

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 4
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ детский сад № 26
И. А. Белогай
«28» марта 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск
за 2024 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 26
Руководитель	Белогай Ирина Анатольевна
Адрес организации	353960, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Цемдолина, ул. Полевая, 10
Телефон	8 (8617) 67-19-26
Адрес электронной почты	madou26nvrs@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новороссийск
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 11.01.2019 № Л035-01218-23/00243731

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 26 (далее- Детский сад) расположено в городской местности г. Новороссийска, с. Цемдолина, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Детский сад состоит из двухэтажного, комфортабельного здания, благоустроенной территории, где располагаются спортивная площадка, детские площадки с капитальными верандами, оснащенными качественным уличным игровым и спортивным оборудованием. На пищеблоке установлено технологическое оборудование. В саду имеются 11 групповых помещений с отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, плавательный бассейн. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2674,1 кв. м.

Территория Детского сада благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В шаговой доступности расположено:

- МАОУ СОШ № 28 г. Новороссийска
- Дом Культуры «Кубань»
- Библиотека-филиал № 10

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- *Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой,*

- *Парциальная программа познавательно-творческой направленности «Маленький дизайнер» Т.Ю. Кривогуз,*

- *Парциальная программа «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская*

Дополнительные программы:

- Программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности группы физической подготовки «Юные спортсмены»

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры утвержденного приказом заведующего МАДОУ детский сад № 26 от 31.08.2023 г № 59/1-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов готов осуществляется педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также по индивидуальному образовательному маршруту.

В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание в ОП ДО уделяется моделированию воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО и РПВ, а также с учетом региональных особенностей. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность планируется согласно модели недели (расписанию образовательной деятельности), утверждённой на Установочном Педагогическом Совете №1. Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для

физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

На 01.12.2024 года детский сад посещают 389 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая гр№1	2	67
	Младшая гр№ 10		
	Средняя гр №2	4	120
	Средняя гр№ 5		
	Средняя гр № 7		
	Средняя гр № 8		
	Старшая гр № 11	3	100
	Старшая гр № 9		
	Старшая гр № 6		
	Подготовительная гр № 3	2	83
	Подготовительная гр № 4		
	ГКП	1	19
Итого		11	389

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОО. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в ДОО, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования - наличие групп кратковременного пребывания детей. В МАДОУ действует 1 группа кратковременного пребывания с 3-часовым пребыванием, в которую в 2024 году зачислены 19 воспитанников.

Для часто болеющих детей ОП ДО предусмотрена возможность получения образования с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с СП2.4.3648-20 пункт 2.10.2 , с Положением «Об организации воспитательно-образовательной работы с применением дистанционных технологий в МАДОУ детский сад №26». Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности ОП ДО, в соответствии с возрастом воспитанников. При осуществлении образовательной деятельности с применением дистанционных технологий взаимодействие педагога с воспитанниками осуществляется с учетом технических возможностей воспитанников и их родителей (законных представителей), в каждом отдельном случае реализация происходит с использованием различных технических средств и программ. Все материалы по дистанционной работе представлены на официальном сайта МАДОУ детский сад №26 в соответствующем разделе.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПин1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, скорректированным согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 24/25 образовательный год (Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общешкольные и групповые мероприятия.

Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям Российского общества.

	Предметное окружение	Поведенческое окружение	Информативное окружение	Событийное окружение
1.Формирование эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе.	Эмометры Ящики для писем в старших и подготовительных группах Метеостанция Тренажёрный зал Оборудование для записи видео роликов и ведения детского канала	Ежедневная демонстрация примеров заботы о себе, окружающих сотрудничество и взаимопомощь. Поощрение примеров среди детского сообщества. Формирование медиаграмотности	Буккросинг Мультитека Знакомство дошкольников с образами дружбы. Взаимодействие с родительским сообществом в вопросах журналистики.	Мероприятия, направленные на благотворительность, проявление милосердия и заботы. Умение создавать продукт детско-взрослой деятельности на основе медиаобразования
2.Обретение ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества	«Правила группы» Стенды «Я пришел» Календари именинников «Зеленая аптека» «Карусель событий» «Детское ТВ»	Личный пример участия педагога в различных патриотических, экологических и спортивных мероприятиях и акциях. Поощрение примеров среди детско-родительского сообщества.	Интерактивный патриотический стенд «Кубань благодатная» Знакомство с поступками и подвигами значимых представителей нашей страны. Привлечение родителей в образовательную деятельность в вопросах ознакомления дошкольников с профессиями.	Сбор макулатуры Целевые экскурсии к памятникам и обелискам ВОВ Встречи с приглашенными героями Интервью
3.Становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных обществах	Меню группы Карты-алгоритмы по различным видам деятельности. Чек -листы для дежурных Лотос-планы План вопросов интервью Видео визитка	Демонстрация личного примера участия педагога в подготовке к мероприятиям, праздникам и развлечениям в МАДОУ. Поощрение примеров среди детско-родительского сообщества. Формирование эстетического вкуса в творческой деятельности.	Мероприятия с соц партнёрами МАДОУ. Знакомство с инициативными, творческими людьми. Свободный диалог со взрослыми.	Акции «Бескозырка», «Свеча в окне», «Окна Победы». Подготовка к празднованию государственных и муниципальных праздников. Ежемесячный выпуск.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Отчёт о выполнении муниципального задания за 2024 год

