

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Система взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом»

Кривогуз Татьяна Юрьевна
старший воспитатель

2023 год



План встречи

- ▶ Взаимодействие с родителями в рамках Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста (Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова).
- ▶ Направления работы с родителями, опыт ДОО.
- ▶ Система взаимодействия с родителями воспитанников ДОО
- ▶ Перспективы дальнейшей работы в данном направлении.



Система взаимодействия с семьями воспитанников



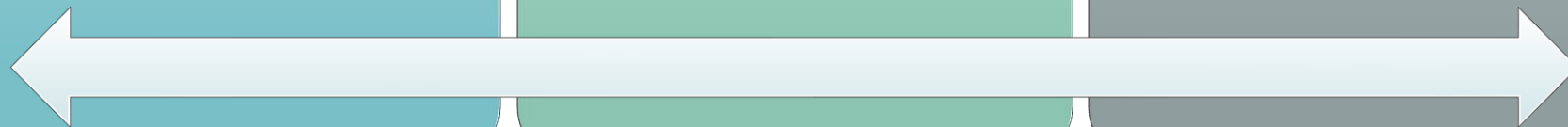
**ПАРЦИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**



ФГОС ДО



ОПЫТ ДОО 26

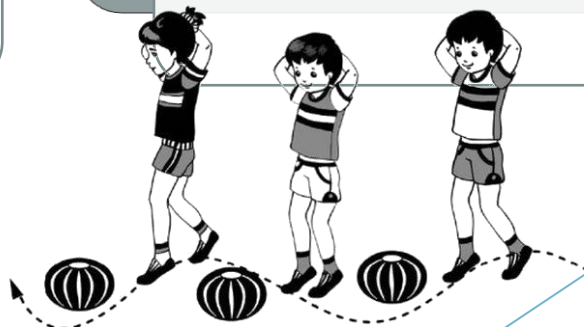




НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ
ИНИЦИАТИВА**

**СПОРТИВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ**



Взаимодействие с родителями

Формирование знаний по ЗОЖ

Индивидуальные консультации

Знакомство с комплексами упражнений, которые можно выполнять вместе с ребенком

Знакомство с условиями, созданными в ДОО для раннего физического развития детей, правилами поведения на спортивных объектах

Формирование у родителей представлений о роли семьи в становлении мотивации у детей к занятиям спортом и адаптации к требованиям спортивной деятельности

Проведение открытых и показательных занятий



Рекомендации по оптимальному рациону питания ребенка

Поддержание регулярного контакта с родителями

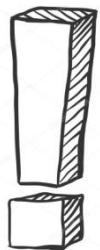




Инициатива!

Двигательная активность!

Физическая подготовленность!



Диагностический конверт

Показатели уровней проявления инициативы

Показатели уровней проявления двигательной инициативы у дошкольников *

1-й уровень / низкий (типично в 3-4 года)		2-й уровень / средний (типично в 4-5 лет)		3-й уровень / высокий (типично в 6-7 лет)	
Показатели	Ключевые признаки	Показатели	Ключевые признаки	Показатели	Ключевые признаки
Ребенок регулярно перемещается в пространстве, совершая различные типы движений и действий с предметами; его движения энергичны, но носят процессуальный характер (движение ради движения); не придает значения правильности	С удовольствием участвует в играх, организованных взрослым; при появлении интересного предмета не ограничивается его созерцанием, а перемещается к нему, стремится совершить с ним трансформации физического характера (катает	Совершает осознанные, дифференцированные относительно объектов и целей движения; проявляет интерес к определенным типам движений и физическим упражнениям (бегу, прыжкам, метанию); изменяет свои движения (совершает согласованные движения рук при беге	Интересуется у взрослого, почему у него не получаются те или иные движения; в игре стремится освоить новые типы движений, подражая взрослому	Физическая активность может носить результативный характер, и ребенок стремится к улучшению показателей в ней (прыгнуть дальше, пробежать быстрее); прислушивается к советам взрослого о способах улучшения результатов и, усвоив иной навык, повторяет постоянно в своей деятельности; проявляет интерес к различным формам двигательной активности (езде на велосипеде, плаванию), стремится приобрести специфические навыки для их осуществления; бодро и без жалоб относится к физической усталости, связывает ее со своими спортивными достижениями	Интересуется у взрослого, каким образом можно выполнить те или иные физические упражнения более эффективно; охотно выполняет различную деятельность, связанную с физической нагрузкой; отмечает свои достижения в том или ином виде спорта

