

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида детский сад №26  
муниципального образования город Новороссийск**

**Мастер-класс для родителей**

**«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений»**

Подготовила воспитатель  
Зырянова Елена Сергеевна

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вас приветствовать на нашем мастер – классе. Тема нашего сегодняшнего мастер – класса «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений». Вы познакомитесь с такими понятиями, как «Мнемотехника», «Мнемотаблица», а так же узнаете, как и для чего можно использовать мнемотаблицы в домашних условиях.

Сегодня мне хотелось бы не просто рассказать, а показать и дать возможность практически опробовать некоторые методические приёмы, которые можно использовать в работе с детьми по заучиванию стихотворений.

Все родители знают и понимают, что учить стихи с детьми дошкольного возраста необходимо. Это правильно. Заучивание стихотворений играют большую роль в жизни ребенка Стихи для дошкольника - это такой материал, который учит ребёнка чувствовать слово, вслушиваться в интонацию, представлять настроение автора, сопереживать. При заучивании стихотворений у малышей развивает память, речь, расширяет кругозор, формируется уровень культуры, пополняется словарный запас. Все это не раз пригодится в школе.

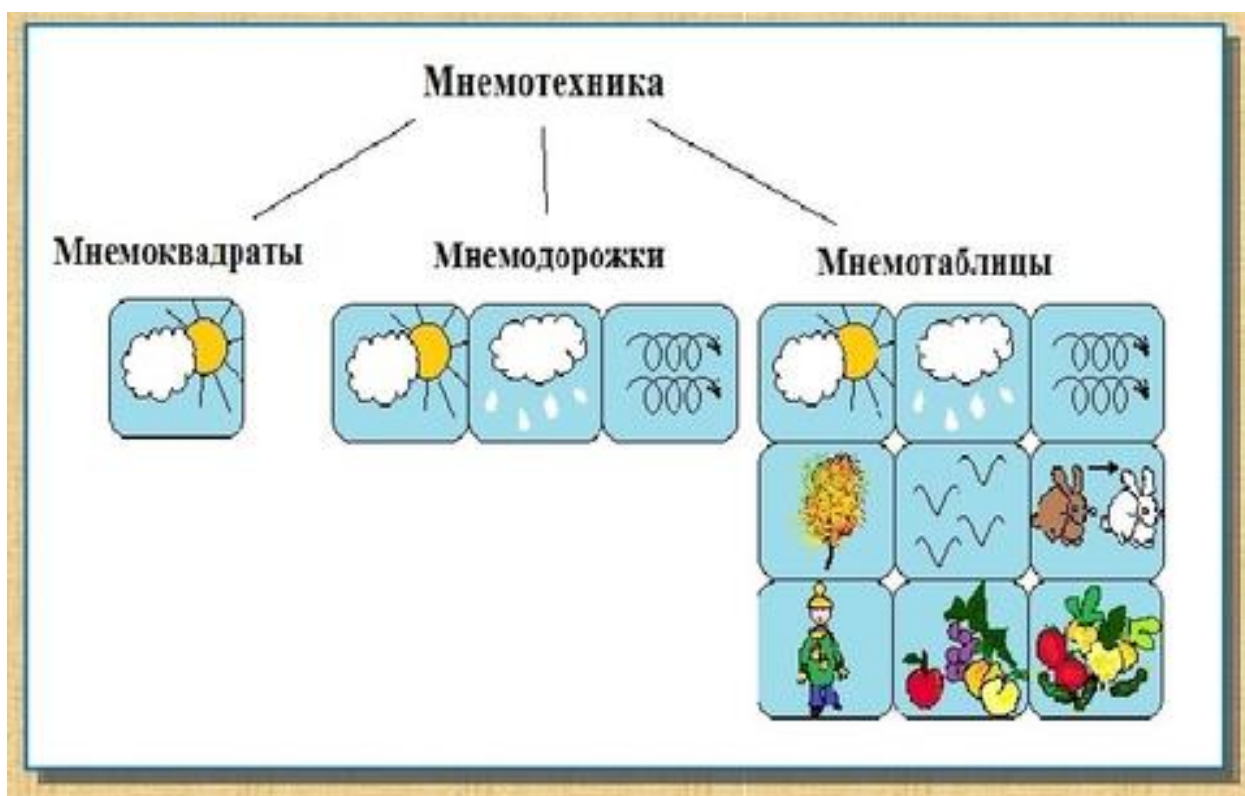
Что же делать родителям, как помочь детям запоминать стихотворные формы, рассказы? Чтобы решить эту проблему, мы обучим вас некоторым несложным приемам, с помощью которых мы поможем нашим детям в развитии памяти, в умении быстро запоминать стихотворения, скороговорки и любые другие тексты. На помощь нам придёт мнемотехника и мнемотаблицы.

Сегодня я хочу поделиться с вами данной технологией, внедрение которой поможет вам облегчить процесс заучивания стихотворений и обеспечит эффективность в работе с детьми.

**Мнемотехника** - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

Основной «секрет» мнемотехники очень прост и хорошо известен: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Начинается работа с простейших **мнемоквадратов**. Так проводится работа над словом. Например, даётся слово «мальчик», его символическое обозначение. Дети постепенно понимают, что значит «зашифровать слово». Затем последовательно переходим к **мнемодорожкам**. Потом переходим к поэтапному кодированию сочетаний слов, запоминанию и воспроизведению предложений по условным символам. И позже к **мнемотаблицам**. Количество ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста, а также от возраста ребёнка.



Сейчас я предлагаю Вам составить мнемотаблицы для разучивания стихотворений по предложенному тексту.

Для примера возьмём стихотворение Н. Нищевой «Ёлочка».

**"Перед нами ёлочка:**

**Шишечки, иголочки.**

**Шарики, фонарики,**

**Зайчики и свечки,**

**Звёзды, человечки".**

Я предлагаю заучить его наизусть. Это стихотворение я буду зачитывать фразами, а вы будете зарисовывать их символически. А теперь сами попробуйте рассказать стихотворение, опираясь на свои мнемотаблицы.

Наше стихотворение «нарисовано», мнемотаблица готова. А теперь, глядя на свои мнемотаблицы, прочтите стихотворение без опоры на текст (родители читают стихотворения)

Хотелось бы отметить, что детям очень нравится рисовать и работать с мнемотаблицами. Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания. Ребенок знает, с чего он может начать, чем продолжить и уточнить свой рассказ, а также как его завершить. А процесс разучивания стихотворения становится интересным и быстрым.

Уверена, что вы согласитесь со мной, если скажу, что нарисованное запечатлевается в памяти лучше, потому что закрепляется не только слово, но и образ, и движение руки (так же, как Вы сами писали шпаргалки). Верно? Желаю вам успехов и творчества в вашей ежедневной работе с детьми!