



ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



УДК 373.2
ББК 74.100
Р 31

Редакционная коллегия

Васильева Валентина Николаевна, главный редактор
Иванова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, методист ГКУ ЦССВ "Маяк" ДТСЗН г. Москвы
Гавришина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, воспитатель МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №105 "Полянка", г. Вологда
Смирнова Татьяна Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары
Лазарева Эльвира Александровна, кандидат биологических наук, доцент, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск
Егорова Галина Николаевна, доцент, Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Чебоксары
Исмаилова Татьяна Владимировна, старший преподаватель, ГАОУ ДПО ВО "Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой" г. Владимир

Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. 28 февраля 2023 г. / Гл.ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2023. – 550 с.

ISBN 978_5_6049051_1_1

В сборнике представлены материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978_5_6049051_1_1

© ИП Васильев М.А.
Образовательный центр Градиент+ 2023
© Коллектив авторов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Абаимова И.А. Дидактическое пособие «Умные пальчики» - как метод развития связной речи у детей.....	13
Абакумова А.Н., Пятайкина Н.Е. Патриотическое воспитание старших дошкольников.....	15
Абдулвалиева Л.Ш., Саитова Г.А., Тимуришина Р.А. Сценарий праздника посвященного творчеству Габдуллы Тукая «Путешествие в мир сказок Тукая».....	19
Абулханова Л.В., Алешина Е.А., Сандюк Н.Н. «Стречинг-сказка» как инновационная здоровьесберегающая технология в дошкольном учреждении.....	21
Авилова Т.И., Моисеева Е.В. Сценарий мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. Квест-игра «Юные защитники» для старшего дошкольного возраста.....	22
Александрова О.В. Литературная викторина по сказке А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» (подготовительная к школе группа).....	25
Алексеева Е.М., Иванова И.Л., Морозова М.В. Использование напольных игр в коррекционно-развивающей работе.....	28
Алексеева Ю.Н. Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Великий путешественник - вода».....	30
Амехина В.Е., Братухина Л.С. Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности.....	33
Андрейчева О.В., Величко Н.В., Столярова О.Н. Консультация для родителей на тему: «Проблемы адаптации ребенка в дошкольном учреждении» (из опыта работы).....	35
Антонова Е.И., Антонова Е.Ю. Социальное развитие дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.....	37
Антонова М.В. Позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии с учётом национальных условий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.....	39
Антонова О.И. Конспект ОД по ОО «Познавательное развитие» (Опытно-экспериментальная деятельность) на тему: «Секреты «Кока - Коль» (подготовительная к школе группа).....	41
Артемова Е.Ю., Безбородова Е.В., Князькина Е.С., Миронова С.А. Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД в детском саду (старшая группа).....	43
Афонина Ю.А. Обобщение опыта работы по теме: «Технология создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста».....	45
Бадьярова Ю.А., Иващенко А.В., Илюшева Ю.С. Сценарий музыкальной сказки «Как букашки попали на Новый год».....	48
Балбекова О.А., Овчинникова И.В. Родительское собрание «Праздничные хлопоты».....	49
Бартенева Е.Ю., Бутакова С.В., Набеева Е.Г. Влияние семейного воспитания на психическое здоровье ребенка.....	52
Батченко Е.Н., Завадская О.С., Щебнева Е.Е. Советы родителям гиперактивного ребенка.....	54
Башкатова О.А., Синяева О.С., Скоробогатова Е.С. Проблемы раннего возраста.....	56
Безлепкина И.Н., Гладких А.В., Калашник С.А. «Родительский патруль» по безопасности дорожного движения в ДОО.....	57
Бекниева Е.В. Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Пингвин на льдине».....	59
Берлякова Г.Н. Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Лента времени».....	62
Бовдуй Е.В., Бараненко Т.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная компетентность педагогов дошкольной образовательной организации.....	67
<i>Богданова Н.И., Андреева С.С.</i>	
Родительское собрание. Тема: «Воспитываем добротой»	68
<i>Ботвинник Л.А., Игнатова И.В., Худякова М.В.</i>	
Методические рекомендации педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	71
<i>Броновицкая К.Ю.</i>	
Логопедическое сопровождение педагогов и родителей детей в логопедической группе.....	73
<i>Брызгалова Н.Г., Воронаева И.И., Платонова С.В.</i>	
Занятие для детей подготовительной к школе группы. Тема: «Безопасный перекресток».....	75
<i>Булычева О.Ф., Яшагина Н.Ю.</i>	
Конспект НОД в подготовительной группе. Тема: «Белая береза под моим окном».....	77
<i>Бурматова Е.Ю., Гурьева Е.А.</i>	
Особенности организации коррекционно-образовательного процесса у детей с задержкой психического развития в условиях введения ФГОС ДО.....	79
<i>Буслаева Н.И., Галанина Н.А.</i>	
Конспект организованной образовательной деятельности по обучению грамоте «В мире звуков»	81
<i>Василианова С.И., Грязнова Л.А., Яхина Л.Ф.</i>	
Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Путешествие в мир народных промыслов и ремёсел»	84
<i>Васильева Е.Г., Медведева Л.В., Гамина Ю.С., Манукян А.Ю.</i>	
«Удивительный мир морских обитателей»	87
<i>Васильева С.Н.</i>	
Конспект интегрированного группового занятия с детьми 6-7 лет педагога-психолога «Волшебные каракули» (использование элемента арт-терапии – фрактального рисования цветным песком)	89
<i>Венедиктова Е.В., Мамасалиева А.И.</i>	
Конспект НОД по познавательному развитию с применением образовательного конструктора LEGO WeDo 2.0 «Метаморфозы лягушки» с воспитанниками 7 – го года жизни.....	90
<i>Вереженко О.И.</i>	
Интегрированное занятие музыкального руководителя и педагога-психолога для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Эмоции из музыкальной шкатулки».....	92
<i>Весова Е.А., Суминская А.Ю.</i>	
Применение технологии концентрированного обучения в образовательной практике детского сада.....	93
<i>Власова Л.В., Вершкова А.А., Морозова И.В.</i>	
Влияние семьи на формирование личности ребёнка.....	96
<i>Войтаник Ю.В.</i>	
«Мы – правнуки Великой Победы» (из опыта работы развития нравственных качеств и основ патриотизма)	98
<i>Волоконская С.А., Крайцова С.Н., Родионова А.П.</i>	
«Край Новооскольский мой»	100
<i>Волосенкова О.В., Рудницкая В.А.</i>	
Использование физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста посредством физического нетрадиционного оборудования.....	103
<i>Воробьева З.М.</i>	
Конспект занятия по экологии «Водичка- водичка» для детей раннего возраста.....	105
<i>Воробьева З.М.</i>	
Конспект досугового мероприятия с семьей для детей и родителей второй группы раннего возраста по ЗОЖ «Семья – здоровый образ жизни»	107
<i>Восколович А.В., Сайфутдинова А.С.</i>	
ТРИЗ как технология реализации ФГОС дошкольного образования.....	114
<i>Высоченко А.А., Гамова Е.Н., Омельченко Е.И.</i>	
Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного	