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

«ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОНВЕРТ»



входящей в данный набор



Карта развития ребенка Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком

Карта развития моего ребенка: _____

(период)

(имя и фамилия ребенка)

Примечание. Закрашивайте/зачеркивайте вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным*

Возраст ребенка/Дата заполнения	Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка		
	1-й уровень / низкий (типично в 3-4 года)	2-й уровень / средний (типично в 4-5 лет)	3-й уровень / высокий (типично в 6-7 лет)
	Никогда	Никогда	Никогда
	Обычно	Обычно	Обычно
	Изредка	Изредка	Изредка
Выводы по периоду			
	Никогда	Никогда	Никогда
	Обычно	Обычно	Обычно
	Изредка	Изредка	Изредка
Выводы по периоду			
	Никогда	Никогда	Никогда
	Обычно	Обычно	Обычно
	Изредка	Изредка	Изредка
Выводы по периоду			

* с целью корректного проведения диагностики, воспользуйтесь памяткой-инструкцией, входящей в данный набор

Карты развития ребенка (на 4 года)

Диагностический конверт

Памятка

«Двигательная инициатива ребенка»

Памятка: «Двигательная инициатива ребёнка»

Уважаемые родители! Вы можете помочь детскому саду, оценив актуальный уровень сформированности у своего ребенка двигательной инициативы – качества, способного сыграть решающую роль в спортивных результатах вашего ребенка.

Несмотря на то, что в дошкольной организации работают специалисты, осуществляющие диагностику и оценку развития детей (педагоги, психологи, методисты), у педагога не всегда складывается тот образ воспитанника, который позволит дать максимально полную оценку его развития. Поэтому важно, чтобы вы освоили методики для такой оценки.

Предлагаемая в «*Диагностическом конверте*» методика разработана и апробирована на основе тщательного изучения результатов исследований отечественных и зарубежных ученых. В соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития были определены показатели двигательного развития детей дошкольного возраста.

Инициативность рассматривается как интегративное свойство личности, характеризующееся мотивационной готовностью к выполнению той или иной деятельности, определенными знаниями (представлениями) о ходе выполнения ее, соответствующими репродуктивными и продуктивными умениями, а также осознанным отношением к цели и результату деятельности. Именно **деятельность, продуктивная и целеполагающая**, является главной движущей силой становления здоровой и разносторонне развитой личности. **Деятельность имеет определенную структуру: мотив, цель, средства, действия, результат.** Инициативность можно рассматривать как **важнейший мотив, мостик**, связывающий внутреннее побуждение формирующейся личности, волево начало и внешний мир. Поэтому **инициатива – то звено, с которого надо начинать.**

Двигательная активность (инициатива) – это удовлетворение естественной потребности в движении как важнейшее условие гармоничного развития ребенка и сохранения его здоровья. Физическая подготовленность дошкольника характеризуется наличием базовых двигательных умений и навыков в разных играх и упражнениях, а также развитием физических качеств. Здорового ребенка привлекает физическая активность, он совершает различные типы движений и действий, в какой-то момент эти действия становятся осознанными и дифференцированными относительно объектов и целей. Ребенок следует рекомендациям взрослых, стремится достичь лучших результатов.



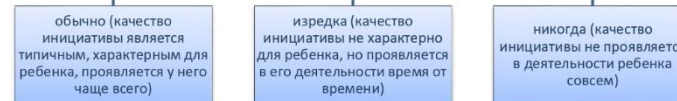
Памятка по оценке развития инициативы у ребенка



Работаем с "Диагностическим конвертом"

- Внимательно изучите памятку "Двигательная инициатива ребенка"
- В карте развития ребенка укажите возрастной период Вашего ребенка (например, 3-4 года; 4-5 лет и т.д.)
- Заполните графу "имя и фамилия ребенка"
- В графе "возраст ребенка / дата заполнения" укажите сколько лет и месяцев Вашему ребенку на момент заполнения карты, дату заполнения (включая год)
- Внимательно изучите показатели уровней проявления двигательной инициативы у дошкольников
- Цветным карандашом закройте вместе с ребенком подходящую маркировку в каждом из трех уровней
- В поле "Выводы по периоду" напишите свои мысли по двигательной инициативе Вашего ребенка за указанный период
- Принесите заполненную карту своему воспитателю, чтобы он мог сделать ксерокопию

Три вида маркировки



Уважаемые родители, при оценке уровня развития ребенка возрастной диапазон может использоваться Вами в качестве ориентира, как для определения соответствия или несоответствия норме, так и для оценки способностей детей.



