

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 4
от «29» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ детский сад № 26
И. А. Белогай
«29» марта 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 26 муниципального образования город Новороссийск.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ – д/с № 26 г. Новороссийска.

Руководитель: Белогай Ирина Анатольевна

Юридический адрес: 353960, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Цемдолина, ул. Полевая, 10.

Фактический адрес: 353960, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Цемдолина, ул. Полевая, 10.

Телефон: 8 (8617) 67-19-26

E-mail: madou26nvrs@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование город Новороссийск

Дата создания: 2019 год

Лицензия: от 11.01.2019 № Л035-01218-23/00243731

Учреждение расположено в городской местности г. Новороссийска, с. Цемдолина, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В шаговой доступности расположено:

- МАОУ СОШ № 28 г. Новороссийска
- Дом Культуры «Кубань»
- Библиотека-филиал № 10

Детский сад состоит из двухэтажного, комфортабельного здания, благоустроенной территории, где располагаются спортивная площадка, детские площадки с капитальными верандами, оснащенными качественным уличным игровым и спортивным оборудованием. На пищеблоке установлено технологическое оборудование. В саду имеются 11 групповых помещений с отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, плавательный бассейн. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2674,1 кв. м.

Цель Учреждения (согласно Уставу ДОУ) — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, раскрытие его творческого потенциала, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МАДОУ детский сад №26.

Органами Автономного учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом Учреждения органы (педагогический совет, общее собрание работников).

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: - внесение изменений в Устав Учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации или ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; - обсуждает и утверждает годовой план.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В организационную структуру МАДОУ входят:

1. Руководство (заведующий);
2. Аппарат при руководителе (зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель, делопроизводитель);
3. В подчинении старшего воспитателя, курирующего вопросы образовательной деятельности:

- воспитательно-методический отдел (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
4. В подчинении заместителя заведующего по АХЧ, курирующего вопросы хозяйственной деятельности:
- хозяйственный отдел (повара, кладовщик, уборщик служебных помещений, младшие воспитатели, дворники, рабочие по комплексному обслуживанию и уборке территории, электрик).

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры.

Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры включает создание в МАДОУ нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МАДОУ:

- локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Деятельность МАДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами; приказами и распоряжениями руководителя МАДОУ.

Состояние документации в полной мере соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. Наличие, в том числе нормативной базы обеспечивает возможности:

- развитие в МАДОУ альтернативных форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- развития в МАДОУ системы государственно-общественного управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

По итогам 2023 года в ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей), ВСОК ДО. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и

принята на заседании Педагогического Совета №1 Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 26 муниципального образования город Новороссийск (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с Образовательной программой и Рабочей Программой воспитания (РПВ), спроектированной с учетом Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование; проектная деятельность.

Базовая программа: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Дополнительные программы:

- Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., 2018 г.

- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 г.

- Авторская парциальная программа «Маленький дизайнер» - ст. воспитатель Кривогуз Т.Ю.

- Программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности группы физической подготовки «Юные спортсмены»

В связи Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования» все дошкольные образовательные организации с 1 сентября 2023 года должны были привести реализуемые образовательные программы в соответствие с утвержденной ФООП ДО. В связи с чем образовательная программа МАДОУ была разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФООП ДО). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли следующие программы:

- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой дополняет содержание образовательной области «физическое развитие».

- Парциальная программа познавательно-творческой направленности «Маленький дизайнер» Т.Ю. Кривогуз дополняет содержание образовательных областей «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

- Парциальная программа «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская дополняет содержание образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие».

На 31.12.2023 года детский сад посещают 377 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе:

- 4 группы младшего возраста – 108 воспитанников;
- 3 группы среднего возраста – 109 воспитанников;
- 2 группы старшего возраста – 79 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе группы – 81 воспитанника.

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОО. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в ДОО, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования - наличие групп кратковременного пребывания детей. В МАДОУ действует 1 группа кратковременного пребывания с 3-часовым пребыванием, в которую в 2023 году зачислены 22 воспитанника.

В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание в ООП ДО уделяется моделированию воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО и РПВ, а также с учетом региональных особенностей. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность планируется согласно модели недели (расписанию организованной образовательной деятельности), утверждённой на Установочном Педагогическом Совете №1. Организованная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут,

предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для часто болеющих детей Программой предусмотрена возможность получения образования с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Положением «Об организации воспитательно-образовательной работы с применением дистанционных технологий в МАДОУ детский сад №26». Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности ООП ДО, в соответствии с возрастом воспитанников. При осуществлении образовательной деятельности с применением дистанционных технологий взаимодействие педагога с воспитанниками осуществляется с учетом технических возможностей воспитанников и их родителей (законных представителей), в каждом отдельном случае реализация происходит с использованием различных технических средств и программ. Все материалы по дистанционной работе представлены на официальном сайта МАДОУ детский сад №26 в соответствующем разделе.

