.

3. В соответствии с методическими рекомендациями, п.3.1 программы - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, организовала дизайн-мастерскую «ДизайнДиво», совмещенную с центром изо-деятельности и наполнила рекомендованные центры активностей необходимыми материалами и оборудованием. Благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где расположено, что помогает им себя чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи.

4. Разработала автодидактические материалы и пособия по трём частям программы.

Три основных принципа, которыми следует руководствоваться в процессе создания автодидактичности центра:

1. Актуальность материала, игры.
2. Их эстетичность и внешняя привлекательность.
3. Наличие в материале контроля ошибок.

Далее она продемонстрировала на слайдах автодидактичные пособия, которыми она наполнила свой центр. Преимущество данных материалов и пособий в том, что их можно сделать самим из подручных средств, или из некоторых материалов: карандашей, цветной бумаги, красок и прочего, причем некоторые могут придумать и сделать сами дети - для удобства им распечатала маленькие фотографии, раскраски материалов и оборудования, имеющихся в нашей группе. Придумывая, рисуя, дорисовывая всевозможные знаки, отображающие последовательность действий, получаются интересные игры и пособия, в которые дети играют ещё с большим удовольствием – ведь они сами их придумали!

После появления нового материала в центре, для того чтобы дети смогли самостоятельно воспользоваться ресурсом, совместно с воспитанниками проводились презентации новых игр, пособий, т.е. знакомились, рассказывали, как пользоваться, как играть.

Стоит обратить внимание, что автодидактические материалы и пособия по дизайн-деятельности обязательно включают в себя:

- контроль ошибок – некую подсказку - графическую инструкцию, позволяющую детям не только понять последовательность действий, но и самостоятельно отобрать нужное оборудование, контролировать свои действия, самостоятельно находить и исправлять свои ошибки во время работы. Пошаговые алгоритмы логичны и очень подробны. Очень важно соответствие фотографий оборудования на карточке-подсказке и реального оборудования, т.к. несоответствие может вызвать затруднения у детей.

- возможности для самопроверки – после того как задание выполнено, воспитанники проверяют себя, перевернув карточки. На лицевой стороне могут быть изображены разнообразные по цвету, размеру, форме, маркёры или картинки и даже пазлы.

А как же фиксировать полученные результаты? Для этого вместе с детьми были разработаны карточки-фиксации результатов. На таких карточках ход деятельности фиксируется с помощью зарисовывания (схематическое или условными знаками) или записывания (комментарии

детей). Карточки результатов индивидуальны: ребята на них подписывают свое имя и результат – справился, не справился, справился с помощью друга. Можно создать карточки «два в одном», в которых есть алгоритмы, и место для фиксации. Их можно заламинировать, тогда они прослужат много раз.

С целью отслеживания эффективности и востребованности, разработанных пособий и игр, разработан и ежедневно ведется журнал наблюдений в центрах активности. Очень важно и необходимо со стороны внимательно наблюдать за тем, как дети работают с такими материалами и пособиями, как часто их выбирают, насколько правильно используют в своей самостоятельной деятельности. Если материал пользуется популярностью и выполняет свою функцию – значит, он был создан не зря. Если же на протяжении долгого времени дети редко используют материал во время самостоятельной деятельности – значит, он не работает. В этом случае нужно выявить причины его непопулярности и устранить их. Возможно, была неудачно проведена презентация нового материала – значит нужно продумать новую. А может быть он слишком сложен для детей на данном этапе – тогда его следует упростить или убрать и через некоторое время снова предложить воспитанникам.

В завершении своего выступления Светлана Сергеевна продемонстрировала коллегам видеоролик «Самостоятельная деятельность детей в дизайн-центре».

Выступила воспитатель Потапова А.В. отметив, что весь материал представлен очень доступно и понятно и выразила пожелание, чтобы был организован семинар по приведению к принципам автодидактики речевого центра и центра математики.

Голосовали: единогласно

Постановили: подготовить семинар по приведению к принципам автодидактики речевого центра и центра математики.

