

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)

Сборник материалов

© КГУФКСТ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	4
С.В. Абабкова, Т.В. Лапко	4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	6
Ю.Е. Ажинова, К.Ю. Коновалова	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА	8
А.В. Актемирова, М.Н. Гетьман, Е.Е. Солововник	8
ПРИМЕНЕНИЕ МОЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.....	12
С.В. Алексеева, В.В. Федотова	12
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
Н.А. Амбарцумян.....	14
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
А.С. Аненкова, Т.Н. Лобода.....	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ МАРБЛС	18
И.Ю. Антониади, Т.С. Бархо	18
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	20
Ю.А. Ахмылова, М.В. Питерова	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец	22
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ..	24
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова	24

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	26
Т.С. Бархо, В.В. Макухина	26
РОЛЬ ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
О.А. Батулина, М.С. Кравченко	28
СИСТЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА «ПЕШИЙ ВЫХОДНОЙ» КАК ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ СЕМЕЙНОЕ ТУРИСТСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	30
Д.В. Беленя, М.Н. Бубнова.....	30
РЕШЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДАМИ ЗАКАЛИВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА В ДОУ	32
О.Н. Бережная, М.Ю. Гринченко.....	32
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	34
Е.И. Берилова.....	34
ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА КАК МЕТОД ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	36
Г.В. Богачева, О.А. Монахова.....	36
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	38
Т.Н. Бондаренко, И.А. Толмачева.....	38
ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
Ю.М. Босенко.....	40
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ.....	41
Ю.М. Босенко	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АЛФАВИТА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	43
Е.И. Брязгалова, В.С. Смокотинова	43
ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СПОРТУ	45
О.В. Бугаева, И.И. Вихрева	45
БЭЙБИ-ЙОГА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	47
Т.А. Бычева, Т.В. Будяк.....	47

ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	49
Н.В. Васильева	49
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	51
М.В. Вашилина	51
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	53
Е.С. Власова, О.А. Штумф.....	53
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГОРИТМИКИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	55
Е.С. Выскребцева, А.С. Апозьянц.....	55
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ НА ПРОГУЛКЕ	57
Е.Н. Вязовец, Ю.С. Осадчук.....	57
РОЛЬ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	59
В.А. Гавриленко.....	59
ЗВУКОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	61
М.Д. Гадисова, Н.В. Кофанова.....	61
СПОРТИВНАЯ ИГРА В ФУТБОЛ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	63
И.А. Герасимова, З. В. Баштовенко	63
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	64
Т.В. Глазырина, А.А. Шмандий	64
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА .	66
О.В. Гоголь, О.А. Сухарева, И.А. Каменева.....	66
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОНР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	68
О.В. Голик, К.И. Хамидулина	68

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	70
Т.А. Головинова, О.В. Клименко	70
ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	72
В.Ю. Ейбоженко, З.В. Головко	72
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	74
А.В. Горвиц, Е.С. Киселёва	74
КРЕАТИВНАЯ ГИМНАСТИКА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	76
С.А. Горошко, А.Ю. Волошина	76
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	78
Н.В. Грабовская	78
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	80
Н.А Грицкевич, К.М. Буланая.....	80
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФОРМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82
О.А. Гузь, С.М. Томинец, С.А. Поликарпова	82
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.	84
А.А. Гулакова, О.В. Шарыпова	84
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	86
В.А. Гусева, Е.В. Герасина	86
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО	88
Е.О. Данилова, Н.А. Исаева.....	88
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	90
А.С. Дейнека, Ю.С. Осадчук.....	90

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	92
Е.Н. Деревянко, В.В. Ниценко	92
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	94
В.А. Дмитренко	94
СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ТЕННИСОМ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	96
Л.А. Дмитренко, А.А. Даценко	96
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	98
Н.Ю. Долбня	98
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ	100
К.А. Дробышева, А.В. Евдокимова	100
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ	102
А.А. Дубовова, Батыров Бабахан	102
ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ВОПИТАНИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ.....	104
Н.Е. Дубровная, М.В. Орел	104
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	106
А.А. Дутова	106
ПРИОБЩЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	108
Е.Г. Атанова, Е.В. Дьяченко	108
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
Т.Н. Дьячкова	111
ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГА С ЭЛЕМЕНТАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
Л.Н. Ерёмина	113