Отчёт о выполнении муниципального задания за 2023 год

I. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Категория потребителей: физические лица в возрасте до 8 лет

1. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего качество муниципальной услуги

критерий	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Удовлетворённость качеством образования	100%	100%	100	0
Реализация инновационных проектов	100	100	100	0

2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём муниципальной услуги

потребители	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Дети до 3х лет(полный день)	0	0	0	0
Дети от 3х до 8лет (полный день)	395	395	100	0
Дети от 3х до 8лет (ГКП)	21	21	100	0

II. Наименование работы: Присмотр и уход

Категория потребителей: физические лица

2.1. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего качество работы.

критерий	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Посещаемость ДОУ детьми до 3х лет	0	0	0	0
Посещаемость детьми от 3х до 8 лет	64	64	100	0

2.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём работы.

потребители	утверждено	исполнено	% исполнения	Отклонение, превышающее допустимое
Дети до 3х лет (полный день)	0	0	0	0
Дети от 3х до 8 лет (полный день)	395	395	100	0

Качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО (глава IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому, результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера Программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики. Под педагогической диагностикой понимается оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективных педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Педагог имеет право по собственному выбору использовать имеющиеся методики педагогической диагностики в группе детей МАДОУ и проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности используются «Карты развития детей от 3 до 7 лет» и «Карты развития детей от 0 до 3 лет» Издательства «Национальное образование».

Инструментарий разработан для проведения педагогической диагностики развития детей 0 - 7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 0 до 7 лет (1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й год жизни) по пяти областям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, двигательное. В этот инструментарий включены индивидуальные карты развития, где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

В 2023 году по результатам анализа карт развития, все воспитанники МАДОУ детский сад №26 освоили Программу на среднем и высоком уровне.

Воспитанники детского сада в течение года принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и муниципального и краевого уровня, во всероссийских интернет-конкурсах:

- Городской конкурс «Я учу стихи России», Призер, Мельник Никита, воспитанник группы №10;

- Городской конкурс творческих работ «Огонь ошибок не прощает!», Призер, Орловская Мария, воспитанница группы №10;

- Городской конкурс творческих работ «Огонь ошибок не прощает!», Победитель, Белогай Каролина, воспитанница группы №9;

- Городской конкурс творческих работ «Огонь ошибок не прощает!», Призер, Кулага Дарья, воспитанница группы №7;

- Городской конкурс творческих работ «Огонь ошибок не прощает!», Призер, Кашка Мерем, воспитанница группы №11;

- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Орловская Мария, воспитанница группы №10;

- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Победитель, группа №6 «Лучики»;

- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Кирикиади Милана, воспитанница группы №3;

- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Кондаков Дмитрий, воспитанник группы №1;

- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Лисовская Милана, воспитанница группы №8;

- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Придыбайло Ольга, воспитанница группы №9;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Шавела Аделаида, воспитанница группы №3;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Шахиниди Екатерина, воспитанница группы №3;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Скакун Влада, воспитанница группы №3;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Рашидов Эльдар, воспитанник группы №3;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Нерсисян Тигран, воспитанник группы №3;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Моев Александр, воспитанник группы №3;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Минин Артем, воспитанник группы №3;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Мельник Ева, воспитанница группы №3;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Призер, Донских Максим, воспитанник группы №3;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Урис Евгений, воспитанник группы №3;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Сильвестрович Ярослав, воспитанник группы №3;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Батюк Илья, воспитанник группы №3;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Победитель, Короленко Владимир, воспитанник группы №10;
- Городской творческий конкурс «Безопасность на воде глазами детей», Победитель, Чеченева София, воспитанница группы №10.

Дополнительное образование

В МАДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2023 году заключено 504 договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Детский сад оказывает следующие платные услуги:

- Обучение чтению
- Изучение математики
- Изучение иностранного языка
- Логопед
- Плавание
- Йога для детей
- Шахматы
- Театрализованная деятельность
- Вокал
- Группа раннего развития
- Хореография
- Мультистудия
- Изодеятельность

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 28 – Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»;
- Дом Культуры «Кубань» – участие воспитанников в концертах представлениях, конкурсах.

- ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения муниципального образования город Новороссийск - организация совместных экскурсий, викторин, развлечений, конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- ГБУЗ Амбулатория №1 города Новороссийска – медицинский осмотр детей при поступлении в ДОО, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил;

- МБУ «ЦБС» Библиотека-филиал №10 – организация и проведение совместных мероприятий, обеспечение сопровождения мероприятий документами из библиотечного фонда, обмен методическими материалами и информацией по проводимым мероприятиям.

- Новороссийский историко-краеведческий музей-заповедник

- МБОУ ДО «Спортивная школа» («Факел»)

Вывод: в сравнении с предыдущим 2022 годом, в 2023 году количество воспитанников осталось на прежнем уровне, что подтверждает спрос на образовательные услуги МАДОУ. Снижился спрос на альтернативные формы получения дошкольного образования – в группу кратковременного пребывания зачислен 21 воспитанник (в сравнении с 2021 годом – зачислено всего 30 воспитанников), что обусловлено снижением очереди на основные места в ДОО.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Результатом образовательной деятельности МАДОУ можно считать достаточный уровень физического развития и состояние здоровья детей, высокий и средний уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень усвоения детьми программного материала. Численность воспитанников, освоивших ООП ДО в МАДОУ составляет 100% от общего количества обучающихся.