Наименование муниципальной услуги: Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования

Категория потребителей: физические лица в возрасте до 8 лет

1. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего качество муниципальной услуги

критерий	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Удовлетворённость качеством образования	100%	100%	100	0
Реализация инновационных проектов	100	100	100	0

2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём муниципальной услуги

потребители	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Дети до 3х лет(полный день)	5	5	100	0
Дети от 3х до 8лет (полный день)	370	370	100	0
Дети от 3х до 8лет (ГКП)	19	20	100	0

I. Наименование работы: Присмотр и уход

Категория потребителей: физические лица

2.1. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего качество работы.

критерий	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Посещаемость ДОУ детьми до 3х лет	38	34	89	0
Посещаемость детьми от 3х до 8 лет	64	65	100	0

2.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём работы.

потребители	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Дети до 3х лет (полный день)	0	0	0	0
Дети от 3х до 8 лет (полный день)	371	370	100	0

Дополнительное образование. В МАДОУ детский сад №26 созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2024 году заключен 491 договор с родителями (законными представителями) воспитанников по 13 видам платных образовательных услуг.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Детский сад оказывает следующие платные услуги:

- Обучение чтению
- Изучение математики

- Изучение иностранного языка
- Логопед
- Плавание
- Йога для детей
- Шахматы
- Театрализованная деятельность
- Вокал
- Группа раннего развития
- Хореография
- Мультстудия
- Изодеятельность

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 72 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 образовательном году в Детском саду организованы и активно функционируют дополнительные образовательные услуги, созданные по запросу родительской общественности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг спроса на дополнительные образовательные услуги показал, что степень потребности жителей микрорайона в дополнительных образовательных услугах достаточно высока. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2024 году уменьшилось на 13 договоров, что не является значительным показателем.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ детский сад № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МАДОУ детский сад №26.

Органами Автономного учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом Учреждения органы (педагогический совет, общее собрание работников).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесение изменений в Устав Учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации или ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • обсуждает и утверждает годовой план. • формирует представление о важности труда • популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранении традиционных семейных ценностей • обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей • взаимодействует с общественным общественно-государственным движением детей и молодежи «движение первых» • согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В организационную структуру МАДОУ детский сад № 26 входят:

1. Руководство (заведующий);
2. Аппарат при руководителе (зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель, делопроизводитель);
3. В подчинении старшего воспитателя, курирующего вопросы образовательной деятельности: воспитательно-методический отдел (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
4. В подчинении заместителя заведующего по АХЧ, курирующего вопросы хозяйственной деятельности: хозяйственный отдел (повара, кладовщик, уборщик служебных помещений, младшие воспитатели, дворники, рабочие по комплексному обслуживанию и уборке территории, электрик).

В деятельности органов управления учтены методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 г № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющим органам в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры. Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры включает создание в МАДОУ детский сад №26 нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МАДОУ детский сад №26:

- локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Деятельность МАДОУ детский сад №26 регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами; приказами и распоряжениями руководителя.

Состояние документации в полной мере соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. Наличие, в том числе нормативной базы обеспечивает возможности:

- развитие в МАДОУ детский сад №26 альтернативных форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- развития в МАДОУ детский сад №26 системы государственно-общественного управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ детский сад №26, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ детский сад №26 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

По итогам 2024 года в МАДОУ детский сад №26 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей), ВСОК ДОО. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ детский сад №26.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества ВКонтакте и Телеграмме, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 26 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ детский сад №26 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ детский сад №26 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №26 строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, а именно по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой образовательного события ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Педагогическая диагностика.