Если инициатива вашего ребенка соответствует описанию нормативного показателя для более старшего возраста, то есть основания говорить о ранних проявлениях дарований ребенка.

Соответствие инициативы ребенка описанию нормативного показателя для младшего возраста или отсутствие проявления инициативы должно стать поводом для усиленной работы по активизации деятельности.

Рекомендуемая периодичность заполнения «Карты развития ребенка» - 3 раза в год (сентябрь, январь, май)

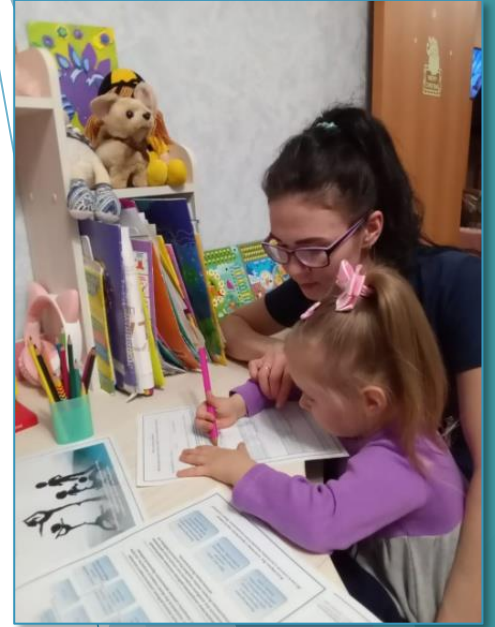
Один лист карты развития соответствует одному возрастному периоду

Ваши воспитатели обязательно напомнят Вам, когда подойдет время очередного обследования

Благодарим Вас за помощь в проведении диагностики! Желаем успехов в развитии двигательной инициативы Вашего ребенка!

Памятка «Оценка развития инициативы ребенка»

Знакомство с методикой диагностики



Заполненные карты развития

Карта развития ребенка

Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком

Карта развития моего ребенка: 6-7 лет

(период)

(имя и фамилия ребенка)

Примечание. Закрашиваете/зачеркиваете вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным*

Возраст ребенка/Дата заполнения	Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка		
	1-й уровень / низкий (типично в 3-4 года)	2-й уровень / средний (типично в 4-5 лет)	3-й уровень / высокий (типично в 6-7 лет)
6 лет 30.09.22	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			
<i>Ребенок активный, проявляет интерес к разным видам спорта. Любит сидеть на велосипеде, самокате, любит плавать, строить из ветровок по цепи, бить по боксерской сумке, играть в шахматы. Всегда стремится улучшить свои спортивные достижения.</i>			
10.01.23	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			
<i>Ребенок активный, любит заниматься спортом, интересуется у взрослых, какими образом можно улучшить свои спортивные результаты. Отмечает свои достижения.</i>			
	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			

* с целью корректного проведения диагностики, воспользуйтесь памяткой-инструкцией, входящей в данный набор

Карта развития ребенка

Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком

Карта развития моего ребенка: 4-5 лет

(период)

(имя и фамилия ребенка)

Примечание. Закрашиваете/зачеркиваете вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным*

Возраст ребенка/Дата заполнения	Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка		
	1-й уровень / низкий (типично в 3-4 года)	2-й уровень / средний (типично в 4-5 лет)	3-й уровень / высокий (типично в 6-7 лет)
4,9 лет 13.09.	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			
<i>Любит играть игрушками (собирает, разбирать, катать), но быстро наскучает. Больше любит бегать, прыгать. Очень активный.</i>			
5,1 лет 18.01.	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			
<i>Интересно играть с мячом. Любит прыгать, вать игровые с игрушками. Любит активные игры. Катается на велосипеде, самокате.</i>			
	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			

