| Период м | есяц | Приоритетные направления воспитания | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------|--------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| СПО | | По пособию «Воспитателю о воспитании» | | | | | | | | |
| Облако цен | ностей | События | я месяца | | Задачи Рабочей программы воспитания | | | | | |
| ОСНОВНА | | | ' | | 1 1 | | | | | |
| | Кале | Календарь праздников и воспитательных событий | | | | | | | | |
| По пособию «Вост воспитании» | питателю о | | | | | | | | | |
| | | Воп | росы на котор | оые ищем ответы | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Итоговое (| событие недели | | | | | | | | |
| | HIGIODOC | сообине педели | | | | _ | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Создание усло | вий для пространс | ства детской р | еализации (для са | мостоятельной деятельности детей) | | | | | |
| Социально- | Гражданственность и | | - | • | , | | | | | |
| коммуника- | патриотизм Трудовое | | | | | | | | | |
| тивное | Безопасность | | | | | | | | | |
| | Соц отношения | | Пропистиваем | подготовку РППС по | неитром | | | | | |
| | | | | реализацию ФОП ДО | центрам | | | | | |
| ное | Математические | | Показываем | решизацию ФОП ДО | | | | | | |
| | представления | | | | | | | | | |
| | Окружающий мир | | | | | | | | | |
| | Природа | | | | | | | | | |
| Речевое | Формирование словаря | | | | | | | | | |
| | 3KP | | | | | | | | | |
| | Грамматический строй | | | | | | | | | |
| | Связная речь | | | | | | | | | |
| | Приобщение к искусству | | | | | | | | | |
| - эстетическое | Продуктивная деятельность | | | | | | | | | |
| | Прикладное творчество Народное творчество | | | | | | | | | |
| Филиполи | народное творчество ЗОЖ | | | | | | | | | |
| Физическое | JOA. | | | | | | | | | |

| Совместная деятельность (Форма проведения/Содержание) | | | | | | | |
|--|------|---------------------------------|------|-----------------|------|--|--|
| Игровая | Дата | Изобразительная | Дата | Музыкальная | Дата | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Общение | | Познавательно-исследовательская | | Речевая | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Экспериментирование | | Элементарная трудовая | | Конструирование | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Двигательная | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | Занятия | | | ДАТА | Примечание | | | |
|--------------------|--|--|---------|--------|------------|------|----------------------|--|--|--|
| Вид деятельности | | | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | | | | | |
| Источник | | | | | | | Наблюдения | | | |
| Вид деятельности | | | | | | | 3a | | | |
| Тема | | | | | | | Детьми (диагностика) | | | |
| Источник | | | | | | | | | | |
| Вид деятельности | | | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | | | | | |
| Источник | | | | | | | | | | |
| Вид деятельности | | | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | | | | | |
| Источник | | | | | | | | | | |
| | | | | Прогул | | | | | | |
| Беседа | | | Труд | | Наблюдение | | Подвижная игра | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Культурные | | | | | | | | | | |
| практики в течение | | | | | | | | | | |
| дня | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |