

«Согласовано»  
Старший воспитатель МАДОУ № 26

\_\_\_\_\_ Т.Ю.Кривогуз

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ №26

\_\_\_\_\_ И.А.Белогай

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 26  
муниципального образования город Новороссийск

Сценарий физкультурного праздника, посвященного 23 февраля - Дню  
защитника Отечества  
для групп среднего возраста

**Инструктор по физкультуре:**  
**Погосян Ю.Н.**

**Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни, повышать интерес к физкультурным мероприятиям, расширять представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание стать защитниками Родины.

**Задачи:**

1. Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих.
2. Развивать позитивное отношение к службе в рядах Российской Армии, умение дружить, беречь дружбу.

**Оборудование:** аудио записи, гимнастические маты, кубики, шнуры, тоннель игровой, парашют игровой, шарики сухого бассейна, бинокль.

**Ход развлечения:**

Под музыку папы проходят в зал и садятся на спортивные маты. Дети заходят в зал и садятся к своим папам, у кого папы не смогли прийти на праздник, присоединяются к остальным.

**Инструктор:** добрый день, ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались на праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Дети, скажите, вы знаете, когда наша страна его отмечает? Верно.

Этот праздник всех мужчин, и мы с радостью хотим пожелать мирного неба, яркого солнца, здоровья, чтобы ваши семьи были для вас крепким тылом и дети радовали своими успехами, ну а вы в свою очередь были поддержкой и защитой им!

Прежде, чем мы начнем, давайте сделаем разминку.

Неожиданно в зал вбегает Нехочуха и кричит: помогите, помогите, я потерял свой бинокль! Он мне очень нужен, я играл с ним и не хотел ничегошеньки делать.

**Воспитатель:** подожди, мальчик, ты кто?

**Нехочуха:** не хочу ничего рассказывать, не хочу показывать, не хочу, не хочу, помогите и все!

**Инструктор:** как же мы поможем, если ты ничего не хочешь?

**Воспитатель:** ааа, я поняла, кажется, ребята, кто это. Это Нехочуха, самый ленивый мальчик на свете.

**Нехочуха:** и вовсе я не ленивый, я играл со своим биноклем. А вы зачем здесь собрались?

**Инструктор:** а мы с ребятами и их папами собрались отметить праздник самых смелых, самых сильных, самых лучших! И тоже будем играть вместе, присоединяйся к нам, Нехочуха, с помощью игр мы поможем тебе найти бинокль.

**Нехочуха:** ну не знаю, что-то мне не хочется с вами тут играть...надо подумать..

**Инструктор:** пока думаешь, мы сделаем разминку.

*Проводится игра-повторялка, во время которой Нехочухе становится интересно, и он со всеми начинает делать упражнения.*

**Инструктор:** замечательно и дружно размялись! А теперь давайте вместе поможем Нехочухе. Первая игра, в которую играем все вместе. Название предстоит угадать вам, ребята, слушаем внимательно:

Очень быстро в небе мчится удивительная птица, ввысь летит на ней пилот, что за птица? (*самолет*) Правильно ребята, слушайте правила игры, папы, внимание!

## Самолёты.

Участники делятся на три равные команды и строятся в колонны: одна команда у синего кубика, вторая - у красного, третья- у зеленого. Игроки должны чётко запомнить свой кубик. По сигналу «Готовимся к полету», игроки вращают согнутыми руками перед грудью (заводят моторы), по сигналу «Самолёты полетели!» игроки врассыпную разбегаются по залу, изображая самолёты. На сигнал «На посадку!» участники должны построиться у своего кубика, как в начале игры. Инструктор вновь даёт команду к полёту, после чего переставляет кубики на другие места, затем вновь объявляет посадку.

**Инструктор:** вы внимательными оказались, это очень важно! Молодцы! Следующая загадка для пап, слушаем:

Чутко, зорко, неусыпно  
Свою службу он несёт.  
Энергично, непрерывно  
Рубежи он стережёт.  
(*Пограничник*)

### На границе.

Из детей выбираются двое водящих – пограничников. Они встают в центре зала (на границе). Остальные участники выстраиваются в шеренгу вдоль одной из стен зала.

*Пограничники говорят слова:*

Мы границу охраняем,  
Никого не пропускаем.  
Будем до конца стоять,  
Наши земли охранять.

*Остальные участники отвечают:*

Мы немножко подождём,  
Вместе мимо вас пройдем.

После этих слов участники должны перебежать на противоположную половину зала, а пограничники пытаются их поймать. Осаленные выбывают из игры.

*Сначала играют дети, а пограничники выбираются из пап. Затем пограничниками назначаются дети, а играют папы.*

**Инструктор:** здорово получилось, молодцы! Нехочуха, тебе интересно?

**Нехочуха:** да, и весело!

**Инструктор:** отлично, тогда следующая загадка для тебя: где встречается такое, что земля над головою? (*Тоннель*) Ты молодец, Нехочуха!

### Тоннель (игра с родителями).

Папы выстраиваются в колонну и встают в широкую стойку. Дети по очереди пролезают на четвереньках под родителями. Игра заканчивается, когда проползёт под тоннелем последний ребёнок. Затем папы проползают сквозь большой тоннель.

**Инструктор** обращает внимание детей на сложенный парашют и просит отгадать загадку: тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик, через несколько минут опустился... (*парашют*) Правильно, друзья, вы умнички!

Нехочуха, помоги, пожалуйста, развернуть парашют. Нехочуха находит в игровом парашюте свой бинокль и радуется.

**Инструктор:** вот видишь, Нехочуха, как только ты с интересом играешь, занимаешься, общаешься с другими ребятами и не ленишься, ты сразу нашел свою потеряшку! Надеемся, ты будешь хорошим мальчиком?

**Нехочуха:** конечно, спасибо вам за веселый праздник, давайте поиграем с этим парашютом. Игра называется «Салют»

**Инструктор:** прекрасное предложение! Давайте устроим салют в честь праздника и наших защитников.

#### «Салют»

Дети встают в круг и растягивают парашют, на него высыпаются шарики сухого бассейна. По команде инструктора «Салют!» ребята поднимают парашют, подбрасывая шарики вверх и кричат «Ура!», потом собирают их обратно на парашют. Игра повторяется 2 раза.

**Рефлексия** проводится Нехочухой:

1. Ребята какому празднику было посвящено ваше мероприятие сегодня?
2. Какая игра была самой активной, как вы думаете?
3. Друзья, а знаете для чего нужен бинокль?
4. Уважаемые родители, расскажите ребятам, какими должны быть настоящие защитники Родины?