СОДЕРЖАНИЕ

возраста «Весёлое путешествие»	116
<i>Гавришина Г.В.</i>	
Программа «Юный исследователь» по организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.....	118
<i>Ганиева С.Ю., Хасанова Г.Б.</i>	
Сценарий общешкольного мероприятия к выпускному.....	123
<i>Гареева А.И., Гусева В.В.</i>	
«Азбука башкирской кухни»	127
<i>Гафурова Р.Б., Горелова И.У., Чузисова Н.В.</i>	
Чем занять непоседу.....	130
<i>Герасимова Я.Г., Власова Н.И., Луценко Н.А.</i>	
Обучение игровым действиям в воспитательно- образовательном процессе с учётом требований ФГОС ДО.....	132
<i>Герман К.С.</i>	
Конспект математического развлечения «Поиск сокровищ»	133
<i>Година Т.В., Курябова Т.П., Пурик И.А.</i>	
Проект для детей старшего дошкольного возраста «Здоровый ребенок - здоровая семья».....	136
<i>Гордеева Я.А., Шакирова О.В.</i>	
Мастер-класс с педагогами на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами арт-терапии»	138
<i>Гребенюк Е.Е.</i>	
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», реализуемая в нашей группе.....	140
<i>Григорьева О.В., Чернова Е.С., Эфендязян Н.С.</i>	
Пластининография как способ развития мелкой моторики у детей в ДОУ.....	144
<i>Гринина С.Ю.</i>	
Совместное мероприятие дошкольников и школьников «В гостях у Королевы Знаний».....	147
<i>Гришина А.М.</i>	
Отчет по теме: «Внедрение инновационных образовательных технологий по формированию связной речи у детей дошкольного возраста»	150
<i>Груздева Л.Н., Горбунова А.И., Вакказова Е.В.</i>	
Технологическая карта совместной образовательной деятельности учителя - логопеда и детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе – общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями речи в старшей группе компенсирующей направленности «Научим БуБу говорить красиво».....	155
<i>Гурова О.С.</i>	
Развитие творческого воображения ребёнка в ДОУ.....	161
<i>Гурташова Е.М.</i>	
Речевой этикет как средство социализации детей дошкольного возраста.....	163
<i>Диденко М.С., Нарыкова Л.Ю., Романенко В.А.</i>	
Конспект НОД по изобразительной деятельности для детей подготовительной группы компенсирующей направленности в ДОУ «Мой папа – моя гордость».....	166
<i>Дмитриева Е.М.</i>	
Игра БДД «Крестики - нолики» (средняя группа).....	169
<i>Дреманова Е.Н., Шатских В.Р., Ермашова О.В.</i>	
Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Безопасная улица».....	171
<i>Дронова И.В., Полякова С.Б., Роменская Т.М.</i>	
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС.....	173
<i>Евсеева С.В.</i>	
Конспект совместной деятельности детей и взрослых в формате Гость группы. Тема: «Знакомство с профессией - Повар»	175
<i>Егорова Е.А., Фокина Л.Н.</i>	
Конспект непосредственно образовательной деятельности с применением технологии ТРИЗ «Зимние виды спорта»	177

