

МАДОУ № 26
муниципального образования город
Новороссийск,

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!

« МЕДИЙНАЯ ГРАМОТНОСТЬ »

ВОСПИТАТЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4

Современное подрастающее поколение все чаще называют «медийным». Дошкольники сегодня довольно уверенно постигают премудрости телевизионной и компьютерной техники, без особого труда овладевают медийными новшествами, чувствуют себя «как рыба в воде».

По данным исследований последних лет сегодняшние первоклассники приходят в школу, имея за плечами значительный медийный опыт. У большинства из них имеются достаточно стойкие медийные предпочтения: любимые фильмы и телевизионные программы, компьютерные игры, журналы и т.д. Самыми популярными у подрастающего поколения в настоящее время являются экранные медиа: телевидение, кинематограф, видео, DVD. Именно с экрана начинается знакомство ребенка с медиамиром.





В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и использования информационных ресурсов возникает потребность в **медиаобразовании** детей и родителей.



Медиа (англ. *media*) - это средства коммуникации.

mass media – массовые средства информационных связей, отличающиеся особой атрибутикой и функциями.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ в международном праве определяется как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет и обеспечивает главным образом медиабезопасность детей.

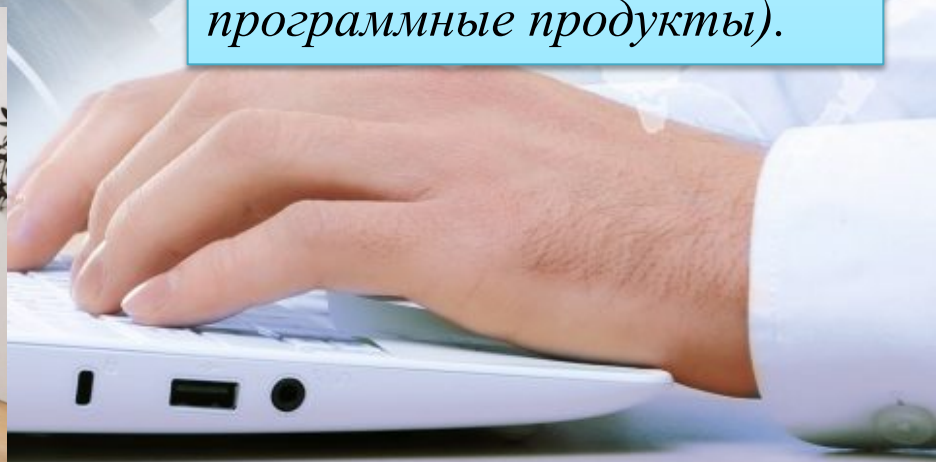
РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ:

1. Информационный фонд семьи

(совокупность профессиональной информации, общеобразовательных и культурных знаний, житейской, справочной и развлекательной информации);

2. Информационно - технологические возможности семьи

(компьютеры, планшеты, телефоны и иные средства обработки цифровой информации, Интернет, электронная почта, программные продукты).



Несмотря на положительную роль, которую оказывают современные коммуникационные средства и Интернет на человека, существуют определённые риски использования информационных технологий. Особой опасности в незащищённом информационном пространстве подвергаются дети. Они, как наиболее активная и любопытная аудитория, часто первыми знакомятся с информационными технологиями, опережая в технической грамотности родителей и педагогов.

ВОЗМОЖНОСТИ МУЛЬТИМЕДИА:

- 1) является источником информации;**
- 2) компенсирует дефицит общения;**
- 3) организует отдых и общение;**
- 4) используется как средство обучения.**

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЧРЕЗМЕРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА:

- 1) ухудшение зрения;**
- 2) психические расстройства;**
- 3) ослабление физического состояния.**

ПОЛЬЗА ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Учат

Развивают

Классифицировать
и обобщать

Мыслить в
нестандартной
ситуации

Добиваться
своей цели

Мелкую
моторику рук

Внимание и
память

Визуальное
восприятие
объектов

Логическое
мышление

Быстроту
реакции

Зрительно-
моторную
координацию

ВРЕД ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

**Уход от
реальности**

**Игры требуют
повышенного внимания,
затягивают, от них сложно
оторваться**

**Возникновение
игровой
зависимости**

**Гибель
персонажа
переживается
как собственная**

**Полное
вхождение
в роль**

**Уход в игру "с головой",
сопровождается
агрессивностью,
озлобленностью**



Не препятствуйте общению ребёнка с миром медиа. Наоборот, всячески обучайте его основам компьютерной грамотности, знакомьте с удивительными возможностями Интернета. Просто приучайте ребёнка не тратить в жизни время попусту и постоянно делать что-то полезное для его развития. ***Задача родителей-быть фильтром детских увлечений и развлечений:***



- ❖ знакомьтесь с её содержанием и правилами;
- ❖ игра должна быть соразмерна возрасту ребёнка, его способностям;
- ❖ выполнение задания в игре не должно продолжаться дольше 5-7 минут: это время безопасно для общения с компьютером.
- ❖ постарайтесь, чтобы занятия за компьютером не были ежедневными;
- ❖ соблюдайте режим дня, и ребёнок будет знать, когда и сколько времени отведено на игру;
- ❖ вместо планшета с закачанными играми берите с собой книгу.

Даже самые полезные компьютерные игры должны быть лишь одним из элементов досуга и гармоничного развития ребёнка, наряду с чтением, освоением компьютерной грамотности и физическими упражнениями. Тогда от них будет польза. И не давайте героям игр воспитывать вашего ребёнка.

