

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

Выписка
из годового плана воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск
на 2022-2023 учебный год

План работы на октябрь		
Мероприятия	Дата/ время	Ответственные
Педагогический совет №2 Тема: Организация работы по внедрению парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО 1. Выполнение решений педагогического совета №1 2. Утверждение положения об оказании логопедической помощи 3. Опыт работы по внедрению элементов программы раннего физического развития детей в структуру физкультурных занятий, режимные моменты, ООД 4. Создание условий для реализации программы раннего физического развития (отв. инструктор по ФК Саркисянц К.В.) 5. Практическая деятельность «Гимнастические упражнения в утренней зарядке» 6. Результаты тематической проверки «Автодидактичность физкультурных центров в группах, физкультурном зале» 7. Решение педагогического совета	28.10.2022/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Белогай И.А. Погосян Ю.Н. Саркисянц К.В. Погосян Ю.Н. Кривогуз Т.Ю.
Консультация: Автодидактичность физкультурного центра. Пополнение традиционным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем.	11.10.2022/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Саркисянц К.В.
Семинар: Организация работы по внедрению элементов программы раннего физического развития детей в структуру физкультурных занятий, режимные моменты, ООД	25.10.2022/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Погосян Ю.Н. Саркисянц К.В.
Открытый просмотр физкультурного занятия с интеграцией элементов Программы	27.10.2022	Погосян Ю.Н. Арушанян Л.Л. Арутюнян К.В.
Тематическая проверка: «Автодидактичность физкультурных центров в группах, физкультурном зале»	17.10.2022- 21.10.2022	Белогай И.А. Кривогуз Т.Ю. Шинкоренко Е.А. Рябкова С.С.
Оснащение кабинета 1. Обновление стендовой информации 2. Разработка положения конкурса на лучшее авторское спортивное оборудование/инвентарь 3. Разработка карт тематической проверки «Автодидактичность физкультурных центров в группах, физкультурном зале».	03.10.2022- 14.10.2022	Кривогуз Т.Ю.
Изучение, обобщение и распространение ППО Заседание рабочей группы, определение темы ППО для изучения, обобщения и распространения; составление плана работы рабочей группы на год.	20.10.2022/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Шинкоренко Е.А. Рябкова С.С. Афанасьева О.М. Маршалкина О.В.

Конкурс авторского спортивного оборудования/инвентаря		17.10.2022-27.10.2022	Кривогуз Т.Ю.
Повышение социальной культуры Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения. Правила поведения в физкультурном зале.		18.10.2022/13:15	Погосян Ю.Н.
Повышение педагогической культуры создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей.		18.10.2022/13:15	Афанасьева О.М.
Развитие социальных навыков и умений Привитие здорового образа жизни воспитанникам: от КГН до спорта.		18.10.2022/13:15	Саркисянц К.В.
Повышение общечеловеческой культуры Формирование культуры здоровья воспитанников в детском саду и дома.		18.10.2022/13:15	Саркисянц К.В.
Работа с аттестуемыми			
Консультация по выполнению необходимых требований для аттестации на первую/высшую категорию		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю.
Заседание аттестационной комиссии по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности Крюковой Н.В.		07.10.2022	Кривогуз Т.Ю.
Работа с родителями			
Форма	Фотовыставка	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Содержание	ЗОЖ в нашей семье		
Преемственность со школой			
Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю.
Административно-хозяйственная работа			
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период», Административное совещание «Организация работы по охране труда при работе бассейна. Проведение инструктажей, составление плана проведения инструктажей для всех сотрудников» Инструктаж для воспитателей и младших воспитателей подготовительных групп об организации безопасности детей при посещении бассейна.		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю. Якутина А.В.
ППк			
Заседание № 2: «Основные направления коррекционной работы в ДООУ в 2022-2023 учебном году»		17.10.2022/13:15	Члены консилиума
ШВР			
Заседание № 3 (в соответствии с планом работы)		31.10.2022/13:15	Кривогуз Т.Ю.

План работы на май		
Мероприятия	Дата/ время	Ответственные
Педагогический совет №5 Тема: «Итоговый» 1. Выполнение решений педагогического совета №4 2. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за образовательный год 3. Освещение результатов ВСОК ДО и РСМК ДО, адресные рекомендации 4. Итоги тематической проверки «Готовность учреждения к работе летней оздоровительной кампании» 5. Переход на ФОП ДО (практикум) 6. Решения педагогического совета	29.05.2023/13:15	Белогай И.А. Кривогуз Т.Ю.