СОДЕРЖАНИЕ

Елагина В.Ю. Использование ИКТ, как средства развития устной речи дошкольников.....	180
Енчева С.В., Гарифуллина А.А., Сафронова С.С. Проект по экологическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста «Лес - наше богатство»	182
Еремينا Е.М., Чернова А.А. Сценарий спортивного досуга «Весёлые старты»	185
Желанова О.С., Долгобородова М.В. Интерактивные технологии в организации образовательного процесса с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР.....	187
Желенина С.В. Внедрение инновационных форм работы с семьей в условиях реализации ФГОС.....	190
Жеребятёва Н.А. Деятельность – игровой подход в образовательном процессе дошкольников.....	193
Завьялова А.Ю., Завьялова М.А., Матвиенко М.С. Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	194
Заика Л.Н. Тема занятия: Виртуальная экскурсия «Где дом у морской черепахи?».....	197
Зайнуллина Л.П., Кудяшова Л.Р. Конспект ООД «Специализированный транспорт»	199
Запорожец И.Ю., Козьмина Т.В. Конспект интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) «Путешествие на планету Согласие».....	202
Зарипова Э.М., Чиркова Р.Н. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами.....	208
Земцовская Е.А. Сюжетное тематическое занятие в ДОУ.....	209
Зубаркина Ю.С. Современные информационные технологии во взаимодействии с семьей.....	212
Зуева Э.М. Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста.....	215
Иванова И.М. Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как одно из условий экологического образования.....	216
Иванова О.В. Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий.....	220
Иконникова А.А. Конспект НОД по формированию системного мышления (с элементами ТРИЗ технологии) на тему «Узнаем всё о мобильном телефоне» для детей старшего дошкольного возраста.....	222
Ильина Е.В., Рузасва И.В. Сценарий литературного вечера «Зеленая Лампа».....	225
Исаева И.Г. Инновационная методика развития и обучения ребенка в сюжетной игре «Дети XXI века».....	229
Исмаилова Т.В. Региональный компонент в практике дошкольного образования.....	232
Кабанова Е.А. Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие на воздушном шаре».....	234
Казеева Е.Ю., Клязева Ю.М., Паюшкина Е.Г. Роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника.....	238
Калева А.Н., Кузнецова О.С., Малова М.С. Квест – игра «В поисках волшебного ключа».....	240
Калимуллина Н.А., Гришина И.И., Антонова З.И.	

