

**«Система взаимодействия с семьями воспитанников при
реализации проекта «Стань чемпионом»**

Слайд 1	<p>Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Кривогуз Татьяна Юрьевна, я старший воспитатель МАДОУ детский сад №26 г. Новороссийск. Когда мы говорим о комплексе мероприятий, направленных на реализацию проекта «Стань чемпионом», мы не можем опустить столь важный аспект как взаимодействие с семьями воспитанников. В связи с чем, я предлагаю вашему вниманию наш опыт работы по созданию системы взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом».</p>
Слайд 2	<p>Для удобства нашего с Вами взаимодействия, прошу Вас ознакомиться с планом моего выступления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разберем, что говорится о взаимодействии с родителями в Парциальной программе раннего физического развития детей;2. Расскажу, как в нашем детском саду на практике реализуется каждое направление работы с родителями;3. Выведем систему по взаимодействию с родителями;4. Определим перспективы дальнейшей работы.
Слайд 3	<p>При создании данной системы мы, опирались на ФГОС ДО, свой опыт работы в данном направлении и, конечно же, обратились к соответствующему разделу парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста, которую мы с вами все реализуем в рамках данного проекта.</p>
Слайд 4	<p>Программа имеет два направления взаимодействия с родителями: по вопросам спортивных занятий и по формированию инициативности в двигательной деятельности. Программа уже задает верный курс реализации данных направлений, нам нужно лишь определить для себя оптимальные формы взаимодействия и применить их на практике.</p>
Слайд 5	<p>На данном слайде представлены направления работы с родителями в рамках спортивных занятий, которые нам рекомендуют разработчики Программы. Предлагаю разобрать, как в нашем детском саду мы реализуем данные направления.</p>
Слайд 6	<p>Все родители хотят видеть своих детей активными, здоровыми, полными сил и энергии. А многие из них еще и мечтают, чтобы их дети добились успехов в том или ином виде спорта. Поэтому очень важно в работе с родителями сформировать у них понимание, что именно деятельность, продуктивная и целеполагающая, является главной движущей силой становления здоровой и разносторонне развитой личности. А инициативность – важнейший мотив, мостик, связывающий внутреннее побуждение формирующейся личности, волевое начало и внешний мир. Поэтому инициатива – это то звено, с которого нужно начинать работу. И родители могут помочь ДОО оценить актуальный уровень двигательной инициативы у своего ребенка, как качества, способного сыграть решающую роль в спортивных результатах ребенка.</p>
Слайд 7	<p>Разработчики Программы нам предлагают, наравне с педагогической диагностикой, использовать методику самостоятельной оценки родителями двигательного развития своего ребенка, его инициативы. А соответственно, нам необходимо обучить родителей применять данную методику на практике, мы добавим данный пункт в свою систему.</p> <p>С этой целью мы разработали «Диагностический конверт» для родителей, включающий в себя непосредственно сами карты наблюдений, таблицу с нормативными показателями, которые включены в Программу.</p>
Слайд 8	<p>И две красочные памятки, разработанные нами: справочная информация о двигательной инициативе и инструкция по пользованию «Картой развития ребенка».</p> <p>Выбранная форма «Диагностический конверт» удобна в использовании и хранении: справочные материалы всегда под рукой, все собрано в один конверт, а значит не потеряется.</p>
Слайд 9	<p>Актуальность участия родителей в диагностике физического развития детей, как способ максимально полной оценки их развития, была сформулирована инструкторами</p>

