



№1

Калейдоскоп спортивной жизни дошкольников города Новороссийска



ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
СБОРНИК ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
В РАМКАХ ПРОЕКТА:
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

2024 год
№1



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СБОРНИК ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
В РАМКАХ ПРОЕКТА: «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»



Авторский коллектив:

Клементьева Елена Владимировна
Ракуть Виктория Борисовна
Макян Сафие Рамазановна
Туртбаева Айжан Сансызбаевна
Кривогуз Татьяна Юрьевна
Саркисянц Кристина Вячеславовна
Рябокова Светлана Сергеевна
Потапова Анастасия Викторовна
Седова Ирина Валерьевна
Палий Наталья Алексеевна

Рецензент: главный специалист МКУ ЦРО МО г. Новороссийск Кособынц О.Я.

«Информационно-методический сборник по итогам работы в рамках проекта «Стань чемпионом» г. Новороссийск, 2024 г. – 55 стр.

Дорогие участники и организаторы проекта "Стань чемпионом"! Мы рады представить вам сборник проектов, созданных в рамках этой увлекательной и вдохновляющей инициативы. Здесь собраны творческие и инновационные идеи, которые помогли детям развивать свои способности, достигать новых высот и становиться настоящими чемпионами. Предлагаем окунуться в мир талантов и достижений, которые стали возможны благодаря участию и поддержке родителей. Пусть эти проекты будут вдохновением для всех, кто стремится к успеху и победам!

Данный сборник могут использовать педагоги ДОО.

УДК:373.24
ББК:74.14

©Клементьева Е.В., Ракуть В.Б., Макян С.Р., Туртбаева А.С., Саркисянц К.В., Кривогуз Т.Ю., Рябокова С.С., Потапова А.В., Седова И.В., Палий Н.А., авторы составители, 2024г.



Содержание

Введение.....	4
Спортивный калейдоскоп проектов:	
1. Проект: ««Банк здоровых затей»».....	8
2. Проект: «Быть здоровыми хотим».....	10
3. Проект: ««Новороссийск – город чемпионов»».....	13
4. Проект: «Я и моё загадочное тело».....	17
5. Проект: «Мой семейный спортивный фотоальбом».....	22
Приложение к проекту:	25
- мотивация к проекту;	
- положение конкурса «Мой семейный спортивный фотоальбом»;	
- буклет для родителей «Советы нашей семьи «Занятие спортом – полезно для здоровья!»	
6. Проект: «С мячиками мы играем и здоровье получаем».....	27
Итого года:	
Статьи.....	35
1. Мониторинговые исследования индивидуального физического развития детей 3-7 лет.....	35
2. Система взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом».....	39
Интересные мероприятия.....	45
Физкультурно-спортивное оборудование «Стань чемпионом».....	49
Методическое пособие «Степа Силач».....	51
Заключение.....	55



«Есть ли чемпионы среди детей, которые раньше ходили в детский сад?» - такой вопрос задавали самые активные, уже увлеченные спортом воспитанники.

Много замечательных, интересных, талантливых ребят выпустила «Радуга», среди них есть и спортсмены: акробаты, футболисты, борцы, пловцы. Наша гордость – Тельшанова Екатерина – нападающий футбольного клуба «Победа», Елена Гордиенко – мастер спорта по морскому многоборью, кандидат мастера спорта по стрельбе, которых мы постоянно приглашаем на спортивные праздники, спартакиады, церемонии вручения знаков отличия ГТО.

Но в этот раз на встречу с детьми мы пригласили совсем юных спортсменов-выпускников детского сада, которые вначале пути спортивной карьеры, но уже они своим личным примером смогли «зарядить» дошкольников здоровым образом жизни, вызвали желание заниматься спортом и, надеемся, помогли сделать собственный выбор в спорте, чтобы стать чемпионами.

Другая же инициативная группа дошколят провела опрос среди дошкольных работников, чтобы выяснить какими видами спорта они занимались или сейчас занимаются и есть ли среди них чемпионы.

