

**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности  
во второй младшей группе «В гости к зайке».**

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** развитие интереса к элементарным математическим представлениям через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности;
- побуждать правильно обозначать качество предметов словами «длинный-короткий»;
- помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве, развивать исследовательские умения.

**Предварительная работа:** побеседовать с детьми о диких животных, где они живут; изготовить морковки для зайца; напомнить о сравнении предметов путем приложения; повторить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**1 этап: способствование формированию у детей внутренней мотивации к деятельности:**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Дети заняты свободной игровой деятельностью.</i> <i>Воспитатель способствует привлечению внимания детей.</i></p> <p>- Ребята, вы ничего не видите? Что-то в группе изменилось? - Посмотрите, кто заметит?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Как нам узнать, чей же этот мешочек, кто его потерял?</p>	<p>- Какие вы внимательные! - Молодцы!</p> <p>- Может быть вы правы! - А кто думает иначе? - Какие вы догадливые!</p>
<p><i>Если нужного ответа не прозвучало, воспитатель предлагает посмотреть, что в мешочке.</i></p> <p>- Ребята, что это?</p> <p><i>Воспитатель высыпает морковки на поднос.</i></p> <p>- Ребята, сколько морковок на нашем подносе? - А сколько осталось в мешочке?</p>	<p>- Правильно! - Какие вы у меня все молодцы!</p> <p>- Молодцы, все правильно! - И снова вы правы! - Интересная мысль!</p>

<p>- Как вы думаете, кто эти морковки мог потерять?</p> <p><i>Если дети затрудняются с ответом, можно предложить вопрос: «Кто из животных любит морковь?»</i></p> <p>- Интересно, что же сейчас чувствует зайка, который потерял столько морковок?</p> <p>- Чем мы можем ему помочь? Вы готовы отправиться в путь?</p>	<p>- Я тоже так думаю!</p> <p>- Я с вами согласна!</p> <p>- Наверное, вы правы!</p> <p>- Как хорошо, что вы такие чуткие и добрые!</p>
--	--

**2 этап: способствование планированию детьми их деятельности:**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на ковер, где заранее выложены из бумаги две дорожки разного цвета и разной длины. Подводит к тому, что зайка живет далеко и для того, чтобы добраться до него, надо пройти по длинной дорожке.</i></p> <p>- А вы знаете, где живет зайка? Готовы отправиться в путешествие?</p>	<p>- Правильно! Молодцы!</p> <p>- Какие вы смышленные!</p>

**3 этап: способствование реализации детского замысла:**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>На полу выложены две дорожки: длинная и короткая, после дорожек лежат островки из бумаги, в центре которых обозначены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Наступать можно только на островки с кругом в центре. Имитация болота.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, перед нами две дорожки...они одинаковые или разные? Чем они отличаются друг от друга?</p> <p>- Как вы думаете, по какой дорожке нам нужно пойти? Почему вы так считаете?</p> <p><i>Дети выполняют задание – идут по кочкам.</i></p>	<p>- Правильно, молодцы!</p>

<p><i>В конце пути дети находят дерево, у подножия которого сидит грустный зайка.</i></p> <p>- Что вы видите ребята? Кого мы нашли?</p> <p>- Давайте вспомним, почему зайка такой грустный?</p> <p>- Что мы забыли ему отдать?</p> <p><i>Воспитатель говорит о том, что зайка очень благодарен ребятам и говорит: «Спасибо!»</i></p>	<p>- Как хорошо, что вы не забыли об этом!</p> <p>- А кто думает по-другому?</p> <p>- Все верно!</p> <p>- Умнички!</p>
--	---

**4 этап: способствование проведению детской рефлексии по итогам деятельности:**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p>- Зачем мы отправились в лес?</p> <p>- Как вы думаете, какое сейчас настроение у зайчика?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего?</p>	<p>- Мне очень приятно, что вы запомнили!</p> <p>- Правильно, ребята!</p> <p>- Как хорошо, что вы это понимаете!</p> <p>- Вы прекрасно со всем справились! Зайке было очень приятно, что вы нашли и вернули его морковки.</p>