В соответствии с ФГОС ДО (глава IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому, результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера Программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики. Под педагогической диагностикой понимается оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективных педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Педагог имеет право по собственному выбору использовать имеющиеся методики педагогической диагностики в группе детей МАДОУ детский сад №26 и проводить ее

самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности используются «Карты развития детей от 3 до 7 лет» и «Карты развития детей от 0 до 3 лет» Издательства «Национальное образование».

Инструментарий разработан для проведения педагогической диагностики развития детей 0 - 7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 0 до 7 лет (1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й год жизни) по пяти областям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, двигательное. В этот инструментарий включены индивидуальные карты развития, где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

Вывод: в 2024 году результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 дошкольника в возрасте 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад №26.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. На ПМПК в 2024 году были выведены 4 дошкольника в возрасте от 4-5 лет. Работа по выявлению детей с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

-Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Победитель, Лемякина Мирослава, воспитанница группы № 5

-Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Победитель, Погосян Микаэл, воспитанник группы № 5

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Аджоян Вероника, воспитанница группы № 3

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Дамирова Юлиана, воспитанница группы № 3

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Матийцев Мирослав, воспитанник группы № 3

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Мельник Ева, воспитанница группы № 3
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Шахиниди Екатерина, воспитанница группы № 3
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Нерсиян Тигран, воспитанник группы № 3
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Урис Евгений, воспитанник группы № 3
- Городской творческий конкурс «Безопасность на воде глазами детей», Победитель, Чеченева София, воспитанница группы №10.
- Городской творческий конкурс «Безопасность на воде глазами детей», Призер, Кравцова Дарья, воспитанница группы №10.
- Региональный конкурс видео роликов патриотической направленности «Я люблю тебя Россия», Лауреаты Карасева Анна, Карасева София, воспитанницы группы №9
- Городской конкурс видео роликов по БДД «Ребенок -главный пассажир», Победитель Головашов Владимир, воспитанник группы №9
- Городской конкурс «Эффективные практики организации функциональной грамотности дошкольников в ДОО», Победитель , Шляхов Захар, воспитанник группы №5
- Городской конкурс конструктивно-модельной деятельности старшего дошкольного возраста «Юные конструкторы», Победитель, Головашов Владимир, воспитанник группы №9
- Краевая акция «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам», 3 место, Белобров Лев, воспитанник группы № 6

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы для родителей проводились опросы для определения направления и форм работы

Возраст воспитанников	
3-7 лет	4-7 лет
– Транспорт – Конструирование – Растения – Животные – Театр и музыка – Спорт – Этикет – Космос – Профессии – Азбука здоровья – Дружба и общение – Книги – Математика	– Транспорт – Кладовая леса: осенние ягоды, грибы. – Профессии врача. – Моя семья. – Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы – Изменения в природе – Птицы – Народные традиции, промыслы и обычаи. – Народная игрушка – Дикие и домашние животные зимой. – Предметы домашнего обихода: мебель, посуда. – Деревья. Кустарники зимой – Животные холодных стран (севера) – Профессии экстренных служб – Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер – Театр. Библиотека – Профессии космоса: астроном, космонавт. – Искусство. – Животные водоемов. – Ткани – Техника – История – Неживая природа – Спорт – Предметы и материалы – Этикет – Дружба и общение – Математика

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В связи с вступлением в силу Приказа Минздрав России от 03.05.2024 г № 220 н, утвердившего порядок оказания первой медицинской помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению оказанию первой медицинской помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н .

Федеральная пилотная площадка по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста

В соответствии с приказом ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» №112-ОД от 08.11.2022 года МАДОУ детский сад №26 присвоен статус Федеральной

пилотной площадки по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

В рамках реализации работы по данной площадке в ОП ДО МАДОУ детский сад №26 (в формируемую часть) включена парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Краткое содержание программы раннего физического развития детей дошкольного возраста

Данная программа часть проекта «Стань чемпионом», разработана Санкт-Петербургским университетом им. П.Ф. Лесгафта, для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста. Содержит средства и методы физической культуры и базовых видов спорта, позволяющие с учетом особенностей контингента решать задачи оздоровительного и развивающего характера.

Физическая культура обладает бесконечным разнообразием научно обоснованных средств педагогического воздействия, которые дают возможность решать проблему интегрального подхода к оздоровлению и гармоничного развития человека, формированию культуры здорового образа жизни.

Цель Программы - методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья дошкольников;
- способствовать преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- улучшать общую физическую работоспособность;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Виды подготовки по программе раннего физического развития детей Программа раннего физического развития детей включает в себя следующие виды подготовки: физическую, техническую (базовые навыки универсального характера), психологическую, теоретическую.