СОДЕРЖАНИЕ

Развивающая предметно-пространственная среда как эффективный формат реализации образовательного потенциала ДОУ.....	242
Калимычкова Н.Л. Развитие связной речи у детей с ОНР.....	245
Катуцких Н.В. Книги, которые мы выбираем.....	247
Кашитанова Э.Р. Стандарт сохранения детства.....	250
Капанова Т.Ю., Юдина А.С. Здоровьесберегающие технологии с учетом реализации образовательной программы ДОО.....	253
Каргаева Ю.Н. Конспект открытого занятия по конструированию в подготовительной группе «Робот для мамы».....	255
Каталеская Ю.М., Талагеева А.С. Речевая квест - игра для подготовительной к школе группы по теме «Зима».....	257
Киридякина А.В., Соколова Е.А. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.....	259
Киселёва Е.М., Кирилова В.О., Чуб И.Н. Игровые технологии в ДОУ в условиях ФГОС.....	261
Китаева Н.В., Филатова В.В. Психологическое здоровье и профессиональное долголетие педагогов – основные критерии успешной работы дошкольной психологической службы.....	262
Клиникова И.Ю., Ризагулдинова Ю.В., Родионова Е.А. Занятие по формированию начального представления о работе регулировщика дорожного движения: «Влиятельная палочка»	267
Кокорина Н.А., Сергеева Л.П. Дидактическая игра - способ развития логического мышления старших дошкольников.....	270
Колесник Е.Н., Маркова Д.С. Конспект НОД (для детей с ОВЗ 3-4 года) «Осень в гости к нам пришла».....	273
Колесникова Н.В., Рябинова Л.Р., Халикова И.Н. Проект в старшей группе по ОО «Речевое развитие» «Путешествие по сказкам Пушкина»...	275
Колесова И.С., Сидорова М.Г., Коновина Е.Е. Использование мнемотаблиц на занятиях по речевому развитию в подготовительной группе детского сада.....	277
Комышева Р.З., Сытько Г.М., Мифтахова Т.В. Конспект ОД по развитию речи в подготовительной группе «Сказки народов Поволжья».....	279
Кормухина М.Г. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Сочинение экологической сказки о растительном мире, воде, воздухе, огне» в подготовительной к школе группе.....	281
Кормухина Н.В. Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе. Тема: «Наша зеленая планета»	285
Крестовникова И.Н., Савачева А.А. Развитие творческого потенциала и речи дошкольников с ТНР по авторской программе «Волшебный мир театра»	287
Крючкова Н.В. Создание мультфильма как прием психологической работы.....	289
Ксенофонтова О.А., Бонеева С.А., Сенаторова М.В. Семейные ценности, как основа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.....	290
Куготова Л.Т. Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Первоцветы» для обучающихся группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Светлячки».....	293

СОДЕРЖАНИЕ

Кузнецова М.В., Ахтеева О.П., Юрьева М.Р. Организация проектной деятельности детей в старшей группе по теме: «Покормите птиц зимой».....	296
Кузнецова Т.В., Сидельникова Е.Н., Григорьева О.В. Конспект ОД «Моя родина – Россия».....	298
Кузьмина С.Н. Конспект образовательной деятельности по формированию грамматического строя речи у детей с ОНР в подготовительной группе «Зимующие птицы».....	300
Курянова Е.В. Коррекция и профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения с использованием нетрадиционных графических диктантов.....	302
Куракина Л.М., Назина О.М., Бельц Н.Ф. Конспект занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Кругосветное путешествие Рублика и его друзей».....	304
Курникова О.Ю., Семин Е.В., Кузнецова М.Г. Конспект НОД с использованием лепбума «Правила дорожные знать нам всем положено!».....	307
Кускова О.П. Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению.....	309
Лантух И.В., Фирюлина У.В. STEAM-образование: игры для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста.....	311
Лебедева Т.М. Подвижные игры с детьми в семье.....	313
Лисовая Н.В., Кухтина Е.В. Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры.....	315
Лузанова К.А., Палкина Я.Ю. НОД в подготовительной к школе группе «Бусинка к бусинке ровненько ляжет» по ознакомлению детей с особенностями декоративно-прикладного искусства саамов.....	316
Лузянина Е.А. Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения.....	319
Лукьянец С.А., Берлякова Г.Н. Конспект НОД по патриотическому воспитанию «Волшебное озеро Байкал» для детей старшей группы.....	320
Максимова Г.А., Хохлова Н.А. Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «В гостях у сказки».....	323
Максимова О.В. Гимнастика после сна «В гости к котяткам» (средняя группа).....	326
Мамаева Ж.З. Читающая семья.....	328
Мамаева Ж.Т., Ускова Н.И. Мастер-класс «Гибкий ум – мягкий навык, гибкие навыки – успешная личность».....	331
Манихина Е.В., Умарова Ф.Т., Самойлова Е.В. Театральная постановка «Родина гордится нами, мы с тобой – россияне!» для детей подготовительной к школе группы.....	334
Манойлович А.А., Григорьева Л.Б. Конспект логопедического занятия с применением здоровьесберегающих технологий по теме: «Автоматизация звукопроизношения звука [р]».....	338
Манукян Е.З. Опыт реализации ФГОС дошкольного образования - проблемы и перспективы.....	342
Марашова Р.М., Резчикова Л.В., Шарифуллина Р.М. Сценарий квест-путешествия для детей старшего дошкольного возраста «Странички сказок».....	344
Марченко А.Н. Конспект интегрированного занятия по художественной литературе и рисованию (2 младшая	