* с целью корректного проведения диагностики, воспользуйтесь памяткой-инструкцией, входящей в данный набор

Карта развития ребенка

Наблюдение за проявлением двигательной инициативы ребенком

Карта развития моего ребенка: 6-7

(период)

(имя и фамилия ребенка)

Примечание. Закрашиваете/зачеркиваете вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным*

Возраст ребенка/Дата заполнения	Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка		
	1-й уровень / низкий (типично в 3-4 года)	2-й уровень / средний (типично в 4-5 лет)	3-й уровень / высокий (типично в 6-7 лет)
6 лет 6 мес. 03.09.2022.	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			
<i>С удовольствием играет в подвижные игры на улице, любит играть с мячом, кататься на велосипеде.</i>			
6 лет 10 мес. 09.01.2023г.	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			
<i>Закрепляет полученные знания в домашних условиях, старается продемонстрировать их, проявляет инициативу играя на спортивном комплексе.</i>			
	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка	Никогда Обычно Изредка
Выводы по периоду			

* с целью корректного проведения диагностики, воспользуйтесь памяткой-инструкцией, входящей в данный набор

Формирование знаний в рамках ЗОЖ

Направления работы

Питание

Режим дня

Регулярность занятий
физическими упражнениями

Формирование КГН

Влияние физических упражнений
на организм

Профилактика травматизма

Понятие о здоровье и болезни

Меры профилактики заболеваний



Формирование знаний в рамках ЗОЖ

Мероприятия в годовом плане

Деловая игра «Здоровье в наших руках»

Семинар-практикум «Профилактика травматизма»

Дискуссия «Подвижные игры - забава или способ оздоровления ребенка»

Спортивные праздники

Флешмоб «Со спортом по жизни»

Совместная утренняя гимнастика

Оздоровительные маршруты выходного дня

Участие в городских мероприятиях

Консультации, фотовыставки, буклеты, плакаты

«Самая спортивная мамочка моя»

«Русские богатыри»

«Лучший папа - мой!»



«Зарядка с чемпионом»

«Велопробег» и других



Индивидуальные консультации для родителей

Знакомство с комплексами упражнений для занятий дома

Направления

- по результатам диагностики
- по составлению комплексов упражнений на развитие определенного двигательного навыка
- по технике выполнения упражнений
- по запросам родителей

Наименование комплекса

- общеразвивающих упражнений
- на растягивание и гибкость
- на равновесие и координацию
- упражнений с фитболом

Формы взаимодействия

- Очные
 - Офлайн консультации
 - Онлайн консультации
- Заочные
 - Через мессенджеры

Формы взаимодействия

- Очные
 - Мастер-классы
- Заочные
 - Видео-уроки
 - Буклеты



Условия для раннего физического развития детей

памятка для родителей



«Открытые» спортивные развлечения



Круглый стол «Развитие двигательной инициативы ребенка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26 муниципального образования
город Новороссийск, село Цемдолина

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВАЖНОЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ГЛАВНАЯ / ВАЖНОЕ / ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ "СТАНЬ... / Статьи