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	115
C.А. Ермакова, О.А. Алексеева	115
ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ СТЕП-АЭРОБИКИ	117
E.Г. Есаулко.....	117
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	119
N.Г. Жбанова, Ю.Е. Лымарь	119
ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	121
L.В. Жигайлова, П.Ю. Жигайлов	121
ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ, В ЦЕЛЯХ ЛЁГКОЙ И УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ	123
O.Г. Жуковина	123
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	126
G.Н. Журавлева, Л.Б. Чернова.....	126
ЗНАЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	128
B.В. Завалина, А.С. Переверзева	128
ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	130
C.Б. Зайцева, Н.П. Носенко	130
ГЕОКЭШИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	132
A.А. Запунян, И.Ю. Гедугошева	132
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЛОВЕСНЫХ ИГР	134
C.Д. Зафириди, О.И. Котюжанская.....	134
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ	136
T.С. Захарова, С.С. Мотова	136

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ИММИТАЦИОННЫХ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	138
О.С. Зацерклян, А.А. Воленская	138
ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	140
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	140
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	142
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	142
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	144
Т.Н. Иванова, Н.В. Сологубова	144
СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
Ю.В. Иванова, О.Н. Пекишева	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	148
Н.В. Иванова, К.Р. Саакова, А. Авлиякулов	148
STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ	150
Н.В. Иванова, Т.В. Сикович, А.Н. Шабаева	150
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	152
А.А. Калинина	152
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	156
Ю.В. Калинникова, Е.В. Керопян	156
ВЛИЯНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	158
В.В. Каткова	158
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	160
Е.В. Клевакова, Е.В. Деркунская	160

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	162
О.В. Клименко, А.С. Гаман	162
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ДВАГАТЕЛЬНО-МOTORНОЙ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ	164
О.Е. Клименко, Я.В. Штефан.....	164
НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ	166
М.А. Ковальская, С.В. Ли.....	166
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	167
Е.П. Колесникова, О.В. Талалай	167
ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАНИИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	169
И.В. Комарова, Л.В. Первышева.....	169
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ	171
Я.А. Комарь, Ж.М. Чабанова	171
ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ «ЗДОРОВО – КВЕСТ»	173
Г.Л. Кондакчян	173
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО.....	175
Е.С. Кондратова, И.Н. Салацкая.....	175
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО СТИМУЛИАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГИПОДИНАМИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ	177
В.Н. Кононова, И.Ю. Сидоренко	177
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	179
Н.С. Короткова, Н.В. Сологубова	179
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА – ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	181
М.О. Крамарова, С.В.Сторожилова	181
СЕМЕЙНАЯ ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ГЕОКЕШИНГ» КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ.....	183
К.Н. Кротова, Л.С. Новак	183

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ СРЕДСТВ ТВОРЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ	185
К.Г. Кудряшова, Е.П. Сысоева	185
СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	187
И.Е. Кукленко, Л.В. Усова.....	187
ИГРА КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	189
М.В.Куропятник, Г.В.Степанова	189
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	191
Ж.П. Кушнова, Ю.В. Пульникова	191
ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИНТЕГРАЦИИ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	193
М.М. Лебедь, Ю.А. Мещерякова.....	193
ВНЕДРЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ВРЕМЕН СССР В ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	195
О.С. Лиманская, О.В. Велигодская	195
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ	197
М.А. Литвиненко, А.Ю. Мальцева	197
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ КАК ФОРМА САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	199
К.В. Лиханова, О.В. Мирошниченко	199
ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	201
А.А. Лобанова, О.А. Калашникова	201
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛОВКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	203
А.В. Лукшина, Ю.Н. Сырескина.....	203
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «О, СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ!».....	205
Ю.Е. Лымарь, Л.И. Нестеренко	205

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ	
С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛАНСИРА БИЛЬГОУ	207
Ж.В. Маликова, О.Е. Нагорная	207
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПУТЁМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	209
О.В. Манухова, О.В. Звягинцева	209
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ С ПРИМЕНЕНИЕМ АВТОРСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ.....	211
А.С. Мартюшева	211
БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	213
Л.Л. Махина М.А. Сергеева	213
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	215
Н.А. Мелихова, С.А. Воеводов	215
ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕСТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	217
Н.Ю. Минаева, А.И. Сербина	217
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	219
Т.А. Мирная.....	219
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА С УЧЕТОМ МОНТЕССОРИ- ПЕДАГОГИКИ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	221
Е.Б. Мирошниченко, Е.П. Биливитина	221
ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В АСПЕКТЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	223
Е.Б. Мирошниченко, А.Ю. Старцева, Ю.А. Сергун	223
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	225
Д.А. Морозова, В.С. Каменева	225
ДЕТСКИЙ САД И РОДИТЕЛИ – КАК ДВА ВАЖНЫХ ФАКТОРА В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	227
М.Е. Сапрыкина, Л.А. Москаленко.....	227