Мониторинг спроса на дополнительные образовательные услуги показал, что степень потребности жителей микрорайона в дополнительных образовательных услугах достаточно высока. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2023 году составляло – 504, что столько же, сколько в 2022 году.

Социальные условия ДОО способствуют успешной социализации дошкольников. Педагоги используют эти возможности для ознакомления воспитанников с окружающей действительностью.

В 2023 году была расширена сеть социального партнерства в ДОО. Были заключены договоры с Новороссийским музеем и спортивной школой «Факел».

В соответствии с показателями отчета о выполнении муниципального задания за 2023 год, все показатели находятся в пределах допустимых отклонений, что говорит о 100% качестве выполнения муниципального задания.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главным результатом и показателем эффективности работы МАДОУ является качество образования. В части обеспечения эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС дошкольного и начального образования достигнуты следующие результаты:

Обеспечена реализация образовательных программ как структурных компонентов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО;

Сделан анализ и соотнесение методического и дидактического обеспечения групп в соответствии с направлениями развития ребёнка-дошкольника. В результате приведены в соответствие с модульным стандартом паспорта групп;

В части финансовых и материально-технических условий реализации ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО привлекаются дополнительные средства для осуществления деятельности по совершенствованию психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также к предметно-пространственной среде.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

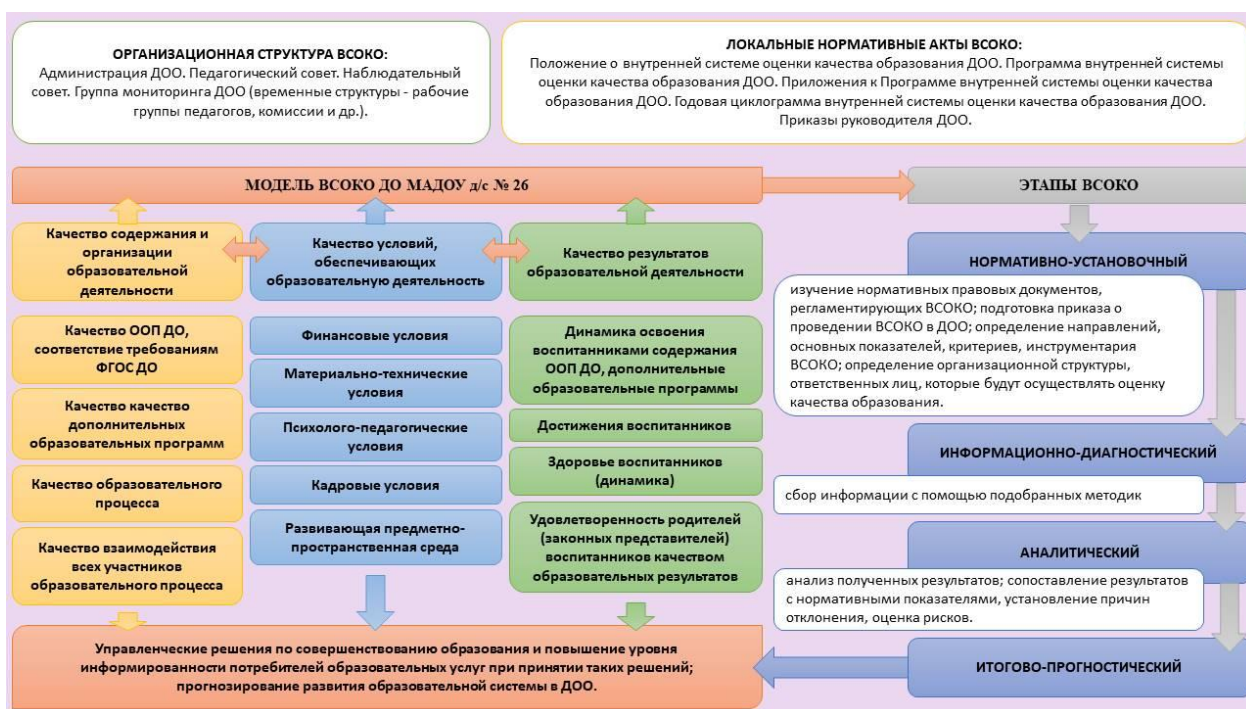
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут принять участие в оценке качества дошкольного образования МАДОУ, заполнив электронную анкету.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с Положением о ВСОК ДО МАДОУ детский сад №26. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2023 году оценка качества осуществлялась в соответствии с разработанной в 2022 году моделью внутренней системы оценки качества образования.



ВСОК МАДОУ детский сад №26 разработана на основе региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края.

Цель ВСОК - постоянное совершенствование качества дошкольного образования МАДОУ детский сад №26, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Задачи ВСОК:

- Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанников.
- Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
- Задача 7. Обеспечить эффективность реализации рабочей программы воспитания.