СОДЕРЖАНИЕ

группа).....	347
Мельник С.Ю., Лосинова Л.В., Ширяева Л.В. Сценарий утренника к 8 Марта в младшей группе.....	350
Милотина О.В. Нетрадиционные техники рисования и аппликации как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста.....	352
Мингалиева Л.М. Обогащение словарного запаса детей через игру.....	355
Михайлова О.Г., Разина И.А., Хасанова Ф.З. Поликультурное воспитание старших дошкольников.....	358
Михайлова Т.С., Линкова С.П. Наставничество как одна из форм успешной работы ДОУ.....	361
Муштафина Л.А., Басырова Н.К., Мингалеева Л.Х. Конспект физкультурного занятия по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их и я».....	364
Мялькина И.В., Талицкая И.Н., Черкудинова О.Н. Музейная технология как одна из эффективных форм работы с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР.....	365
Назарова Ю.Ю. Нетрадиционная форма проведения родительского собрания в средней группе (собрание - студия) «Каждый ребенок уникален, в нем живет талант».....	368
Наумова Л.А., Шакирова Л.Р. Экологические проекты с детьми, как прививка от разрушения планеты.....	373
Нетеса О.И., Щипанова С.Ю., Кувакина Е.Г. Сценарий проведения «Педагогической гостиной» «Ты, да я, да мы с тобой...».....	375
Нефедова И.Г., Глущенко О.А. Особенности графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.....	377
Нечаева Н.Н. Взаимодействие учителя – логопеда с родителями с использованием информационно – коммуникационных технологий.....	380
Никулина М.В., Краснова П.А. Воспитание коммуникативной культуры личности дошкольников, как приоритетное направление работы современного ДОУ, посредством включения элементов этнопедагогики.....	382
Посова Н.В., Цветкова Н.С. Конспект занятия в старшей группе «Зимующие птицы» (старшая группа).....	383
Овцынова Н.В., Алексеева Г.Ю. Организация разных культурных практик с учётом реализации образовательной программы ДОО.....	386
Осипенко Н.В., Трофимова А.И. НОД в группе ТНР «Путешествие в зимнюю сказку» (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое»).....	388
Паслова О.В. Конспект образовательной деятельности на прогулке «Все утята есть хотят».....	390
Панишева Л.Ф. Методическая разработка образовательной деятельности «В гости к сказке «Теремок» с детьми 3-4 лет.....	393
Павелеева В.В., Федорова С.А., Сафина Р.Р. Виммельбух как средство развития речи у детей.....	397
Пашкевич Ю.В. Конспект занятия по развитию речи «День Рождения куклы Кати».....	399
Пашкина А.Е. Актуальные проблемы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования.....	401
Песина Е.Л. Сценарий праздника, посвященного Дню знаний, для детей 3-4 лет на улице «Детский сад	

СОДЕРЖАНИЕ

для зверят»	402
Першина Р.В.	
Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе по развитию речи «Потерялся колобок»	404
Петленкова Е.О., Митусова Т.И., Середина Н.И.	
Формирование экологических представлений дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО	407
Пирожкова Н.С., Файрузова В.Ю., Алексеева А.В.	
Развитие исследовательской деятельности старших дошкольников в процессе декоративно-прикладного творчества	409
Платонова О.П., Королькова А.С.	
Сценарий совместного досуга «День матери»	410
Погосян Ю.Н.	
Организация и содержание совместной физкультурно-спортивной деятельности родителей и детей дошкольного возраста	413
Подолькина Е.А., Миронова А.К., Закиряева М.В.	
Дидактическая игра «Мы дружим с пашками и с ПДД»	414
Полякова Е.С., Колганова Н.А., Цыганова А.А.	
Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в режимных моментах в пространстве ДОУ с детьми с нарушением зрения	416
Попова Н.Г., Куцева Н.И., Растегай В.В.	
Арт-терапия как средство коррекционно-развивающей работы	418
Провоторова О.А., Миронова Л.К.	
Сценарий развлечения в логопедической группе для детей старшего дошкольного возраста с ОНР «В гостях у сказки»	420
Рагинова А.Р., Исмаилова Р.М.	
Конспект квест игры «В поисках золотого ключика»	424
Рожкова Е.В.	
Конспект прогулки – пленэра «К нам в Перемышль заглянул Октябрь»	427
Рожненко Н.Н.	
Образовательный проект «Перелетные птицы»	429
Романенко С.А.	
ООД «Осенний марафон»	432
Рудавина О.С., Ворнаевская М.В., Остатчук Ю.А.	
Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным городом средствами игры	435
Савельева С.В.	
Игровые упражнения для удержания порядка следования букв в формировании образа слова, рекомендуемые родителям детей, испытывающих трудности при овладении грамотой	436
Салимуллина С.Ю., Морсалова С.А., Шарафеева А.К., Роготничева Н.И.	
Семинар - практикум «Роль педагогов в создании благоприятных условий для воспитательного и образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	438
Самбекова О.Ю., Вагова М.Е.	
Образовательное событие «Наш край казачий»	442
Сиркисянец К.В.	
Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ДОУ и семьи	444
Седова И.В.	
Нужно ли нравственно-патриотическое воспитание дошкольникам?	445
Седунова О.В., Емелина Л.Б.	
Организация наставничества в дошкольном образовательном учреждении как эффективной формы профессиональной адаптации молодого специалиста	447
Семендяева Е.Д., Бельченко Т.Н., Фирсова Г.И.	
Коррекционное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Морское путешествие»	449
Серикова А.М., Крыховская О.Л., Романенко В.А.	
Роль считалочек при обучении детей дошкольного возраста английскому языку	451
Сидельникова С.В., Ильченко Е.В., Ливенцова Ю.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