Физическая подготовка - это организованный процесс, который направлен на:

- всестороннее развитие организма занимающихся- укрепление опорно-связочного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, совершенствование деятельности вегетативной и центральной нервной систем;
- укрепление здоровья и повышение работоспособности;
- развитие физических качеств, необходимых для успешного освоения техники прикладных упражнений, базовых видов спорта и исполнение их с требуемым качеством: амплитудой, скоростью, силой и др.

На этапе раннего физического развития детей имеет место общая физическая подготовка, которая по мере взросления ребенка, спортивной его ориентации на конкретный вид двигательной деятельности может трансформироваться в специальную.

В парциальную программу раннего физического развития входят: ОРУ, упражнения на силу, растягивание, гибкость (йога и стретчинг), строевые упражнения, акробатические упражнения, прикладные упражнения, легкоатлетические упражнения, оздоровительная аэробика (фитбол),

плавание, а также муз.ритмика. Данной парциальной программой усиливается основная образовательная программа учреждения.

Техническая подготовка предполагает освоение и совершенствование техники двигательных действий, характерных для конкретных видов двигательных действий, включенных в программу раннего физического развития.

Психологическая подготовка направлена на:

- формирование мотивации на занятия физическими упражнениями;
- воспитание волевых качеств при преодолении повышающейся нагрузки;
- совершенствование быстроты реагирования;
- совершенствование специальных умений и навыков;
- регулирование психологической напряженности в стрессовых ситуациях;
- выработку толерантности к эмоциональному стрессу.

Целью теоретической подготовки является привить интерес к занятиям физической культурой, формировать культуру здорового образа жизни, умений применять полученные знания в жизни.

Главная задача теоретической подготовки - научить детей осмысливать и анализировать свои действия. Необходимо приучать детей анализировать содержание своего и общего двигательного режима, к сбалансированному питанию, посещать физкультурно-спортивные мероприятия, изучать технику выполнения двигательных действий, смотреть фильмы, мотивирующие на организацию здорового образа жизни.

Теоретические занятия во всех возрастных группах рекомендуется проводить 5-15 мин с использованием наглядных дидактических материалов.

Примерное содержание занятий по теоретической подготовке:

- Физическая культура и спорт в России.
- История развития и современное состояние базовых видов спорта.
- Строение и функции человеческого организма. Краткие сведения об опорно-мышечном аппарате
- Физическая подготовка, понятие о ФП
- Основы техники выполнения физических упражнений. Принципы, этапы, ошибки, их предупреждение и исправление.
- Особенности проведения тренировочных занятий
- Психологическая подготовка к тренировкам
- Основы музыкальной грамоты, значение музыки для развития человека.
- Режим, питание и гигиена при занятиях физической культурой.
- Меры профилактики травматизма, первая медицинская помощь, краткая характеристика травм и их причины.
- Наглядные дидактические материалы по темам теоретической подготовки включены в учебно-методическое обеспечение Программы.

**В рамках данного проекта
на 31.12.2024 года проведены следующие мероприятия, выступления:**

- Краевое выступление на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Тема: «Мотивация детей дошкольного возраста к занятиям по физической культуре путём включения элементов игрового стретчинга» (Саркисянц К.В.) февраль 2024 г.;

- Региональная стажировка «Маленькими шагами к большим успехам». Тема мастер-класса «Стретчинг в ДОО: суставная подвижность, работа над осанкой и мышечная растяжка» (Погосян Ю.Н.) апрель 2024 г.;

- Краевое выступление на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Тема: «Стретчинг для дошкольников: занимаемся дома по интерактивным карточкам» (Саркисянц К.В.) май 2024 г.;

- Выступление на ГМО «Формирование ответственности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития детей дошкольного возраста». Тема: «Инициативность и оценка родителями уровня инициативности ребёнка» (Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста, применение «Диагностического конверта» на практике) (Саркисянц К.В.) октябрь 2024 г.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 28 – Выступление учителей на родительских собраниях ДООУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»;
- Дом Культуры «Кубань» – участие воспитанников в концертах представлениях, конкурсах.
- ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения муниципального образования город Новороссийск - организация совместных экскурсий, викторин, развлечений, конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ГБУЗ Амбулатория №1 города Новороссийска – медицинский осмотр детей при поступлении в ДООУ, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил;
- МБУ «ЦБС» Библиотека-филиал №10 – организация и проведение совместных мероприятий, обеспечение сопровождения мероприятий документами из библиотечного фонда, обмен методическими материалами и информацией по проводимым мероприятиям.
- Новороссийский историко-краеведческий музей-заповедник
- МБОУ ДО «Спортивная школа» («Факел»)

Вывод: в сравнении с предыдущим 2023 годом, в 2024 году количество воспитанников осталось на прежнем уровне, что подтверждает спрос на образовательные услуги МАДОУ. Снизился спрос на альтернативные формы получения дошкольного образования – в группу кратковременного пребывания зачислен 19 воспитанник (в сравнении с 2023 годом – зачислено всего 24 воспитанников), что обусловлено снижением очереди на основные места в ДОО.