	<p>по ФК на ознакомительных родительских собраниях, где также был представлен «Диагностический конверт» и подробно был разобран алгоритм проведения диагностики, ее кратность в течение года и целесообразность заполнения карты совместно с ребенком, как дополнительный стимул к формированию у него способности к самооценке, самопознанию, критическому мышлению.</p> <p>Родители совместно с ребенком заполняют карту развития ребенка 3 раза в год.</p>
Слайд 10	<p>После каждого заполнения, они приносят свою карту воспитателю, он делает копию, возвращая оригинал родителю. Из полученных копий, воспитатель формирует папку группы и сдает ее инструктору по ФК, который обрабатывает результаты, сравнивает их с результатами педагогической диагностики за тот же период. Использует полученные данные для построения индивидуального маршрута развития ребенка в двигательной деятельности.</p>
Слайд 11	<p>С целью систематизации и структурирования своей работы, некоторые из направлений, обозначенных в Программе, мы разбили на отдельные направления, например, тема «Формирование знаний по ЗОЖ» очень объемная. В ней мы выделили следующие аспекты: питание, режим дня, регулярность занятий физическими упражнениями, формирование КГН, влияние физических упражнений на организм, профилактика травматизма, понятие о здоровье и болезни, меры профилактики заболеваний.</p>
Слайд 12	<p>И включили в наш план работы такие мероприятия как: деловая игра «Здоровье в наших руках»; семинар-практикум «Профилактика травматизма»; дискуссию «Подвижные игры – забава или способ оздоровления ребенка»; спортивные праздники: «Самая спортивная мамочка моя», «Русские Богатыри», «Лучший папа – мой!"; флешмоб «Со спортом по жизни»; совместная утренняя гимнастика; составление оздоровительных маршрутов выходного дня; участие в городских мероприятиях «Зарядка с Чемпионом», «Велопробег» и других; проведение консультаций, фотовыставок; создание плакатов, буклетов.</p>
Слайд 13	<p>Индивидуальные консультации для родителей наши педагоги проводят по результатам диагностики, составлению комплексов упражнений на развитие определенного двигательного навыка, по технике выполнения физических упражнений, а также по запросам самих родителей. Формы работы в данном случае нами выбраны как очные – офлайн и онлайн консультации, так и заочные – через мессенджеры.</p> <p>Знакомство с комплексами упражнений для занятий с детьми дома включает в себя комплексы: общеразвивающих упражнений, на растягивание и гибкость, на равновесие и координацию, упражнений с фитболом. Формами взаимодействия в данном направлении выбраны очные мастер-классы и заочные видео-уроки от наших инструкторов по ФК, а также буклеты, содержащие подробное описание выполнения данных комплексов, с визуальной поддержкой.</p>
Слайд 14	<p>Оборудованный спортивный зал, центры двигательной активности в группах, спортивная площадка на территории ДОО являются составляющими условий, созданных в детском саду для раннего физического развития детей. С помощью Дней открытых дверей и виртуальных экскурсий на сайте детского сада мы знакомим родителей с нашим материально-техническим обеспечением воспитательно-образовательного процесса, имеющимися возможностями для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности. Совместно с воспитанниками, воспитатели разработали буклеты-памятки о правилах поведения на спортивных объектах детского сада и при обращении со спортивным инвентарем и оборудованием.</p>
Слайд 15	<p>С целью формирования у родителей представлений о роли семьи в становлении мотивации у детей к занятиям спортом и адаптации к требованиям спортивной деятельности был проведен круглый стол «Развитие двигательной инициативы ребенка» и на сайте ДОО опубликована статья по соответствующей тематике, написанная нашим инструктором по ФК.</p> <p>Ежемесячно инструкторами по физической культуре проводятся спортивные развлечения для детей с включением реализуемых в нашем ДОО направлений Программы, которые могут посещать родители. В марте запланировано проведение</p>

	открытых занятий по физической культуре. Мотиватором для посещения родителями данных мероприятий являются приглашения, изготовленные детьми собственноручно.
Слайд 16	С помощью таких форм работы как, рубрика в социальных сетях «О пользе со вкусом»; стенда «Сундучок полезных рецептов»; семинара «Все о питании Чемпиона», памяток; раздела сайта, посвященному питанию воспитанников, мы формируем у родителей представления по оптимальному рациону питания ребенка.
Слайд 17	Для обеспечения регулярного контакта с родителями, совместного проектирования и коррекции воспитательно-развивающей работы нами проводятся анкетирования; семейные конкурсы: «Спортивное оборудование своими руками», «Спортивных талантов»; введена постоянно действующая рубрика в социальной сети «Истории успеха» (о родственниках детей, имеющих успехи в спорте); челленджи: «Оздоровительные традиции в семье», «Спортивная семья»; рубрика вопросов и ответов «Про здоровье».
Слайд 18	Таким образом наша система по взаимодействию с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом» включает в себя как очные, так и заочные мероприятия с родителями различной формы и направленности. Мы используем все доступные способы донесения до родителей информации: при личном взаимодействии, через сайт и социальные сети детского сада, участие в городских спортивных мероприятиях. И завязана она вся на идее трехсторонней поддержки мотивации: родители заинтересованы, потому что дети активно вовлекают их в данный процесс через совместные мероприятия, пригласительные открытки, плакаты и т.д.; у детей формируется двигательная инициатива, потому что родители демонстрируют свою личную заинтересованность в этом; а педагоги являются фундаментом и связующим звеном данного процесса.
Слайд 19	Тема взаимодействия с родителями очень обширная и глубокая, мы планируем продолжать развивать данное направление работы, искать новые формы взаимодействия, выходить за пределы детского сада с помощью социальных партнеров; диссеминировать свой опыт работы путем выступлений и публикаций; издать сборник методических рекомендаций по созданию системы взаимодействия с семьями воспитанников по раннему физическому развитию детей.
Слайд 20	Благодарю за внимание!