Развитие конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников посредством конструирования	453
Ситдикова И.А., Ювансай И.И.	
Формирование предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников	455
Скрягина Н.Г., Мочалова Е.А.	
«День рождения в детском саду» (опыт работы)	456
Слободчикова О.В., Журавлева М.А.	
Сценарий образовательного квеста в подготовительной группе «Сказочный калейдоскоп Г.Х. Андерсена»	458
Соловьева Г.Ф., Шафикова Л.М., Нелидина Е.Е.	
Конспект ООД «Солнышко, солнышко выходи!»	463
Соловьева И.А.	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по математическому развитию в средней группе. Тема: «В гостях у доктора Айболита»	465
Соловьева М.Л., Долганова Е.Г.	
Методическая разработка – картотека экономических игр и упражнений к пособию «Умные панели»	468
Соснина Н.А., Ковалева Н.Г., Шадрин С.Н., Шелковина Е.В.	
Развитие словаря старших дошкольников с речевыми расстройствами речи	470
Спиридонова В.В., Спозжакина Н.Г., Свежинцева И.А.	
Трудности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	472
Субботина О.В., Усольцева А.В.	
Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Мячики»	474
Табаргина Л.И.	
Роль родителей в этнокультурном образовании	476
Таланцев Н.М.	
Сценарий спортивного мероприятия, посвященный зимним каникулам на Крайнем Севере «Зимняя забава»	478
Тихомирова И.Е.	
Конспект непосредственной образовательной деятельности для подготовительной к школе группы ознакомление с миром природы. Тема «Вода»	481
Толстых М.А., Шибкова Т.Н.	
Значение грамматически правильной речи воспитателя	483
Точилина О.Л., Мухомудинова С.С.	
Педагогическая находка	485
Тумайкина Е.Ю., Генералова Т.В.	
Нейрографика - современный метод арт-терапии для детей	487
Устинова Э.Р., Хисамова К.М.	
Мастер-класс с дошкольниками старшей группы и их родителями «Мастерская Деда Мороза»	489
Уткина Е.Ю.	
Конспект занятия по физическому развитию «Морское путешествие» в подготовительной группе	491
Файзрахманова Л.Б., Тырсина А.Ф., Даутова Л.С.	
Воспитание нравственных основ через приобщение к русской национальной культуре	493
Федюкова М.А.	
«Один день из жизни солдата!»	499
Фролова А.М.	
ФГОС дошкольного образования от идеи до воплощения	500
Фролова Л.В.	
ООД в первой младшей группе «Секреты здоровья!»	502
Хамитова Л.М., Гашихметова Р.Р.	
«Путешествие в страну математики»	504
Хлопецкая О.В.	
Наставничество, как один из факторов становления молодого педагога	505