По результатам проведения внутренней оценки качества образования МАДОУ детский сад №26 составлен профиль качества дошкольной организации:

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	4,0	2.1	2,94
1.2	4,0	2.2	3,1
1.3	3,5	2.3	3,3

1.4	3,6	2.4	3,39
1.5	4,0	2.5	2,78
		2.6	3,1
Средняя по критерию	3,82	Средняя по критерию	3,1
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	3,65	4.1	3,78
3.2	3,16	4.2	3,63
3.3	3,8	4.3	3,78
Средняя по критерию	3,53	Средняя по критерию	3,73
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,78	6.1	3,9
5.2	3,63	6.2	4,0
5.3	3,8	6.3	3,2
		6.4	3,3
Средняя по критерию	3,73	Средняя по критерию	3,6
КРИТЕРИЙ 7			
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>		
7.1	2,9		
7.2	3,5		
7.3	3,0		
Средняя по критерию	3,1	ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА	
		Итого	3,51

В 2023 году МАДОУ детский сад №26 также проходил региональную оценку качества образования, по результатам которой экспертом был выявлен почти максимальный уровень качества – 3,97 балла из 4 возможных.

КРИТЕРИЙ 1

<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение - ДОО</i>	<i>Среднее арифметическое значение - ЭКСПЕРТ</i>	<i>Среднее арифметическое значение ИТОГО</i>
1.1	4,00	4,00	4,00
1.2	4,00	4,00	4,00
1.3	4,00	4,00	4,00
1.4	4,00	4,00	4,00
1.5	4,00	4,00	4,00
<i>Среднее по критерию:</i>			4,00

КРИТЕРИЙ 2

2.1	3,94	3,94	3,94
2.2	3,93	3,93	3,93
2.3	3,92	4,00	3,96

2.4	3,91	4,00	3,96
2.5	3,88	3,90	3,89
2.6	4,00	4,00	4,00
<i>Среднее по критерию:</i>			3,95

КРИТЕРИЙ 3

3.1	3,75	3,75	3,75
3.2	3,86	3,90	3,88
3.3	3,90	4,00	3,95
<i>Среднее по критерию:</i>			3,86

КРИТЕРИЙ 4

4.1	4,00	4,00	4,00
4.2	4,00	4,00	4,00
4.3	4,00	4,00	4,00
<i>Среднее по критерию:</i>			4,00

КРИТЕРИЙ 5

5.1	4,00	4,00	4,00
5.2	4,00	4,00	4,00
5.3	4,00	4,00	4,00
<i>Среднее по критерию:</i>			4,00

КРИТЕРИЙ 6

6.1	4,00	4,00	4,00
6.2	4,00	4,00	4,00
6.3	4,00	4,00	4,00
<i>Среднее по критерию:</i>			4,00

В сравнении с 2022 годом, по результатам ВСОК ДО, уровень качества повысился на 0,51 балла. Выявлены сильные и слабые стороны, сформулированы адресные рекомендации. Составлена дорожная карта по устранению дефицитов и популяризации лучших практик. **Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, по ее результатам приняты управленческие решения для повышения качества дошкольного образования в ДОУ. Из года в год качество образования в ДОО повышается. Что подтверждается также на региональном уровне.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

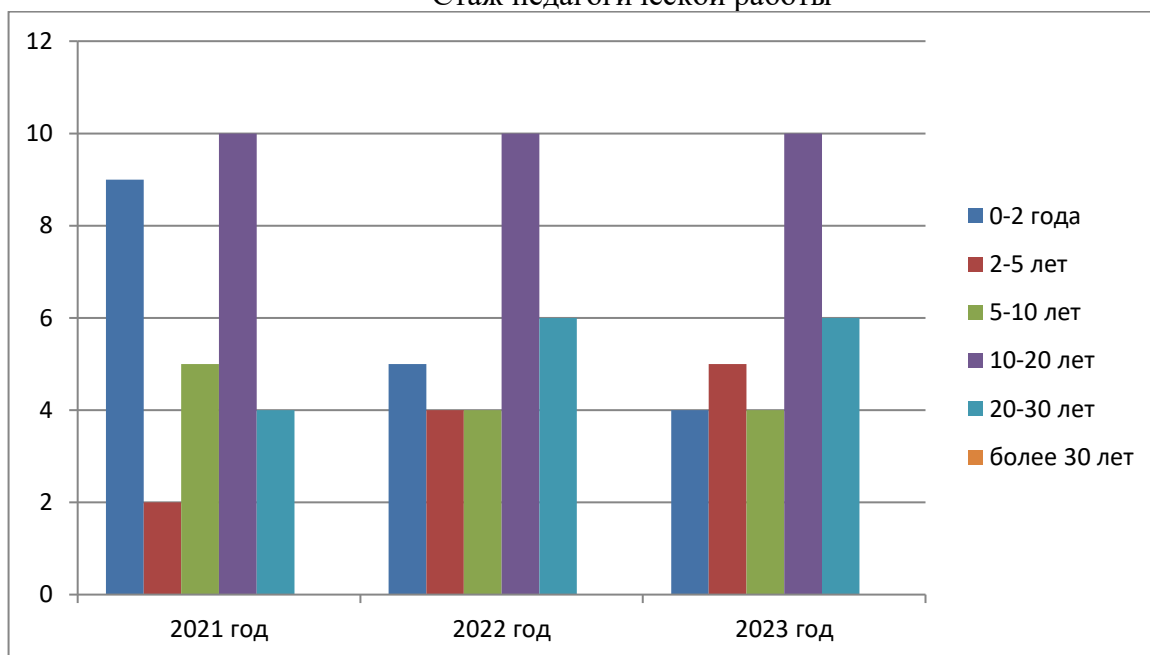
Педагогический состав:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 22
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог дополнительного образования – 1 (на конец 2023 года ставка убрана)