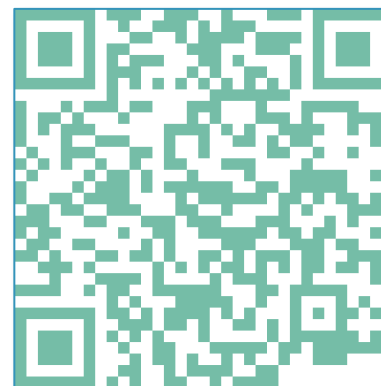
16.02.2023 11:07

СТАТЬИ

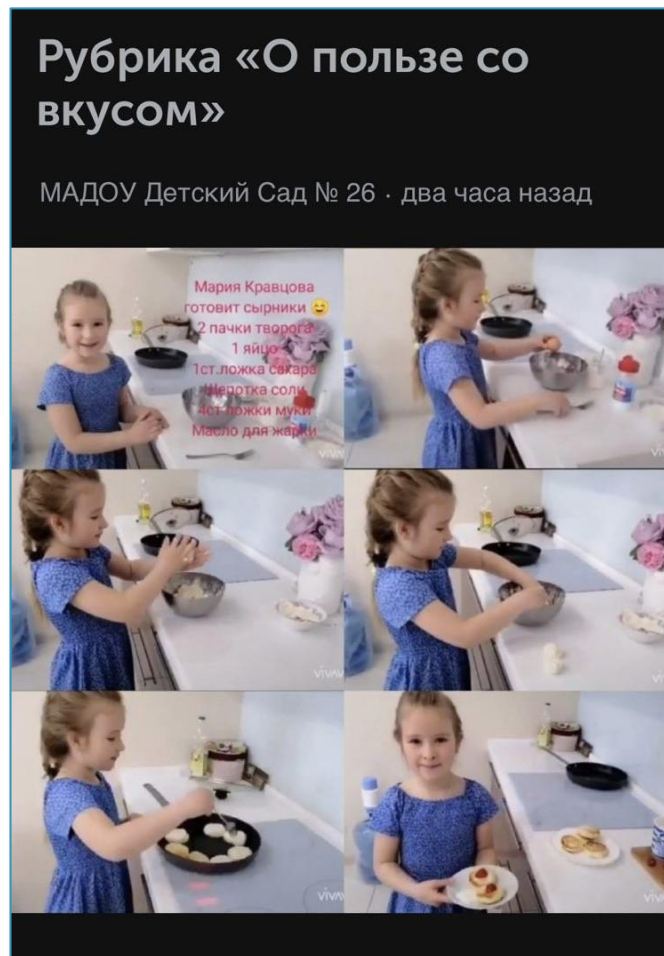
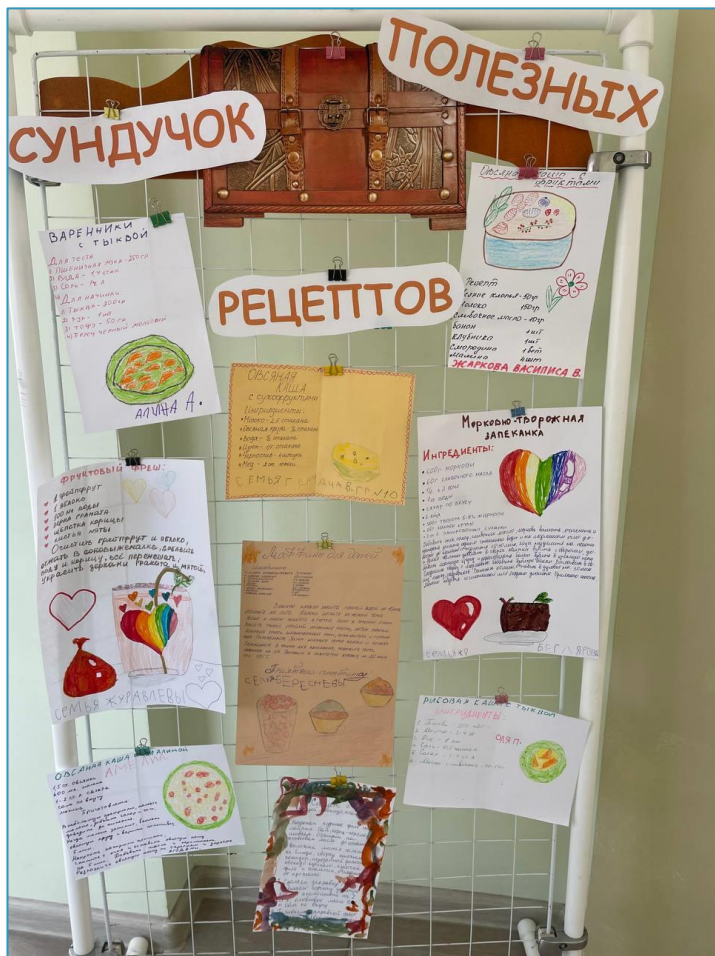
ФАЙЛЫ



ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА РЕБЕНКА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (123.0 КіВ)