Результатом образовательной деятельности МАДОУ можно считать достаточный уровень физического развития и состояние здоровья детей, высокий и средний уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень усвоения детьми программного материала. Численность воспитанников, освоивших ООП ДО в МАДОУ составляет 100% от общего количества обучающихся.

Исполнение указов Президента

Вывешивание Государственного символа. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ, в течение 2024 года в Детском саду традиционно проводится поднятие и спуск Государственного флага. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детском саду имеется 17 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. При поступлении с детьми проведены собеседования для определения эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Впоследствии организован мониторинг актуального психологического состояния. педагог психолог один раз в месяц проводит диагностику состояния воспитанников.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. (Приказ № 22/1 от 23.04.2024 г) В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- Видео марафон «Моя семья соблюдает ПДД» (съёмка семейного видеоролика о правилах дорожного движения)
- Семейный конкурс чтения стихов о малой Родине «Минута славы» (творческое, театрализованное выступление)

- Челлендж «Мама почитай-ка» (совместное семейное чтение произведений А.С. Пушкина)
- Месячник семьи:
 1. Диска – пати в детском саду
 2. Флешмоб «Зарядка на подзарядку»
 3. Арт галерея «Семейный вернисаж»
 4. Тур семейного выходного дня
- Ярмарка «Профессии моей семьи» (стендовая защита)
- Конкурс «Эко стиль -2024» (Показ – дефиле дизайнерского образа для мамы и дочки из подручных материалов)
- Концерт ко дню Отца «Папы – это удивительные люди» (выступление отцов с детьми, демонстрация талантов)

- Спортивное развлечение «День матери» (мастер-класс «Фитнес коктейль»)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главным результатом и показателем эффективности работы МАДОУ является качество образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

К концу образовательного года (апрель месяц) администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут принять участие в оценке качества дошкольного образования МАДОУ, заполнив электронную анкету.

Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с Положением о ВСОК ДО МАДОУ детский сад №26, разработана на основе региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края, с целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Задачи ВСОК:

- Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанников.
- Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
- Задача 7. Обеспечить эффективность реализации рабочей программы воспитания.

По результатам проведения внутренней оценки качества образования МАДОУ детский сад №26 в 2024 году составлен профиль качества дошкольной организации:

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	4	2.1	3,1
1.2	4	2.2	3,2
1.3	4	2.3	3,5
1.4	4	2.4	3,6
1.5	4	2.5	2,9
		2.6	3,4
Средняя по критерию	4	Средняя по критерию	3,3
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
3.1		4.1	
3.2		4.2	
3.3		4.3	
Средняя по критерию	3,6	Средняя по критерию	4
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
5.1		6.1	
5.2		6.2	
5.3		6.3	
		6.4	
Средняя по критерию	4	Средняя по критерию	3,9
КРИТЕРИЙ 7		ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА	
Параметр	Среднее арифметическое значение		
7.1	4		
7.2	4		
7.3	4		
Средняя по критерию	4	Итого	3,8

В сравнении с 2024 годом, по результатам ВСОК ДО, уровень качества повысился на 0,29 балла. Выявлены сильные и слабые стороны, сформулированы адресные рекомендации. Составлена дорожная карта по устранению дефицитов и популяризации лучших практик.

На основании Приказа Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск № 982 от 01.09.2023 г. «О подготовке к участию в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2023 г. в мо город Новороссийск», в 2023-2024 году на базе МАДОУ № 26 были проведены мероприятия по федеральному мониторингу качества дошкольного образования

№ ДОО	самооценка	внутренняя	независимая	внешняя	ИТОГО средняя оценка
МАДОУ № 26	4,26	4,45	4,65	4,6	4,53

Вывод: вся уровни системы оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, по ее результатам приняты управленческие решения для повышения качества дошкольного образования в ДОУ. Из года в год качество образования в ДОО повышается. Что подтверждается также на федеральном уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Педагогический состав:

