

Семинар : «Совершенствование среды группы по речевому развитию»

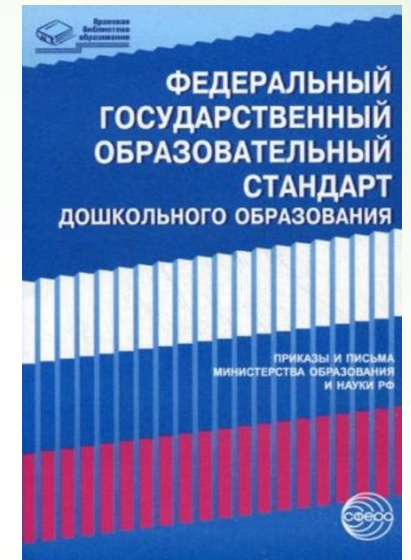


Подготовила : старший воспитатель
МАДОУ № 26
Геленда Н.О.

«Речевое развитие» согласно ФГОС и ФОП ДО :

- Формирование словаря (обогащение и активизация: предметы, признаки, действия, многозначность, антонимы)
- Звуковая культура речи (умение различать на слух все звуки, развитие интонационной культуры речи)
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Грамматический строй речи (умение согласовывать части речи, употреблять в правильном, времени, числе. Образовывать однокоренные слова)
- Подготовка к обучению грамоте (работа со словом, предложением., знакомство с буквами, слоговое чтение)

Целью работы воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста является становление начальной коммуникативной компетентности ребенка.





Суть речевого развития детей

1. Центральное место занимает речь воспитателя.
2. Систематические занятия по развитию речи.
3. Развитие речевого творчества у дошкольников.
4. Создание педагогами определенных условий



Вывод: Основой развивающей среды являются **правильная речь педагога**, как образец для подражания, **насыщенность среды** средствами для развития речи, **профессионализм педагога** в использовании методов, приёмов и технологий в развитии речи дошкольников

Приемы, развивающие речевую активность



СЛОВЕСНЫЕ

- РЕЧЕВОЙ ОБРАЗЕЦ, ПОВТОРНОЕ ПРОГОВАРИВАНИЕ, ОБЪЯСНЕНИЕ, УКАЗАНИЯ, ОЦЕНКА РЕЧИ, ВОПРОС.

НАГЛЯДНЫЕ

- ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА, ПОКАЗ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРАВИЛЬНОМУ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ.

ИГРОВЫЕ

- ИГРОВОЕ СЮЖЕТНО-СОБЫТИЙНОЕ РАЗВЕРТЫВАНИЕ, ИГРОВЫЕ ПРОБЛЕМНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ, РОЛЕВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Методы речевого развития



Наглядные

НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ (НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ, ЭКСКУРСИИ), ОПОСРЕДОВАННОГО НАБЛЮДЕНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ НАГЛЯДНОСТЬ).

Словесные

ЧТЕНИЕ И РАССКАЗЫВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ, ПЕРЕСКАЗ, РАССКАЗЫВАНИЕ С И БЕЗ ОПОРЫ НА НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Практические

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ИГРЫ ДРАМАТИЗАЦИИ, ИСЦЕНИРОВКИ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ПЛАСТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ, ХОРОВЫЕ ИГРЫ.

Основные инновационные технологии:

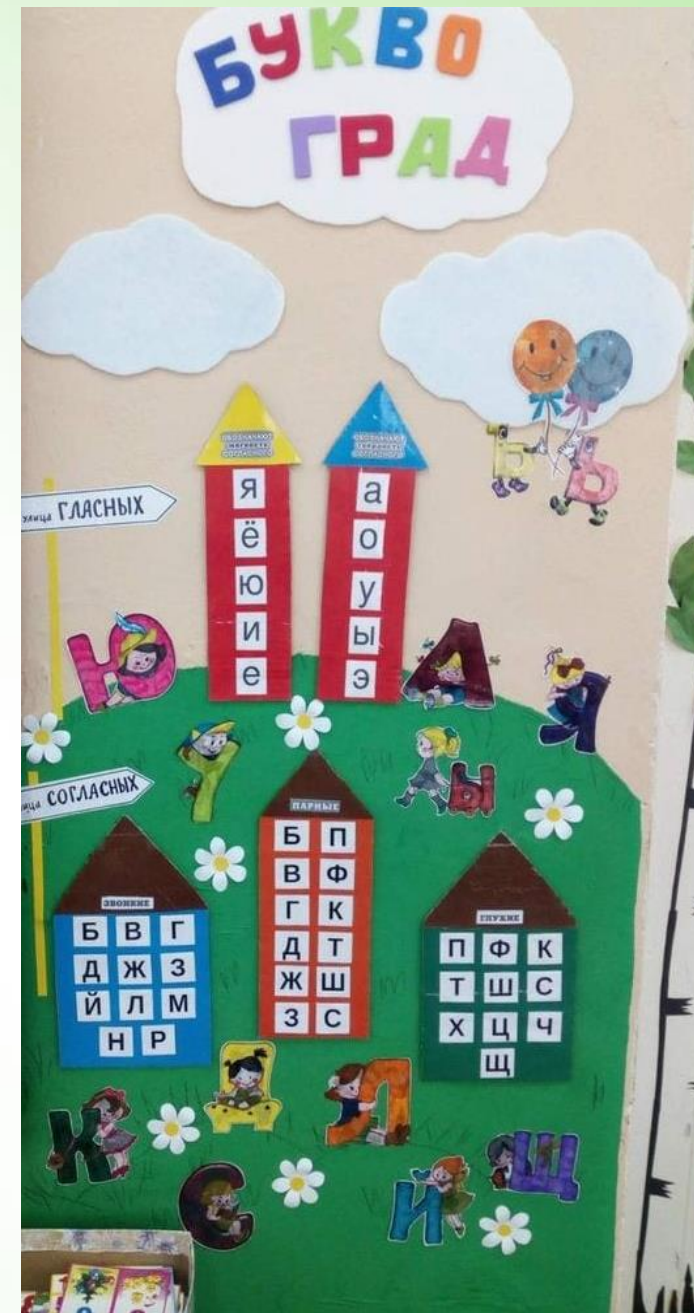
- «Голос ребенка»
- Проектная деятельность.
- Технология исследовательской деятельности.
- Технология проблемного обучения.
- Технология сочинения сказок, составлению метафор, сравнений
- Мнемотехнология.
- ТРИЗ.

Оформление «Речевой центр»





Оформление «Речевой центр»



Оформление «Речевой центр»



План исследования слов

1	Прочитать	
2	? Слогов	
3	Ударение	
4	? Букв	
5	? Звуков	
6	? Какой звук	
7	Назови	
8	1,2,3,4,5	
9	Он, Она, Оно	
10	_____ ?	

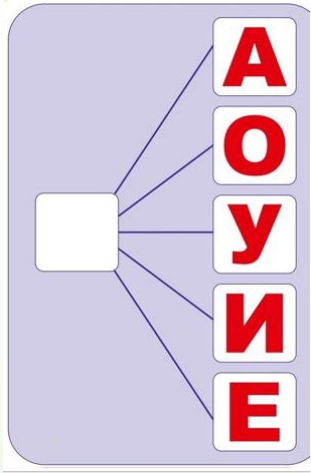
СЛОВО

? Букв	? Звуков	? Гласных	? Согласных	? Слогов

Имя _____

_____ на _____

Малина Лампа Капитан



Оформление «Книжный уголок»



Интеграция в центрах





Спасибо за внимание!