И на встрече «Живая история» ребята узнали,

что среди воспитателей детского сада есть фехтовальщик, лыжники, пловцы, гандболист. Но по жизни они выбрали профессию педагога для того, чтобы сформировать у юных новороссицев культуру здорового образа жизни. Ведь забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя.

Теперь ребята точно знают, как стать чемпионами! Регулярные тренировки, воля к победе и уверенность в себе – залог успеха в спорте!

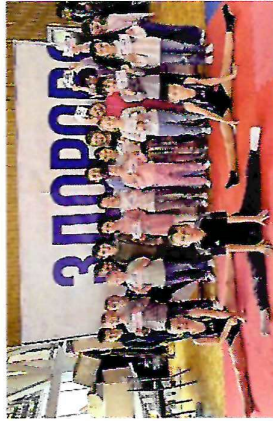
А вот как проходят тренировочные дни акробатов и футболистов, ребята смогли увидеть во время экскурсии на футбольный стадион «Строитель» и в спортивный клуб «АстроГум». Каждая экскурсия вызывала у ребят неподдельный интерес и желание познакомиться с другими видами спорта.

Свои же первые спортивные успехи дошколята ежегодно демонстрируют сверстникам в показательных выступлениях «Стань чемпионом», в городских семейных велоэстафетах, «10 тысяч шагов к жизни», «Зарядка с чемпионом», успешно сдают нормы ГТО.

Подводя итоги, хочется сказать о том, что результаты проекта уже превзошли все наши ожидания.

Детсадовская библиотека «Все о спортсменах» стала пополняться авторскими книгами о спортсменах любимого города.

Встречи со спортсменами активизировали детей в выборе спорта. Кто еще не посещает спортивные секции, уже определились с выбором. А стенд-навигатор



у входа в детский сад помогает сориентировать родителей в городском мире спортивных секций и школ.

Мы надеемся, что наш проект позволит поверить в свои силы не только моторно одарённым детям, способным к достижению высоких спортивных результатов, но и тем, кто, возможно, большим спортсменом никогда не станет, однако, может и должен овладеть навыками физической культуры, поверить в себя, закалить свой характер.

Образовательный проект «Я и моё загадочное тело»

воспитатели Седова Ирина Валерьевна, Папий Наталья Алексеевна
МАДОУ детский сад №26

Однажды на занятии физкультуры дети заметили в спортивном зале макет человека со странными разноцветными лоскутами по всему телу. Ребята очень заинтересовались этим объектом. Это был Степан – методическое пособие по валеологии.

Инструктор физкультуры рассказала детям, что это специальное пособие, чтобы изучать строение человека. А разноцветные лоскуты — это мышцы, которые покрывают скелет человека. Тут посыпалось такое количество вопросов, что объяснить в эту минуту, всё о чём спрашивали ребята, было невозможно. И мы решили, что обязательно должны разобраться в этом вопросе.

Так появилась идея проекта «Я и моё загадочное тело»

На следующий день на утреннем круге мы с ребятами принялись за дело. Мы выяснили что мы знаем о своём теле, из чего состоит человек. Оказалось, не так много, что хотим узнать и где мы можем взять эту информацию.

Прежде всего, мы решили, что дети спросят у своих родителей, что им известно о строении тела человека. Игнат предложил принести из дома энциклопедию, в которой он видел картинки человека похожего на Степана.

София и Варя предложили посмотреть познавательный видеоролик по нашей теме. Дима вспомнил, что в нашей группе есть папка с картинками о теле человека. Ваня рассказал, что его мама доктор, и она сможет прийти к нам в гости и ответить на многие вопросы и чему-то научить детей.

Когда мы проанализировали ситуацию, поняли, что у нас мало наглядного материала. Мы воспитатели предложили детям распечатать картинки, которые нам помогут изучить органы человека.

Ребят очень увлекла тема нашего проекта! В центре игры и общения они стали играть в игры «Больница», «Аптека».





В центре творчества и дизайна Дарина и Даша нашли бумажные трубочки, они сказали, что трубочки очень похожи на кости человека и тут возникла идея сделать аппликацию скелета из этих трубочек. Ребята отлично справились. А вместо головы скелета мы приклеили фотографии мордашек наших детей, что вызвало особенный восторг.