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	229
О.Г. Нефёдова, Т.Н. Грицан	229
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ.....	231
С.Н. Нефёдова	231
МУЗИЦИРОВАНИЕ НА СВИРЕЛИ Э. СМЕЛОВОЙ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКОВ	232
Е.А. Никоненко	232
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	234
В.В. Ниценко, С.А. Нагапетян	234
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА) В НАПРАВЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	235
Т.А. Овсепян, С.М. Магомедова.....	235
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	237
А.О. Окинчук	237
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	239
Н.М. Павлова, Г.М. Диброва.....	239
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КУБАНСКИХ НАРОДНЫХ ИГР	241
Н.В. Панкова, С.П. Шмалий	241
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ЗДОРОВЬЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ КИТАЯ.....	243
Е.А. Пархоменко, Ма Юньчжи.....	243
СТАНДАРТЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ЗДОРОВЬЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ КИТАЯ.....	245
Е.А. Пархоменко, Ма Юньчжи.....	245
БОКС КАК ЦЕННОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КИТАЯ.....	248
Е.А. Пархоменко, Чжан Шивэй	248

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ	250
А.В. Петреченко, М.В. Николаева	250
ТЕХНИКИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	252
А.А. Петрова, М.Л. Антоновская	252
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	254
А.А. Петрова	254
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО	256
Ю.А. Петрухина, М.В. Емцова	256
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	258
Г.Б. Пищикова, А.С. Беленкова	258
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	260
Ю.Н. Погосян	260
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСТРЫМИ РЕСПИРАТОРНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РЕЖИМЕ ДНЯ	262
А.А. Полякова, И.Г. Ноздрина	262
СИСТЕМНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ	264
И.В. Попова, Е.В. Пушкарева	264
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	266
Л.Е. Попова, Ю.С. Труш	266
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	268
Т.А. Прокопчук, Л.С. Хачатрян	268
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	270
А.С. Распопова, Хасанова Дуйнахал	270
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	271
А.С. Распопова, Хасанова Дуйнахал	271

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	272
О.Г. Рзянина, С.В. Ли	272
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ИГРОВЫМ ТРЕНИНГОМ	
С ДЕТЬМИ 3-6 ЛЕТ	274
Н.И. Романенко, В.А. Михитарова	274
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	
276	
Н.И. Романенко, Е.С. Шенцова	276
РОЛЬ АВТОРСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	
278	
Е.И. Русских, Л.М. Гайнулина.....	278
СУ-ДЖОК – ТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
280	
О.Б. Савельева, Т.А. Слобченко.....	280
ЭКОЛОГО-ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ	
282	
М.Н. Садовничая	282
РЕЖИМ ДНЯ – КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
284	
И.Н. Салацкая, Е.С. Кондратова.....	284
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	
286	
Ж.О. Самойлова, Т.В. Щербакова	286
СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПЕКТЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	
288	
Л.Г. Самоходкина	288
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В АСПЕКТЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ	
290	
Л.Г. Самоходкина, М.Г. Елисеева	290
ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ДЫХАНИЯ В ВОКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ	
292	
О.А. Сапожкова, А.М. Безродная	292
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
294	
И.А. Сарапулова, Т.Г. Маркарова	294

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	296
К.В. Саркисянц	296
«ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (РИТМИКА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	298
Л.Ю. Саркисян	298
ЗАДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	300
Ю.В. Семенова, Ю.В. Богенчук	300
ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА: АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ	302
М.М. Семенченко, С.П. Гуглий, Е.А. Подун	302
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ	304
Т.М. Сенькова, С.Н. Пальцева	304
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО	305
Е.В. Середа, В.А. Щемелинина, Л.Ю. Марушенко	305
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИК ЙОГИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	307
Е.Ю. Смольникова	307
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ЗПР	309
Е.Б. Соболь	309
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗПР	311
О.А. Соболь	311
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ВНИМАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	313
З.Р. Совмиз	313
ИНТЕГРАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	315
А.Ю. Старцева, О.В. Мирошниченко	315
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГО И РОДИТЕЛЕЙ ДОУ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА	317
Е.В. Стенькина, Л.А. Дементеева	317