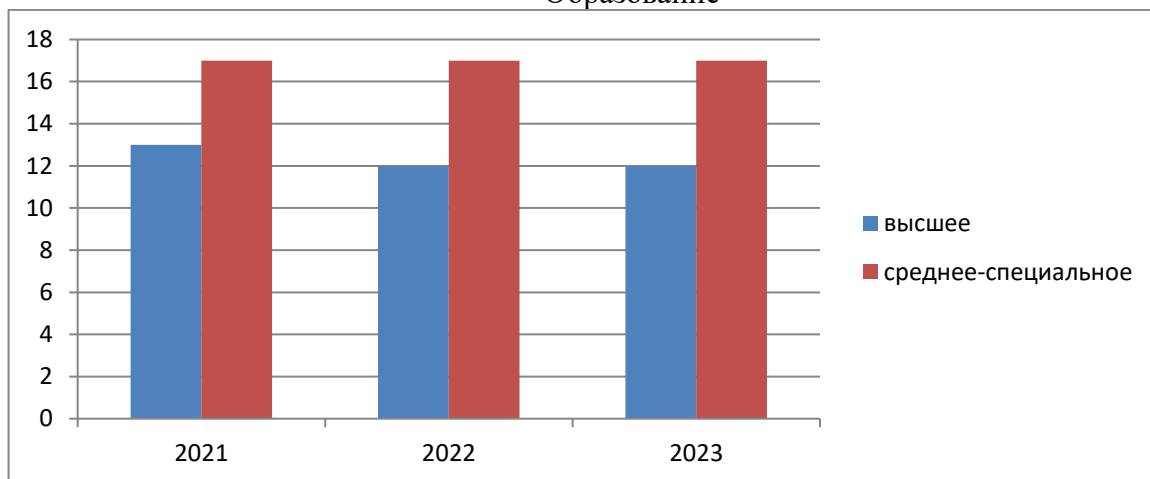
Педагогический состав МАДОУ детский сад № 26

Кол-во пед. работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	высшее	среднее педагогич.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
29	12	17	2	3	15

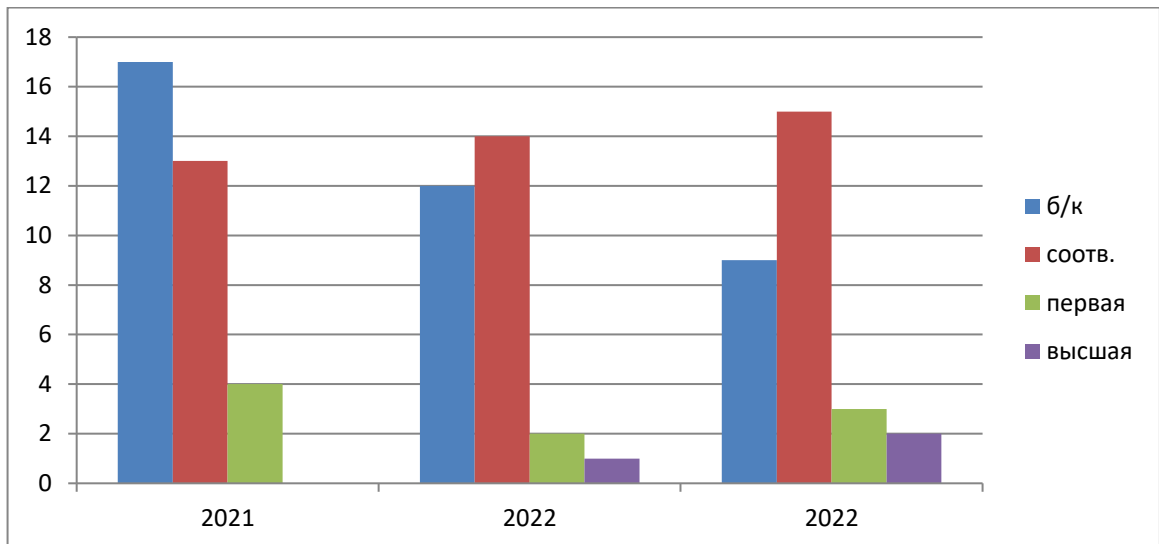
Стаж педагогической работы



Образование



Аттестация



Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципалитета, края, страны, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году обновление педагогического состава произошло на 17%, уволилось 5 воспитателей, пришли на работу 5 воспитателей. В 2023 году 15% педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 2-х лет. Из числа работающих педагогов у всех есть действующие удостоверения курсов повышения квалификации. Все педагоги, которые были поставлены в план на 2023 год, успешно прошли обучение по программам повышения квалификации. Все педагоги, которые имели педагогическое образование не дошкольной направленности, успешно прошли профессиональную переподготовку по программам дошкольного образования.