Юре очень так понравилась эта затея, что он выдвинул идею сделать такой же скелет только большой. Все поддержали эту инициативу. Но где же взять такие большие трубки? Тут начался поиск материала.

В центре конструирования, в коробке с бросовым материалом дети нашли втулки от бумажных полотенец, здесь и было принято решение сделать скелет человека из втулок. Соединили мы их с помощью пластиковых колец от шпора для душа, которые мы, воспитатели принесли из дома. Скелет получился отличный, ребята дали ему имя Валера. Дети подписали названия всех костей, которые изучили в процессе работы.

Затем Софии пришла в голову отличная идея, добавить нашему скелету органы, которые можно цеплять и снимать. Мы с удовольствием поддержали эту интересную идею. Так у нас с детьми получилось дидактическое пособие, благодаря которому ребята изучили названия костей, но и расположение, и название внутренних органов у человека.

Наши родители не остались в стороне, мамы изготовили для детей массажные перчатки, а мама Вани, она доктор, пришла к нам в гости, и рассказала детям о том, как надо действовать, когда кто-то поранился или порезался. Ребята получили важные знания как обработать и забинтовать ранку. Вот так интересно и познавательно прошёл наш проект.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Срок реализации проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно – познавательный

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

Место проведения: группа, спортивный зал.

Цель: познакомить детей с внешним и внутренним строением человеческого организма; формировать убеждения и привычки здорового образа жизни, прививать культурно-гигиенические навыки в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.
- Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками о здоровье.

- Продолжать прививать культурно – гигиенические навыки. Помочь детям запомнить правила ухода за своим телом. Учить применять полученные знания на практике.

- Развивать творческие способности дошкольника.

- Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

- Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

Продукты проекта:

- выставка рисунков, поделок, аппликаций;

- создание наглядного пособия «Строение тела человека»;

- изготовление из бросового материала пособия «Скелет человека и его внутренние органы»

- ООД «Моё загадочное тело»

- консультации для родителей «Здоровое питание», «Как сохранить здоровые зубы без лекарств»

- фоторепортаж по теме проекта.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- помочь детям относиться к своему здоровью, как к ценности, о которой необходимо постоянно заботиться.

- развивать у детей представление о своем теле и его строении;

- научить проявлять интерес к оздоровлению собственного организма.

Для родителей:

- вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ для закрепления полученных знаний детьми дома.

Для воспитателей:

- изучить методические рекомендации по проектной деятельности;

- разработать и изготовить дидактические пособия по теме;

- развивать способность детей к проектному и умственному экспериментированию;

- способствовать формированию социальной компетентности в совместной проектной деятельности родителей и детей.

Актуальность проекта:

Самое интересное и непонятное для ребёнка – это он сам. Кто я? Какой я? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Ответить на эти вопросы самостоятельно ребёнок не может, ему необходима помощь взрослых.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Практически все показатели здоровья и социального благополучия потеряли резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Важно, чтобы дети сами научились заботиться о своем здоровье, вели здоровый образ жизни, а для этого необходимо: расширить их представления о строении тела



человека, о взаимосвязи всех жизненно-важных систем и о том, как можно избежать тех или иных болезней.

План-карта проекта «Я и моё загадочное тело» в подготовительной к школе группе

№ п/п	Образовательная деятельность, организованная педагогом. Деятельность, образовательные ситуации, РПС по центрам	Дидактические пособия, материалы, литература, музыка и др. (перечень)	Презентация, выступления, доклады, мастер-классы, практикумы и др. (название, перечень)	Рекомендации родителям
1.	Утренний круг. «Что мы знаем о нашем теле»	Заполнение лотос-плана	Просмотр видеоролика «Тело человека»	Опрос родителей: «Что вы знаете о строении человека?»
2.	Создание образовательной ситуации. Рассмотрение макета человека	Ключевые слова. Азбука, фломастер	Тематические картинки	Рассмотреть иллюстрации в книгах и энциклопедиях
3.	Центр информации	Метод. пособие макет человека «Степа-силач»; 3D пазлы «Моё тело»	Картинки с изображением органов тела человека	
4.	Центр конструирования	Бросовый материал (втулки от бумажных полотенец); ножницы, клей, кольца пластиковые. Лего-панель с конструктором	Карточки с изображением скелета с названием костей.	Консультация для родителей «Как сохранить осанку ребёнка»
5.	Центр игры и общения	Атрибуты к игре «Больница» и «Аптека»		Беседа с родителями «Осторожно, лекарства»
6.	Центр познания	Энциклопедия «Как устроен человек» для «Изучаем тело»	Презентация «Из чего состоит человек?»	
7.	Центр творчества	Картон,	Тематические	

и дизайн	бумажные трубочки, клей. Раскраски, макароны, восковые мелки	картинки	
8. Центр грамоты и речи	Магнитная азбука, Ключевые слова книга «Я человек»		
9. Центр физкультуры	Кистевой эспандер, дорожка здоровья		Изготовить массажные перчатки
10. Центр семьи	Перевязочный материал (бинты, салфетки, пластырь). Антисептические средства (йод, зелёнка, перекись водорода, хлоргексидин)	Практикум от родителей по оказанию первой помощи при ссадинах и порезах	



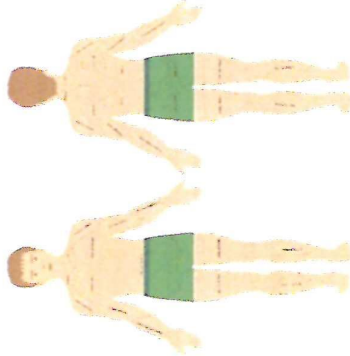
намеченных планов.

5. Перед началом занятия инструктор размещает наглядное пособие в спортивном зале.
6. Приступает к реализации запланированной деятельности совместно с детьми, напоминая детям, укреплению каких групп мышц способствуют те или иные движения, обращая внимание детей на макет.

Карточка №1

Цель: формирование осознанного отношения воспитанников к физическим упражнениям.

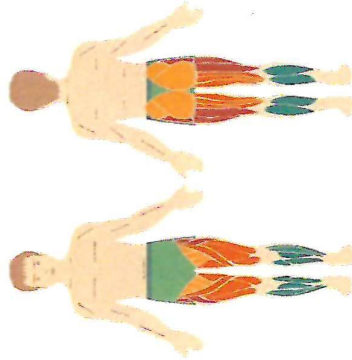
Написано название упражнения, возможен показ/карточка с видом движения/словесные указания – ребёнок закрашивает задельствованные, по его мнению, в этом упражнении мышцы.



Карточка №2

Цель: формирование осознанного отношения воспитанников к физическим упражнениям.

На изображении человека уже закрашена мышца – ребёнок подбирает и показывает придуманное упражнение.



Заключение

Сборник, который вы держите в руках, стал свидетельством нашего коллективного труда, нашего стремления к совершенству и наших достижений в рамках федерального проекта 'Стань чемпионом'. Каждая страница этого сборника отражает не только наши проекты и мероприятия, но и нашу преданность, и усердие в деле достижения целей.

Мы видели, как наши идеи превращались в реальность, как наши площадки объединялись вокруг общих целей и как наши усилия приносили, конкретные результаты. Этот сборник — это не только отчет о наших достижениях, но и работа нашей сплоченности, нашей творческой энергии и нашей способности преодолевать препятствия.

Мы благодарим всех участников проекта за их вклад, стойкость и талант. Наш успех был возможен благодаря вашей преданности и усердию. Пусть этот сборник будет постоянным напоминанием о том, что вместе мы можем достичь любых высот.

Пусть он также послужит вдохновением для всех педагогов, показывая, что совместные усилия и вера в свои силы могут привести к удивительным результатам. Давайте продолжим двигаться вперед, стремясь к новым вершинам и новым свершениям. Ведь мы — настоящие чемпионы!