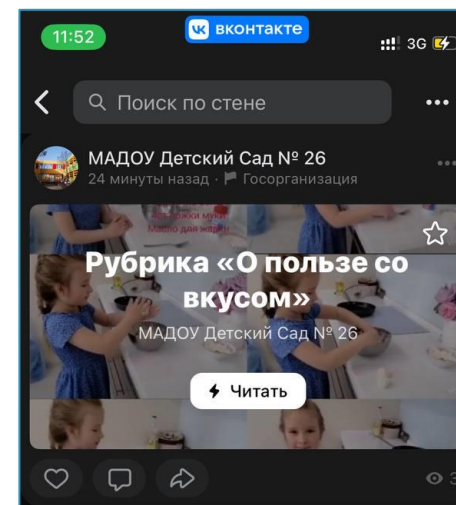


Оптимальный рацион питания



Оптимальный рацион питания

- Рубрика в ВК «О пользе со вкусом»
- Стенд «Сундучок полезных рецептов»
- Семинар «Все о правильном питании»
- Памятки, раздел на сайте ДОО



Анкетирование

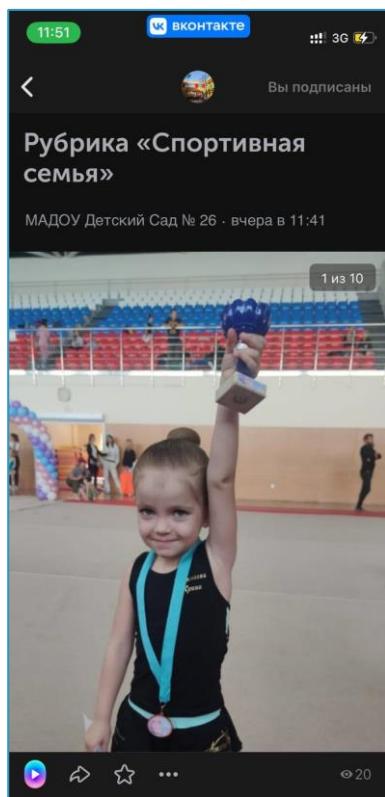
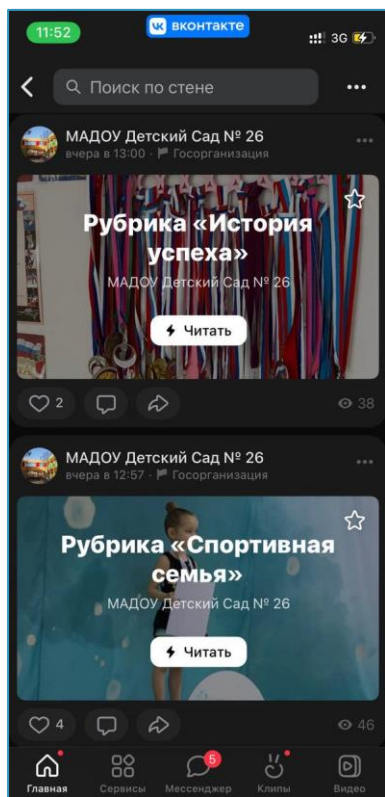
Семейный конкурс
«Спортивных
талантов»

Рубрика в ВК
«Про здоровье»

Челлендж
«Оздоровительные
традиции в семье»

Рубрики в социальных сетях:
«Спортивная семья», «Истории успеха»

Семейный конкурс
«Спортивное оборудование своими руками»



Система работы с семьями воспитанников



Просветительский блок

Деловая игра

Семинар-практикум

Дискуссия

Круглый стол

Консультации

Дни открытых дверей

Виртуальные экскурсии

Диагностический блок

Знакомство с методикой проведения диагностики

«Диагностический конверт»

Консультации по результатам диагностики

Анкетирование

Спортивный блок

Спортивные праздники

Мастер-классы

Видео-уроки

Спортивные развлечения

Флешмобы

Совместная зарядка

Оздоровительные маршруты

Городские мероприятия

Агитационный блок

Буклеты

Памятки

Стенды

Плакаты

Рубрики

Челленджи

Конкурсы

Пригласительные

Способы взаимодействия

очные

заочные

дистанционные

Перспективы развития



Поиск новых
форм
взаимодействия

Поиск социальных
партнеров



Диссеминация
опыта

Методические
рекомендации




Благодарю за внимание!




Сайт ДОО



 тел.факс. (861767-19-26)

 E-mail: madou26nvrs@mail.ru

 353900 Россия Краснодарский край, г. Новороссийск, с.Цемдолина ул. Полевая, 10

