

«Игры с детьми на воздухе»

Разработала: инструктор по ФК, Погосян Юлия Николаевна

Игра-это основной вид двигательной деятельности в дошкольном возрасте. Детям в игре всегда интересно, игры эмоционально окрашены, очень яркие по энергетике и почти всегда детям жаль заканчивать игру, они хотят еще и еще. В игре у ребенка развивается умение думать над ситуацией, память, внимание, формируется ощущение пространства, стремление к поставленной цели, к победе. Так же развиваются физические качества, необходимые на дальнейшем этапе- школе, где ставится задача совершенствования умений и навыков.

Игра дома или на воздухе, летом или в прохладную погоду, с мамой или папой, а еще лучше, всей семьей-это значимая часть воспитания детей, совместные игры-это прекрасное настроение, заряд бодрости и для детей, и для самих родителей; укрепление здоровья.

С собой можно взять доступное оборудование для всевозможных игр, это и мячи, и городки, и шары, и ракетки, и скакалки и т.д.

Во что же можно поиграть на воздухе.. А вы вспомните, во что сами играли в детстве, уверена, что эти воспоминания оставят положительные эмоции у вас и ваших деток. Обязательно расскажите правила к каждой игре, если, вдруг, пошло что-то не так, остановите игру, проговорите еще раз правила и продолжайте, дети должны учиться действовать по правилам, по сигналу и по тем условиям, что проговариваются к игре. Дети будут очень счастливы, увидев строгого папу, скачущего на одной ноге или бегущего в догонялки, или всегда занятую маму, которая играет в «вышибалу» или «картошку».

Игры рекомендуется подбирать по возрасту и возможностям детей. Вариантов много: есть подвижные, есть спортивные, а есть игры-эстафеты. Знайте, что у них быстро пропадает интерес, если нет чувства победы или выигрышной ситуации. Вы можете рассказать им о играх вашего детства или спросить у детей, во что они умеют играть, какие игры они проигрывают в дошкольном учреждении, внимательно выслушивайте своих детей, им очень дорого ваше внимание.

Кроме замечательного настроения и неподдельных эмоций, совместные игры и всевозможные двигательные задания способствуют сплочению семьи и укреплению взаимоотношений родителей и детей.

Зачастую наблюдаются сложности в бросании, передаче и ловле мячей, как двумя, так и одной рукой. Предлагаю вашему вниманию игры с мячом, как для дома(на случай плохой погоды), так и для улицы. Когда мяч в игре, там всегда весело и задорно!

Перечень игр с мячом

1. «Кто кем был»-водящий бросает по очереди мяч игрокам, одновременно называя предмет, тот, кто поймал мяч отвечает. Например,

курица(цыпленок или яйцо), дерево(саженец), лягушка(головастик) и т.д. Если кто-то не может дать правильный ответ, сам становится водящим.

2. «Я знаю пять имен»-например, девочек или мальчиков, можно, как вариант, 5 названий овощей или фруктов, фантазируйте, но, чтобы дети смогли тоже отвечать. Тот, кто с мячом, начинает говорить: «Я знаю пять имен девочек.» и отбивать мяч об пол одной рукой, произнося на каждый удар мяча имя, не повторяясь. Если все пять названы верно, мяч переходит к следующему игроку, если не смог назвать, выбывает из игры.
3. «Боулинг дома»-ставятся в ряд какие-нибудь предметы(кубики, игрушки и т.д.), берется мяч, можно малого диаметра или теннисный, можно массажный. Игроки пытаются сбить эти предметы с установленного расстояния.
4. «Рифмы»-водящий с мячом стоит в центре круга, он бросает мяч одному из игроков, одновременно называя какое-нибудь слово, тот, кто поймал, отвечает рифмой и бросает следующему игроку. Если не получилось придумать ответ-рифму, выбывает из игры.
5. «Вышибалы сидя»-игроки образуют круг, сидя на полу, водящий размещается в центре, игроки перебрасывают мяч друг другу через центр, пытаясь задеть «выбить» водящего. Кто попал мячом в водящего, тот садится на его место.
6. «Съедобное-не съедобное»-участники передают друг другу мяч, называя предметы или что-то съедобное, если называется предмет-мяч отбивается, если съедобное-мяч ловится. Если участник ошибается, он становится водящим.
7. «Кого назвали-поймай мяч»-игроки в рассыпную передвигаются по обозначенной площадке, водящий с мячом стоит в центре. Он подбрасывает мяч высоко, называя имя одного из участников, тот бежит и ловит мяч, если у него получилось, он становится водящим.
8. «Козлик»-игроки стоят в колонне перед стеной, первый бросает мяч высоко, чтобы он отскочил, потом он убегает в конец колонны, а следующий за ним ловит мяч и делает то же самое действие.
9. «Охотник и лисы»-игроки-лисы образуют круг, охотник встает в центр с мячом, подбрасывает его вверх три раза, после третьего раза, лисы разбегаются, а охотник бросает им по ногам мячом, в кого мяч попал, тот выбывает из игры.
10. «Ничей мяч»-участники встают в круг, расставляя ноги так, чтобы бока стоп соединилась, водящий в центре с мячом, он бросает мяч между ногами участников, пытаясь выбросить его за пределы круга, участники должны помешать этому руками, если мяч уходит за круг, водящим становится тот, кто его упустил.

Это совсем немного, есть еще игры, вы можете сами их придумать, включайте фантазию вместе с детьми, и вы будете в восторге от совместного времяпрепровождения!