СОДЕРЖАНИЕ

Хрипунова Е.А., Чупрова Н.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития речевой и познавательной деятельности детей с нарушениями слуха.....	507
Чевелёва О.В. Кинезиология, важная составляющая, для развития детей дошкольного возраста.....	509
Чернова И.М., Криль О.Н. Беседа «Перелетные птицы весной» в подготовительной комбинированной группе.....	511
Чернышева О.С., Стышова Е.Г., Пятайкина Н.Е. Использование игровых технологий с детьми младшего дошкольного возраста с учетом гендерной социализации.....	513
Чуприна С.В., Михалко И.Г., Масыч С.В. Формирование у детей дошкольного возраста системы знаний о труде взрослых через основы профориентирования.....	515
Шаманаева Н.А., Туровская Е.С. Роль дидактической игры как средства развития детей старшего дошкольного возраста.....	517
Шамбарова С.Е. Развитие музыкальных и творческих способностей посредством музыкальных игр.....	519
Шамина Н.Г., Вакилова Ф.Ф., Саханова Л.В. Конспект образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы «Сказочная мозаика».....	522
Шафигуллина Л.Я., Аркадьева Н.Н., Степаненко Т.В. Конспект занятия по художественно эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования «Золотая осень» в средней группе.....	523
Шевелева И.В. Конспект занятия в подготовительной к школе группе на тему «Моя семья» по программе коррекционно-развивающих занятий «Мир, в котором я живу».....	526
Шеслякова И.В. Сказкотерапия как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с нарушением слуха.....	528
Шеина Н.В. Создание предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации.....	530
Шинкоренко Е.А. Методическая разработка организованной образовательной деятельности по теме: «Украшения для принцессы Сентябринки».....	531
Щекина Е.В., Жданова О.В., Левыкин А.С. Развитие компетентности современного педагога.....	535
Щербакова О.Ю. Игры по развитию речи для детей с ОВЗ.....	536
Щипкова А.Н. Современные формы и методы экологического воспитания в работе с дошкольниками.....	538
Эндерс О.А. Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему «Народные художественные промыслы России».....	540
Юдина Л.Н. Конспект НОД «Я и мое Здоровье».....	543
Ягасева В.С. Конспект ООД «Береги природу».....	545
Якуничева Л.А. Непосредственно образовательная деятельность «Почему случаются лесные пожары?».....	547

Абаимова Ирина Алексеевна,

воспитатель,

ГБОУ СОШ 1 «Образовательный центр» СП д/с «Радуга» с. Сергиевск

Дидактическое пособие «Умные пальчики» - как метод развития связной речи у детей

Представляю вашему вниманию дидактическое пособие «Умные пальчики». Почему пальчики? Все просто: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев».

Это пособие является одним из эффективных способов развития речи дошкольников с нарушениями речи и направлено на достижение конкретных образовательных целей:

- ✓ обогащение словаря;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ формирование навыков звукопроизношения;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ обучению элементам грамоты;
- ✓ обучение составлению рассказов, пересказов, отгадыванию загадок, заучивание стихов;
- ✓ развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение);
- ✓ формирование умений ориентироваться в пространстве.

Рассмотрим игру по заучиванию стихотворений с использованием пособия «Умные пальчики».

Игра «Учим стихи, играя»

Цель: формирование умений заучивания стихотворений с помощью картинок. Педагог выразительно читает стихотворение.

Лесное население

Животных следы мы как книгу читаем.

В лесу кто живет, мы легко отгадаем:

Вот лисьи следы,

Вот волчьи, лосиные,

Кабаны и заячьи,

Медвежьи, ежиные.

Вот беличьи, рысьи,

А это – олени.

Какое большое в лесу население!

Затем задает вопросы по содержанию стихотворения.

- Кто живет в лесу? (лиса, волк, лось, кабан, заяц, медведь, еж, белка, рысь, олень).

- Это дикие животные или домашние?

- Почему их называют дикими?

Повторно читает стихотворение, и просит ребенка подобрать картинки в зависимости от текста и прикрепить их на палец левой руки, начиная с мизинца слева направо.

После этого ребенок самостоятельно составляет стихотворение по картинкам.

крестьяне убирали весь урожай, скот в стойлах был готов зиму зимовать, хлеб убранный в закрома – люди собирались на посиделки. Где веселились, пели песни и проводили время за любимым рукоделием. Поэтому праздник Покров истари был еще и праздником, который подводил итоги работ на земле за года. В станциях начиналось самое веселое время.

Образовательное событие не завершается развязкой. Оно продолжает существовать в виде воспоминаний, обращений к детской «документации», рефлексии

Саркисьянц Кристина Вячеславовна,

инструктор по физической культуре,
МАДОУ детский сад № 26, г. Новороссийск, Краснодарский край

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЬИ

Аннотация. В данной статье раскрывается вопрос организации самостоятельной двигательной активности детей в дошкольном образовательном учреждении и значимость организации двигательной активности в условиях семьи. Как вызвать интерес у родителей к совместной активной деятельности и создать благоприятную почву для встраивания семейных спортивных традиций и ценностей.