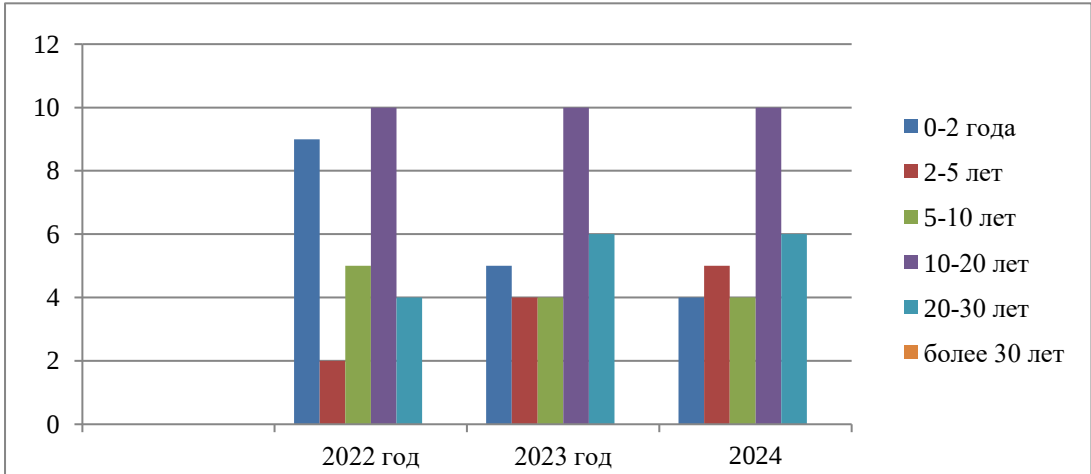
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 20
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре – 2
- Педагог-психолог – 2
- Учитель-логопед – 1
- Педагог дополнительного образования – 1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

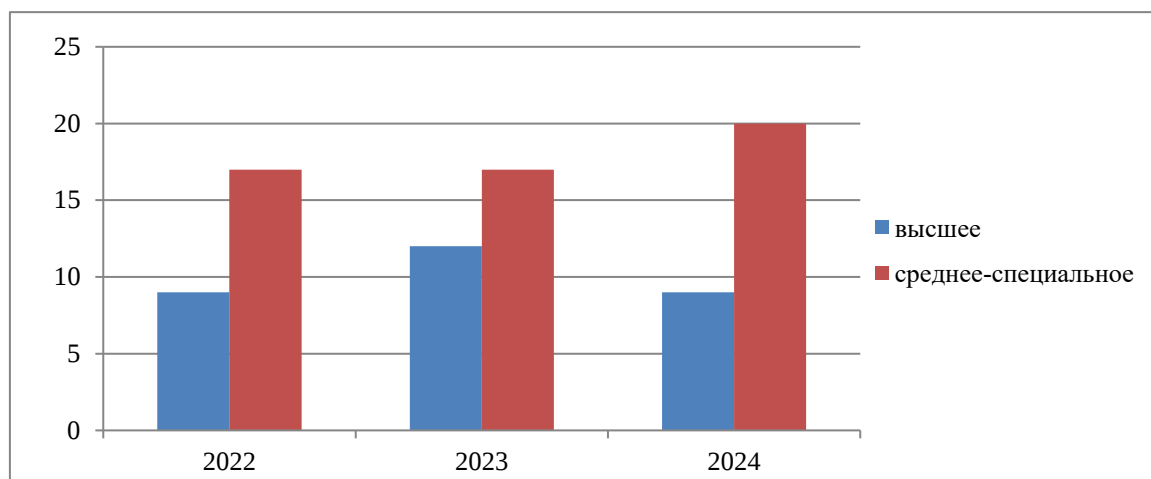
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 9 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов. Курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов прошли 25 сотрудников