В 2023 году педагоги детского сада участвовали в следующих конкурсах, конференциях, семинарах, викторинах:

- Городской конкурс «Мой успешный образовательный проект», Лауреат 3 степени, Шинкоренко Елена Александровна, воспитатель;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2023» Лауреат Зырянова Елена Сергеевна
- Краевой конкурс «Лидеры системы дошкольного образования», Победитель
- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»
- старший воспитатель Кривогуз Т. Ю., доклад «Система взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом» на краевом семинаре-практикуме «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом», 27.02.2023 г.
- педагог-психолог Крючкова Н.В., мастер-класс «Применение элементов песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» на краевом семинаре «Коррекция эмоционального состояния детей дошкольного возраста методами песочной терапии», 17.01.2023 г.
- воспитатель Шинкоренко Е.А., публикация статьи: «Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников в рамках образовательного процесса в детском саду» в сборнике VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные

образовательные технологии в системе образования», Образовательный центр Градиент+, июнь 2023 г.

- инструктор по ФК Саркисянц К.В., публикация научно-методической работы: «Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ДОУ и семьи» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- инструктор по ФК Погосян Ю.Н., публикация научно-методической работы: «Организация и содержание совместной физкультурно-спортивной деятельности родителей и детей дошкольного возраста» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- воспитатель Седова И.В., публикация научно-методической работы: «Нужно ли нравственно-патриотическое воспитание дошкольникам?» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- воспитатель Шинкоренко Е.А., публикация методической разработки организованной образовательной деятельности: «Украшения для принцессы Сентябринки» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- педагог-психолог Крючкова Н.В., публикация научно-методической работы: «Создание мультфильма как прием психологической работы» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- старший воспитатель Кривогуз Т. Ю., доклад «Форма календарно-тематического планирования» на городском семинаре «Переход дошкольных образовательных организаций на федеральную образовательную программу: управленческие решения и методические решения», 26.05.2023 г.

- музыкальный руководитель Филатова С.Н., практический материал по теме: «Досуговое мероприятие с воспитанниками в контексте приобщения их к основам классического русского искусства» на ГМО для музыкальных руководителей «Реализация рабочей программы воспитания: приобщение дошкольников к основам классического русского искусства»

- инструктор по ФК Погосян Ю.Н., доклад «Содержание парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет» на ГМО для инструкторов по физической культуре «Проект раннего физического развития детей «Стань чемпионом» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», 26.04.2023 г.

- воспитатель Бабаджанян А.А., доклад «Раннее физическое развитие. Пилотный проект «Стань чемпионом» на ГМО для воспитателей, работающих с детьми среднего возраста «Организация деятельности педагога при реализации образовательной области «Физическое развитие», 11.04.2023 г.

- старший воспитатель Кривогуз Т. Ю., доклад «Система взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом» на городском семинаре «Физическое развитие детей дошкольного возраста. Апробация современных программ и технологий», 02.03.2023 г.

- инструктор по ФК Погосян Ю.Н., доклад «Планирование при реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста» на городском семинаре «Физическое развитие детей дошкольного возраста. Апробация современных программ и технологий», 02.03.2023 г.

- инструктор по ФК Саркисянц К.В., доклад «Формирование осознанного отношения к здоровью в образовательной деятельности по физическому развитию как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни» на ГМО для инструкторов по

физической культуре «Ценность здоровья дошкольника в основе физического и оздоровительного направления Рабочей программы воспитания ДОО», 28.02.2023 г.

- воспитатель Маршалкина О.В., игра-викторина «Моя любимая Россия» на ГМО для воспитателей, работающих с детьми старшего возраста «Реализация патриотического направления в рамках Программы воспитания», 13.01.2023 г.

- Саркисьянц - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Применение авторского методического пособия по валеологии «Стёпа Силач» в работе инструктора по физической культуре», ноябрь

- Шинкоренко - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Развитие субъектности дошкольника в процессе реализации образовательного события», сентябрь

- Кривогуз – Международная конференция «Качество дошкольного образования: современные тенденции и успешные практики», тема Физическое развитие дошкольников. Опыт создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, ноябрь

- Шинкоренко – Рецензия сборника «Рабочая тетрадь «Маленький дизайнер», октябрь

- Саркисьянц и Кривогуз – Рецензия методического пособия «Стёпа Силач», ноябрь

- старший воспитатель Кривогуз Т.Ю., эксперт регионального мониторинга качества дошкольного образования в МО город Новороссийск в 2023 году, Приказ управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск № 474 от 11.04.2023 г., подписан начальником управления образования Е.И. Серёда

Инновационная деятельность

МАДОУ детский сад № 26, начиная с 2020 года начал реализацию инновационного проекта по теме: «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации», целью, которого является разработка, апробация и внедрение организационно-методических условий создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации. На момент 31.12.2022 года проект находится на стадии третьего этапа.

На основании решения городского экспертного совета (протокол №1 от 09.06.2020 г.) приказом начальника управления образования № 524 от 19.06.2020 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки образовательным учреждениям МБДОУ ЦРР детский сад № 4, 13, МДОУ детский сад 55, 83, МАДОУ детский сад № 26, МАДОУ ЦРР детский сад 70 города Новороссийска» МАДОУ детский сад № 26 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации», целью, которого является разработка, апробация и внедрение организационно-методических условий создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.