Ключевые слова: физическое здоровье, развитие, ребёнок, игра, семья, традиции

Основой для полноценно сформированной личности является несомненное физическое и психическое здоровье ребёнка. Движение – естественная потребность каждого ребёнка. Двигательная активность – основной фактор, который влияет на состояние здоровья ребенка.

В современном обществе ценятся люди, которые умеют нестандартно и творчески мыслить. Именно самостоятельность способствует проявлению таких качеств. Ещё с раннего детства начинается формироваться самостоятельность человека, она способствует решению проблем и задач различного характера, в том числе и физических.

Самостоятельная двигательная деятельность детей занимает одно из главных мест в режимных моментах нашего дошкольного образовательного учреждения. Она возникает по инициативе детей, тем самым даёт возможность фантазировать каждому ребёнку в группе, позволяет проявить свои индивидуальные возможности, являющиеся источником активности и саморазвития.

Игра – главный вид деятельности дошкольного возраста. Полагаясь на этот факт, можно смело сказать, что способствовать развитию игры будет достаточно количество спортивного инвентаря в группах детского сада. Поэтому оснащение групп и участков детского сада инвентарём и играми, способствующими физическому развитию детей – это одна из главных задач, которая стоит перед нами педагогами. Чтобы ребёнок имел хорошую физическую подготовку, необходимо выделять достаточно количество времени для занятий самостоятельной двигательной деятельностью, которая в свою очередь будет направлена на увеличение инициативности и творческого потенциала, а также обогащение двигательного опыта ребёнка.

Однако, отведенного времени на физическую подготовку детей в ДОО не хватает в достаточной мере для того, чтобы происходило полноценное развитие личности. Не стоит забывать, что часть времени активного бодрствования ребёнка проводит в семье, именно поэтому родители ребёнка несут особую ответственность за организацию активного отдыха и физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи.

Спортивные семейные традиции, такие как катание на велосипедах, посещение роллердромов и батутных центров, верховая езда на лошадях, командные игры на свежем воздухе, а также прогулки и походы – всё это создаёт развивающую среду в условиях семьи. Совместное времяпрепровождение детей и родителей во время активного отдыха однозначно укрепит здоровье ребёнка, а также создаст в семье благоприятную обстановку, в которой ребёнок сможет вырасти здоровым, счастливым и сильным.

Задача нас, как специалистов в этом вопросе проводить системную работу с родителями, направленную на активное участие взрослых в жизни своего ребёнка. Формы взаимодействия могут быть различные, такие как: индивидуальные консультации, родительские собрания, открытые мероприятия, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования, демонстрация презентаций, участие родителей в праздниках и развлечениях на базе ДОО, походах, экскурсиях, а также спортивных мероприятиях городского масштаба. Особое место занимает такая форма взаимодействия с семьями воспитанников, как построение маршрутов выходного дня физкультурно-спортивной направленности.

В процессе взаимодействия с родителями необходимо делать акцент на то, что только личный пример и активная позиция полноценного участника образовательного процесса даст положительные результаты в развитии физических способностей ребёнка.

Безусловно только слаженная работа всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей и детей будет способствовать укреплению физического и психического здоровья подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 136 с.
2. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников : учебно-методическое пособие / Е.С. Евдокимова. - М. : ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
3. Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОО : Методический аспект / О.Л. Зверева, И.В. Кротова. - М. : ТЦ Сфера, 2009. – 80 с.

Седова Ирина Валерьевна,

воспитатель,
МАДОУ №26, г. Новороссийск, Краснодарский край

Нужно ли нравственно-патриотическое воспитание дошкольникам?

Как хочется нам, взрослым, чтобы наши дети выросли достойными людьми! Любимыми, заботливыми, грамотными! Людьми, знающими родной язык, историю своей семьи, города, страны! Их традиции, обычаи, народные промыслы, особенность и неповторимость своей Родины.

Многие сейчас задаются вопросом - так ли важно и нужно прививать нравственность и патриотизм в дошкольном возрасте? Ответу однозначно – да! На самом деле нравственность-патриотизм мы прививаем детям с младенческого возраста, даже иногда не замечая этого! Мама поёт ребёнку колыбельные песни на родном языке, читает народные сказки, потешки, прибаутки. Ребёнок с удовольствием слушает и впитывает это! И вот здесь важно не остановиться, а продолжить воспитывать детей и в семье, и в детском саду на подвигах народных героев, русских богатырей и витязей! Ведь наши дети – это осто́в нашего общества в будущем! Продолжатели нашей культуры, семейных ценностей и традиций, традиций