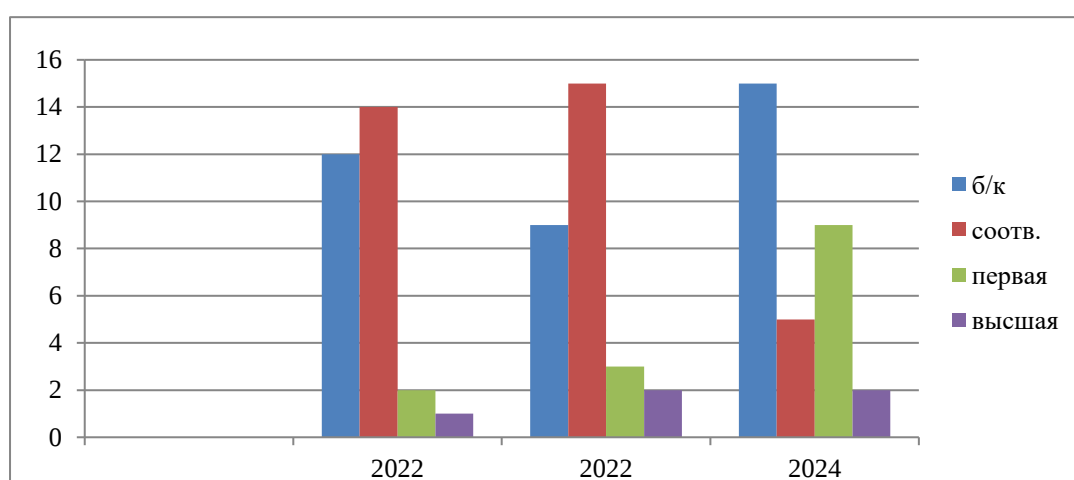
Стаж педагогической работы



Образование



Аттестация



Аттестации на соответствие занимаемой должности не имеет 15 сотрудников, т.к. работают в МАДОУ детский сад № 26 менее двух лет.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципалитета, края, страны, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада участвовали в следующих конкурсах, конференциях, семинарах, методических объединениях и транслировали свой практический опыт

- Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2024 году», Шинкоренко Елена Александровна (воспитатель)- Призер, ноябрь 2024 г
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми, номинация «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации», Белогай Ирина Анатольевна, Гран-При июль 2024 год
- Городской конкурс «Мой праздничный город», номинация «Любимый город в праздничном наряде», Белогай Ирина Анатольевна _Победитель, декабрь 2025 г

- Белогай И.А. - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Реализация парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста как компонента части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений», февраль 2024
- Маршалкина О.В. - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Изменение предметно-развивающей среды при реализации детской проектной деятельности», февраль 2024
- Зырянова Е.С. – городское методическое объединение по теме: «Функциональная грамотность как основная составляющая образовательных направлений ФОП в ДОО. Развитие естественнонаучной грамотности у старших дошкольников», представила практическую деятельность по реализации проекта «Знакомый незнакомец – сыр», февраль 2024
- Саркисьянц К.В. - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Мотивация детей дошкольного возраста к занятиям по физической культуре путем включения элементов игрового стретчинга», февраль 2024
- Афанасьева О.М. - городское методическое объединение по теме: «Глобальные компетенции: социально-коммуникативная грамотность в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», представила авторский сборник методических материалов для реализации в ДОУ проекта по раздельному сбору мусора, март 2024
- Базаева Н.С. - городское методическое объединение по теме: «Система работы по формированию предпосылок читательской грамотности у младших дошкольников», тема: «Эффективные культурные практики организации читательской грамотности с детьми младшего дошкольного возраста», март 2024
- Кривогуз Т.Ю. и Погосян Ю.Н. – региональная стажировка по теме «Маленькими шагами к большим успехам», мастер-класс: «Стретчинг в ДОО: суставная подвижность, работа над осанкой и мышечная растяжка», апрель 2024
- Саркисьянц К.В. - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Стретчинг для дошкольников: занимаемся дома по интерактивным карточкам», май 2024
- Седова Ирина Валерьевна, Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам народной культуры и традиций», декабрь 2024
- Геленда Наталья Олеговна, Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Телепередача «Детский взгляд» как интерактивная форма сотрудничества и просвещения родителей», январь 2025 г
- Базаева Надежда Сергеевна, Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Эффективные методы и приемы в работе по развитию речи дошкольников», февраль 2025 г
- Седова Ирина Валерьевна, городская педагогическая конференция «Качество дошкольного образования: современные тенденции и успешные практики», тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации ФОП ДО», декабрь 2024
- Афанасьева Оксана Михайловна, городская педагогическая конференция «Качество дошкольного образования: современные тенденции и успешные практики», тема: «Формирование инициативы у младших дошкольников по средствам технологии «Образовательные события», декабрь 2024 г
- Шинкоренко Елена Александровна, городская педагогическая конференция «Качество дошкольного образования: современные тенденции и успешные практики», тема: «Детский мастер -класс как средство развития субъектности ребенка», декабрь 2024 г
- Геленда Наталья Олеговна, городское методическое объединение по теме: «», представила практическую деятельность по теме «Телепередача «Детский взгляд» как интерактивная форма сотрудничества и просвещения родителей», январь 2025 г
- Кривогуз Татьяна Юрьевна, городское методическое объединение по теме: «», представила практическую деятельность по теме ««Краткий обзор Программы просвещения родителей (структура, формы, методы, приемы)», январь 2025 г
- Кривогуз Татьяна Юрьевна, публикация в «Информационно-методическом сборнике по итогам работы в рамках проекта «Стань чемпионом», тема «Система взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом»2024 год