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	319
О.А. Токарева, Е.Н. Науменко.....	319
ВЛИЯНИЕ АДАПТАЦИИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА.....	321
С.Р. Трахова.....	321
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	323
И.В. Треножкина, Л.О. Илюхина	323
ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	325
Н.В. Усова, И.Н. Литовка	325
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	327
И.А. Уткина, Н.П. Носенко.....	327
«НЕЙРОМИНУТКИ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ С ОВЗ	329
Н.С. Федорова, Н.В. Добрынина	329
ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	331
С.В. Филатова, М.А. Деркачева	331
ОБТИРАНИЕ ТЕЛА ВАРЕЖКОЙ, КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ЗАКАЛИВАНИЯ	333
М.Р. Халикова, О.А. Даниленко.....	333
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПУТЕМ ИНТЕГРАЦИИ С ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ	335
Л.В. Харламова, А.А. Шлякова	335
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО.....	337
В.Е. Царковская, М.С. Летучая.....	337
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	339
Г.В. Цыганник, С.С. Зуб.....	339
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОО	341
О.В. Чадова, С.В. Василина	341

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ	343
E.В. Челокьян.....	343
КАЛЕНДАРЬ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ТАДИЦИЙ В ДЕТСКОМ САДУ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	345
A.С. Чумакова	345
ОСОБЕННОСТИ ФРИРОУПА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	347
A.В. Чурилова, С.А. Драчева	347
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.....	349
T.В. Шалухина, Т.В. Яковенко	349
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗОЖ.....	351
З.В. Шапочка, С.И. Галиастанова.....	351
СКАФФОЛДИНГ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	353
N.О. Шевцова, А.Ю. Ходусова.....	353
УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.....	355
C.В. Шуликова, В.М. Языджа, А.А. Калинина, Е.А. Аниотина, О.В. Смолянинова, Г.А. Кабакова	355
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С ДЦП	357
I.В. Шульга, Н.С. Иванова	357
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	359
I.Ф. Шушкова	359

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ

К.В. Саркисьянц

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Аннотация. В данной статье раскрывается вопрос организации самостоятельной двигательной активности детей в ДОУ и значимость организации двигательной активности в условиях семьи. Как вызвать интерес у родителей к совместной активной деятельности и создать благоприятную почву для взращивания семейных спортивных традиций и ценностей.

Ключевые слова: физическая здоровье, развитие, ребёнок, игра, семья, традиции.

Основой для полноценно сформированной личности является несомненно физическое и психическое здоровье ребёнка. Движение – естественная потребность каждого ребёнка. Двигательная активность – основной фактор, который влияет на состояние здоровья ребенка.

В современном обществе ценятся люди, которые умеют нестандартно и творчески мыслить. Именно самостоятельность способствует проявлению таких качеств. Ещё с раннего детства начинает формироваться самостоятельность человека, она способствует решению проблем и задач различного характера, в том числе и физических.

Самостоятельная двигательная деятельность детей занимает одно из главных мест в режимных моментах нашего ДОУ. Она возникает по инициативе детей, тем самым даёт возможность фантазировать каждому ребёнку в группе, позволяет проявить свои индивидуальные возможности, являющиеся источником активности и саморазвития.

Игра – главный вид деятельности дошкольного возраста. Полагаясь на этот факт, можно смело сказать, что способствовать развитию игры будет достаточное количество спортивного инвентаря в группах детского сада. Поэтому оснащение групп и участков детского сада инвентарём и играми, способствующими физическому развитию детей – это одна из главных задач, которая стоит перед нами – педагогами. Чтобы ребёнок имел хорошую физическую подготовку, необходимо выделять достаточное количество времени для занятий самостоятельной двигательной деятельностью, которая в свою очередь будет направлена на увеличение инициативности и творческого потенциала, а также обогащение двигательного опыта ребёнка.

Однако, отведенного времени на физическую подготовку детей в ДОУ не хватает в достаточной мере для того, чтобы происходило полноценное развитие личности. Не стоит забывать, что часть времени активного бодрствования ребёнок проводит в семье, именно поэтому родители ребёнка несут особую