Безусловным результатом работы инновационной площадки за 2023 год можно считать трансляцию опыта на муниципальном и краевом уровне:

- Краевой конкурс «Лидеры системы дошкольного образования», Победитель

- Внесение в «Золотой фонд образования Краснодарского края» по результатам инновационной деятельности

- воспитатель Шинкоренко Е.А., публикация методической разработки организованной образовательной деятельности: «Украшения для принцессы Сентябринки» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- Разработана и рецензирована рабочая тетрадь к парциальной программе «Маленький дизайнер», автор – Шинкоренко Е.А.

За период 2023 года в МАДОУ детский сад №26 разработаны и реализованы многие

дизайн-проекты, совместно с детьми, родителями, педагогами всего ДОО.

При подготовке к традиционным праздникам, событиям МАДОУ детский сад №26 в творческих дизайн-мастерских кипит работа по проектированию и оформлению интерьеров детского сада.

Деятельность МИП завершена, однако программа продолжает реализовываться в рамках части ОП ДО, формируемо участниками образовательных отношений.

Вывод: в настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Коллектив ДОУ работает в инновационном режиме, что подтверждается результатами деятельности в рамках МИП.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в СПО, участвуя в работе творческих и рабочих групп детского сада и города. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. На 2023 год запланировано продолжать работу в направлении повышения педагогической компетентности. Участие педагогов в очных городских конкурсах.

Федеральная пилотная площадка по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста

В соответствии с приказом ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» №112-ОД от 08.11.2022 года МАДОУ детский сад №26 присвоен статус Федеральной пилотной площадки по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

В рамках реализации работы по данной площадке в ООП МАДОУ д/с №26 (в формируемую часть) включена парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Краткое содержание программы раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Данная программа часть проекта «Стань чемпионом», разработана Санкт-Петербургским университетом им. П.Ф. Лесгафта, для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста. Содержит средства и методы физической культуры и базовых видов спорта, позволяющие с учетом особенностей контингента решать задачи оздоровительного и развивающего характера.

Физическая культура обладает бесконечным разнообразием научно обоснованных средств педагогического воздействия, которые дают возможность решать проблему интегрального подхода к оздоровлению и гармоничного развития человека, формированию культуры здорового образа жизни.

Цель Программы - методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;

- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья дошкольников;
- способствовать преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- улучшать общую физическую работоспособность;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Виды подготовки по программе раннего физического развития детей Программа раннего физического развития детей включает в себя следующие виды подготовки: физическую, техническую (базовые навыки универсального характера), психологическую, теоретическую.

Физическая подготовка - это организованный процесс, который направлен на:

- всестороннее развитие организма занимающихся- укрепление опорно-связочного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, совершенствование деятельности вегетативной и центральной нервной систем;
- укрепление здоровья и повышение работоспособности;
- развитие физических качеств, необходимых для успешного освоения техники прикладных упражнений, базовых видов спорта и исполнение их с требуемым качеством: амплитудой, скоростью, силой и др.

На этапе раннего физического развития детей имеет место общая физическая подготовка, которая по мере взросления ребенка, спортивной его ориентации на конкретный вид двигательной деятельности может трансформироваться в специальную.

В парциальную программу раннего физического развития входят: ОРУ, упражнения на силу, растягивание, гибкость (йога и стретчинг), строевые упражнения, акробатические упражнения, прикладные упражнения, легкоатлетические упражнения, оздоровительная аэробика (фитбол), плавание, а также муз.ритмика. Данной парциальной программой усиливается основная образовательная программа учреждения.

Техническая подготовка предполагает освоение и совершенствование техники двигательных действий, характерных для конкретных видов двигательных действий, включенных в программу раннего физического развития.

Психологическая подготовка направлена на:

- формирование мотивации на занятия физическими упражнениями;
- воспитание волевых качеств при преодолении повышающейся нагрузки;
- совершенствование быстроты реагирования;
- совершенствование специальных умений и навыков;
- регулирование психологической напряженности в стрессовых ситуациях;
- выработку толерантности к эмоциональному стрессу.

Целью теоретической подготовки является привить интерес к занятиям физической культурой, формировать культуру здорового образа жизни, умений применять полученные знания в жизни.

Главная задача теоретической подготовки - научить детей осмысливать и анализировать свои действия. Необходимо приучать детей анализировать содержание своего и общего двигательного режима, к сбалансированному питанию, посещать физкультурно-спортивные мероприятия, изучать технику выполнения двигательных действий, смотреть фильмы, мотивирующие на организацию здорового образа жизни.

Теоретические занятия во всех возрастных группах рекомендуется проводить 5-15 мин с использованием наглядных дидактических материалов.

Примерное содержание занятий по теоретической подготовке:

- Физическая культура и спорт в России.

- История развития и современное состояние базовых видов спорта.
- Строение и функции человеческого организма. Краткие сведения об опорно-мышечном аппарате
- Физическая подготовка, понятие о ФП
- Основы техники выполнения физических упражнений. Принципы, этапы, ошибки, их предупреждение и исправление.
- Особенности проведения тренировочных занятий
- Психологическая подготовка к тренировкам
- Основы музыкальной грамоты, значение музыки для развития человека.
- Режим, питание и гигиена при занятиях физической культурой.
- Меры профилактики травматизма, первая медицинская помощь, краткая характеристика травм и их причины.
- Наглядные дидактические материалы по темам теоретической подготовки включены в учебно-методическое обеспечение Программы.