-Саркисянц Кристина Вячеславовна, публикация в «Информационно-методическом сборнике по итогам работы в рамках проекта «Стань чемпионом», по теме «Методическое пособие по «Степа Силач» 2024 год

-Седова Ирина Валерьевна, публикация в «Информационно-методическом сборнике по итогам работы в рамках проекта «Стань чемпионом», тема «Я и моё загадочное тело» 2024 год

-Рябкова Светлана Сергеевна, публикация в «Информационно-методическом сборнике по итогам работы в рамках проекта «Стань чемпионом», тема «С мячиками мы играем и здоровье получаем» 2024 год

-Палий Наталья Алексеевна, публикация в «Информационно-методическом сборнике по итогам работы в рамках проекта «Стань чемпионом», тема «Я и моё загадочное тело», 2024г

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги МАДОУ № 26 зарекомендовали себя как инициативный, высоко профессиональный коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако педагогам и узким специалистам, работающим в учреждении менее двух лет, более активно развиваться и показывать свой педагогический потенциал на различных уровнях, с целью прохождения аттестации педагогического работника и повышения рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. МАДОУ детский сад №26 полностью оснащено методической литературой, игрушками, игровым оборудованием и спортивным инвентарем.

В течение 2024 года Детский сад получал комплект периодического издания «Актин» журналы: «Справочник музыкального руководителя», Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагог-психолога». Приобретена книга «Дошкольное образование Путеводитель для педагога» по реализации ФОП ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами, представленными на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимый учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение, установленное на имеющихся: ноутбуках, проекторах, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), в актуальном состоянии поддерживается сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством; регулярно обновляются страницы детского сада в социальных сетях Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

3. С целью осуществления взаимодействия МАДОУ детский сад №26 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МАДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МАДОУ №26 представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	65
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информации террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, 11 групповых ячеек. Имеется прачечная, музыкальный и физкультурный зал, кабинет дополнительных услуг, бассейн, пищеблок, медицинский блок. Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым в достаточном количестве оборудованием.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МАДОУ № 26 расположено внутри частного жилого сектора в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории МАДОУ детский сад №26 расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, песочницы);
- спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- метеостанция;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория ДООУ полноценно освещена.

В МАДОУ детский сад №26 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения МАДОУ детский сад №26 включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом новой мебели для детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда - содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодически сменяется игровой материал, стимулирующий игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В учреждении имеется видеонаблюдение, видеодомофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система аварийного освещения, система противопожарного оповещения, система голосового оповещения, противопожарные двери.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в МАДОУ детский сад №26 раз в квартал проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки по отработке навыков эвакуации из здания.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по закупке новой техники. Были приобретены 5 ноутбуков для организации работы детского сада. На сегодняшний день в МАДОУ детский сад №26 имеются: 8 ноутбуков, 6 принтеров, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 2 интерактивных доски, подключение к локальной сети Интернет, Wi-Fi. Количество технических средств является недостаточным для реализации образовательной работы в дистанционном формате. Необходимо приобрести 11 ноутбуков, а также обеспечить доступ в интернет на всей территории детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской

сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проведено лицензирование медицинской деятельности.

МАДОУ детский сад №26 курирует врач-педиатр ГБУЗ «Амбулатории №1», который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводились профилактические мероприятия старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема, измерение температуры;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, за год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в МАДОУ детский сад №26 в 2024 году проводилась на основе нормативно-правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ детский сад №26 создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах МАДОУ детский сад №26 имеются спортивные центры, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами МАДОУ детский сад №26 проводились, как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводились: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями.

Весь детский контингент МАДОУ детский сад №26 привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика Коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, информация размещается на сайте МАДОУ детский сад №26. В 2024 году Детский сад провел закупку и дооснастил мед блок в соответствии с требованиями нового закона по составу медицинской аптечки.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Кубань благодатная»

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края и города.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт всех 11 прогулочных веранд. Провели переоборудование кабинета по доп образованию – изостудии, а также кабинета психолога.

Оценка условий для организации питания.

В 2024 году МАДОУ детский сад №26 было организовано 4 х-разовое питание. Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников на базе пищеблока МАДОУ. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия МАДОУ детский сад №26 систематически осуществляет контроль за: правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде МАДОУ детский сад №26 и в родительских уголках групп.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ детский сад №26 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий необходимо закупить дополнительное оборудование.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 01.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	389 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	389 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	389 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/41,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/27,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/58,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/58,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/17,2%
1.8.1	Высшая	2 человек/6,9%
1.8.2	Первая	8 человека/27,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/20,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/389 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1645,1/3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.