Решения педагогического часа:

4. подготовить семинар по приведению к принципам автодидактики речевого центра и центра математики.

Ответственные: воспитатели Седова И.В., Афанасьева О.М., Шинкоренко Е.А.

Срок: до 31.03.2023 года.

Заведующий МАДОУ детский сад №26  И.А. Белогай



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 18 по теме:
«Этапы организации и проведения образовательного события в группе»

От 16.03.2023 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: музыкальный руководитель Фисенко П.Г.

Присутствовало – 22

Отсутствовало – 5

Повестка:

1. Образовательное событие - современная технология в работе с детьми дошкольного возраста

Ответственный: воспитатель Рябкова С.С.

2. Опыт реализации образовательного события «Волк виновен в ДТП?»

Ответственный: воспитатель Шинкоренко Е.А.

3. О разном (общие вопросы)

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали воспитателя Рябкову Светлану Сергеевну, которая объяснила, что сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой цели.

При этом любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои переживания, - но поле выбора такое, что в выборе ограниченных (содержанием и временем) ресурсов ребенок должен иметь неограниченные возможности.

Основа события – это совместная деятельность, предполагающая определенные аспекты:

- включенность педагога в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствующей организации образовательного пространства);
- открытый временной конец (каждый работает в своем темпе).

Далее Рябкова С.С. привела обоснование интегративных возможностей образовательного события, тем самым аргументировав необходимость внедрения данной технологии в работу с детьми:

1. В ходе реализации образовательных событий используются современные образовательные технологии: проектного обучения, проблемного обучения.

2. Образовательные события способствуют интеграции учебно-воспитательного процесса.

3. Образовательные события формируют эффективное образовательное пространство, направленное на формирование целостной, разносторонне развитой личности.

4. Образовательные события позволяют систематизировать, обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира.

5. Образовательные события способствуют повышению мотивации воспитателя к педагогической деятельности, а ребенка к обучению.

6. Образовательные события развивают творческое отношение к собственной деятельности, дают возможность адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения.

7. Образовательные события способствуют успешной социализации личности.

Затем Светлана Сергеевна привела типологию образовательных событий:

- по типу сюжета: реальный (подготовка к спектаклю, изготовление атрибутов, декораций, приглашений) и игровой («Помогаем Бельчонку», «Спасаем зверей», «Путешествуем на Северный полюс»)

- по наличию привязки к календарному времени: привязанные к определенному времени – календарные, события-традиции и не зависящие от времени года (поиски клада, путешествия)

- по способу организации: события, запланированные воспитателем; события, спровоцированные воспитателем; события, спонтанно возникшие по инициативе детей.

Привела примеры возможных тем образовательных событий:

- события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества);

- явления нравственной жизни (Дни «спасибо», доброты, друзей);

- явления окружающей природы (Дни воды, земли, птиц, животных);

- мир искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра);

- традиционные праздничные события семьи, общества и государства (Новый год, Праздник весны и труда, День матери);

- наиболее важные профессии (Дни воспитателя, врача, почтальона, строителя).

Обозначила алгоритм проектирования образовательного события:

- сформулировать образовательные результаты (целевое основание события)

- сформулировать интегрированные задачи (ценностное основание события)
- выбрать тему (смысловое основание)
- определить содержание совместной деятельности (создание общности).

В завершении своего выступления, Светлана Сергеевна подробно разобрала этапы организации образовательных событий в ДОО:

1. Определение тематики образовательного события;
2. Определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки;
3. Подготовка к образовательному событию;
4. Проведение образовательного события – самый замечательный и долгожданный момент действия;
5. Рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

Выступила воспитатель Бабаджанян А.А. с предложением провести практикум по разработке образовательного события.

Голосовали: единогласно

Постановили: подготовить и провести практикум по разработке образовательного события.

Решения педагогического часа:

1. Подготовить и провести практикум по разработке образовательного события.

Ответственные: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю., воспитатель Шинкоренко Е.А.

Срок: апрель 2023 года

Заведующий МАДОУ детский сад №26 _____ И.А. Белогай