В рамках данного проекта на 31.12.2023 года проведены следующие мероприятия, выступления:

- старший воспитатель Кривогуз Т. Ю., доклад «Система взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом» на краевом семинаре-практикуме «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом», 27.02.2023 г.

- инструктор по ФК Саркисянц К.В., публикация научно-методической работы: «Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ДОУ и семьи» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- инструктор по ФК Погосян Ю.Н., публикация научно-методической работы: «Организация и содержание совместной физкультурно-спортивной деятельности родителей и детей дошкольного возраста» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.2023 г.

- инструктор по ФК Погосян Ю.Н., доклад «Содержание парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет» на ГМО для инструкторов по физической культуре «Проект раннего физического развития детей «Стань чемпионом» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», 26.04.2023 г.

- воспитатель Бабаджанян А.А., доклад «Раннее физическое развитие. Пилотный проект «Стань чемпионом» на ГМО для воспитателей, работающих с детьми среднего возраста «Организация деятельности педагога при реализации образовательной области «Физическое развитие», 11.04.2023 г.

- старший воспитатель Кривогуз Т. Ю., доклад «Система взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта «Стань чемпионом» на городском семинаре «Физическое развитие детей дошкольного возраста. Апробация современных программ и технологий», 02.03.2023 г.

- инструктор по ФК Погосян Ю.Н., доклад «Планирование при реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста» на городском семинаре «Физическое развитие детей дошкольного возраста. Апробация современных программ и технологий», 02.03.2023 г.

- инструктор по ФК Саркисянц К.В., доклад «Формирование осознанного отношения к здоровью в образовательной деятельности по физическому развитию как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни» на ГМО для инструкторов по физической культуре «Ценность здоровья дошкольника в основе физического и оздоровительного направления Рабочей программы воспитания ДОО», 28.02.2023 г.

- Саркисянц - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Применение авторского методического пособия по валеологии «Стёпа Силач» в работе инструктора по физической культуре», ноябрь

- Кривогуз – Международная конференция «Качество дошкольного образования: современные тенденции и успешные практики», тема Физическое развитие дошкольников. Опыт создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, ноябрь

- Шинкоренко – Рецензия сборника «Рабочая тетрадь «Маленький дизайнер», октябрь

- Саркисянц и Кривогуз – Рецензия методического пособия «Стёпа Силач», ноябрь

Вывод: коллектив детского сада активно развивается в инновационных направлениях работы, делая акцент на привитие здорового образа жизни воспитанникам, интереса и любви к различным видам спортивной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. ДОО полностью оснащено новой методической литературой, игрушками, игровым оборудованием и спортивным инвентарем.

В 2023 году была произведена закупка программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» и методический комплект к ней. Книга «Говорящий дом» по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами, представленными на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимый учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение, установленное на имеющихся: ноутбуках, проекторах, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), в актуальном состоянии поддерживается сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством; регулярно обновляются страницы детского сада в социальных сетях Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, 11 групповых ячеек. Имеется прачечная,

музыкальный и физкультурный зал, кабинет дополнительных услуг, бассейн, пищеблок, медицинский блок. Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым в достаточном количестве оборудованием.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МАДОУ № 26 расположено внутри частного жилого сектора в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, песочницы);
- спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- метеостанция;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом новой мебели для детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда - содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а

также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодически сменяется игровой материал, стимулирующий игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В учреждении имеется видеонаблюдение, видеодомофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система аварийного освещения, система противопожарного оповещения, система голосового оповещения, противопожарные двери.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в МАДОУ 1 раз в квартал проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки по отработке навыков эвакуации из здания.

На сегодняшний день в ДОУ имеются: 8 ноутбуков, 6 принтеров, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 2 интерактивных доски, подключение к локальной сети Интернет, Wi-Fi. Количество технических средств является недостаточным для реализации образовательной работы в дистанционном формате. Необходимо приобрести 11 ноутбуков, а также обеспечить доступ в интернет на всей территории детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проведено лицензирование медицинской деятельности.

ДОУ курирует врач-педиатр ГБУЗ «Амбулатории №1», который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводились профилактические мероприятия старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема, измерение температуры;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, за год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ в 2023 году проводилась на основе нормативно-правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные центры, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами ДОУ проводились, как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводились: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика Коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, информация размещается на сайте ДОУ.

Модель образовательного пространства МАДОУ детский сад № 26

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - методический кабинет (старший воспитатель); - кабинет музыкального руководителя; - музыкальный зал; - спортивный зал; - кабинет дополнительных услуг; - бассейн.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет завхоза и делопроизводителя; - пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); - электрощитовая; - кастаньянная; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет); - спортивная площадка на территории Учреждения;

Оценка условий для организации питания.

В 2023 году ДОУ было организовано 4 х-разовое питание. Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников на базе пищеблока ДОУ. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за: правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде ДОУ и в родительских уголках групп.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ детский сад №26 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий необходимо закупить дополнительное оборудование.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	416 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	395 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/41,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/27,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/58,6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/58,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/17,2%
1.8.1	Высшая	2 человек/6,9%
1.8.2	Первая	3 человека/10,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/416 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1645,1/3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.