Немного о пользе телевизора

Оказывают огромное влияние на формирование полноценной личности и кругозора человека

Помогает ориентироваться в информационном пространстве и понимать окружающий мир

Обогащение лексикона. Дети впитывают информацию, словно губки, поэтому не стоит удивляться появлению в их словаре как высокохудожественных слов, так и жаргонизмов. Правильный же подбор телевизионных передач помогает развить у ребёнка грамотную речь.

Расширение кругозора. Дети с удовольствием подбирают программы о путешествиях и приключениях, которые, порой, интереснее обычных энциклопедий.



Чем вреден телевизор?

Обычно вред телевидения для ребёнка заключается в чрезмерной продолжительности просмотра. Не секрет, что некоторым родителям гораздо проще занять детей телевизором, чем придумывать для них новые развлечения. Какие негативные моменты скрываются в излишнем увлечении ТВ?

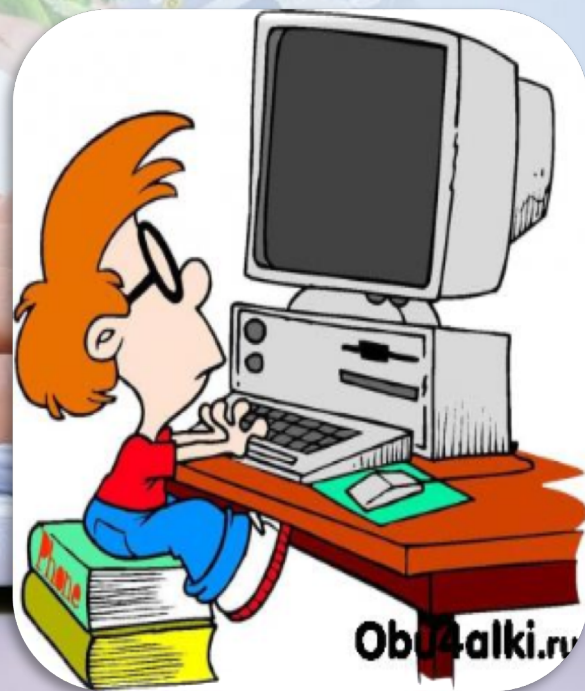


- ❖ Телепередачи дают большую нагрузку на психическую и эмоциональную сферу ребёнка. Установлено, что чрезмерно увлечённые телевизором дети отличаются неустойчивой психикой, раздражительностью, обидчивостью. Кроме того, из-за неправильного расположения перед экраном снижается острота зрения.
- ❖ К сожалению, на многих телеканалах встречаются передачи и фильмы, изобилующие ненормативной лексикой, сценами насилия, эротики. Ребёнок, оставленный один на один с пультом, обязательно наткнётся на подобные нежелательные программы.
- ❖ Телевидение – это яркий мир, намного привлекательнее и интереснее обыденности. Судите сами, современные телешоу демонстрируют подросткам важность материальных благ, праздного образа жизни, быстрого успеха. Ребёнок формирует своё мировоззрение на основе глянца и гламура, не в силах противостоять яркой обложке.

9 ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ

1. Правильно организуйте рабочее место. Ребенок должен сидеть на расстоянии 50-60 см от монитора, источник света располагаться слева от экрана.
 2. Следите за тем, чтобы спина и ноги ребенка имели опору, так вы предотвратите ухудшение осанки.
 3. Самая большая нагрузка при работе с компьютером приходится на органы зрения. Поэтому обратите внимание на качество вашего монитора: минимальная частота обновления экрана в рабочем режиме должна быть не менее 85 Гц. Чтобы глаза отдыхали, делайте с ребенком специальные упражнения
 4. Для дошкольников рекомендуют проводить компьютерные уроки по 15 минут, для младших школьников – по 20 минут.
 5. Формируйте правильное отношение ребенка к компьютеру, это поможет избежать осложнений в будущем.
 6. Подчеркивайте словом и действием, что эта «умная машина» – рабочий инструмент.
 7. Покажите, что вы используете компьютер только для дела. Например, строите с его помощью графики или пишете статьи.
 8. Не используйте агрессивные игры, чтобы расслабиться после работы или, хотя бы, не играйте в них при ребенке.
 9. Не делайте из компьютера тайны за семью печатями, а, наоборот, обеспечьте свободный доступ к обучающим и развивающим программам.
- А главное, помните, никакой, даже самый продвинутый гаджет, не заменит живого общения, кисточки, пластилина и родительского внимания и объятий.

Чтобы компьютер не принес ребенку физического и психологического вреда, необходимо соблюдать простые правила безопасности:



ПРАВИЛА ПРИ ПРОСМОТРЕ ТЕЛЕВИЗОРА :

- ☐ Не включайте телевизор «для фона».
- ☐ Тщательно выбирайте программы.
- ☐ Контролируйте то, что и сколько смотрят ваши дети.
- ☐ Никогда не предлагайте телевизор вместо себя.
- ☐ Не превращайте телевизор в неизменного участника семейных ритуалов.



**ТЕЛЕВИЗОР ИЛИ КОМПЬЮТЕР НЕ
МОГУТ ПРИНЕСТИ ВРЕД ИЛИ
ПОЛЬЗУ.**

**Человек сам решает будут они
друзьями или врагами.**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