Консультация: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		16.05.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю.
Открытый просмотр: мастер-класс «Релаксация для детей в течение дня»		18.05.2023	Погосян Ю.Н.
Тематическая проверка «Готовность учреждения к работе летней оздоровительной кампании»		22.05.2023- 26.05.2023	Белогай И.А. Кривогуз Т.Ю. Назарова Е.В. Яковлева М.В. Сорокина Е.А.
Повышение социальной культуры «Игровые технологии в экологическом воспитании»		11.05.2023/ 13:30	Бабаджанян А.А.
Повышение педагогической культуры «Создание презентаций и листовок в Power Point»		23.05.2023/ 13:30	Афанасьева О.М.
Оснащение кабинета 1. Обновление стендовой информации 2. Разработать положение о смотре «Готовность к летнему оздоровительному периоду». 3.Составить расписание творческих и спортивных мероприятий. 4. Подготовить карты к тематической проверке «Готовность учреждения к работе летней оздоровительной кампании».		15.05.2023- 19.05.2023	Кривогуз Т.Ю.
Выставка литературы для работы в летний оздоровительный период		15.05.2023- 19.05.2023	Кривогуз Т.Ю.
Работа с аттестуемыми			
1. Индивидуальные консультации по разработке методического продукта, подготовка к рецензированию (Бабаджанян А.А., Погосян Ю.Н., Саркисянц К.В., Рябова С.С., Шинкоренко Е.А.) 2. Подготовка и сдача отчетов по итогам аттестационной работы за 2022-2023 учебный год		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю.
Работа с родителями			
Форма	Семейный конкурс талантов	17.05.2023- 19.05.2023/ 15:30	Музыкальные руководители, инструкторы ФК, воспитатели
Содержание	Минута славы		
Форма	Групповое родительское собрание	В течение месяца	
Содержание	- Итоги учебного года - Инструктажи по безопасности: в быту, на воде, в лесу, на солнце, открытые окна и т.д. - План работы на летний оздоровительный период - Вопросы по плану воспитателей		
Преемственность со школой			
Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая с участием казачьего класса СОШ №28		05.05.2023/ 09:30	Филатова С.Н. Фисенко П.Г. Кривогуз Т.Ю.
Подача списков выпускников на зачисление в первые классы, передача личных дел семей выпускников, состоящих на различных видах учета: СОП, ТСЖ, отцы-одиночки.		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю.
Административно-хозяйственная работа			
1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» 2. Организация выпуска детей в школу. 3. Озеленение участков ДОУ. 4. Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период». 5. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 6. Закупка материалов для ремонтных работ.		В течение месяца	Кривогуз Т.Ю. Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных к школе групп Коллектив Сорокина Е.А. Яковлева М.В.
IIIк			

Заседание № 4: «Результаты коррекционной работы с детьми за учебный год» 1. Информация о результатах диагностики на конец учебного года 2. Анализ результатов коррекционной работы за учебный год. 3. Разработка и принятие плана коррекционной работы учреждения на летний оздоровительный период.	30.05.2023/ 13:15	Крючкова Н.В. Кривогуз Т.Ю.
ШВР		
Заседание № 9 (в соответствии с планом работы)	31.05.2023/ 13:15	Кривогуз Т.Ю. Фисенко П.Г.

Заведующий МАДОУ детский сад №26



И.А. Белогай И.А. Белогай

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26 муниципального образования
город Новороссийск**

**Выписка из протокола педагогического совета №2
от 28 октября 2022 года**

Тема: «Организация работы по внедрению программы раннего физического развития детей в образовательный процесс ДОО».

Присутствовали: 21

Отсутствовали: 7

Повестка педагогического совета:

1. Выполнение решений педагогического совета №1 (отв. старший воспитатель Т.Ю. Кривогуз)
2. Утверждение положения об оказании логопедической помощи (отв. Заведующий И.А. Белогай)
3. Опыт работы по внедрению элементов программы раннего физического развития детей в структуру физкультурных занятий, режимные моменты, ООД (отв. инструктор по ФК Погосян Ю.Н.)
4. Создание условий для реализации программы раннего физического развития (отв. инструктор по ФК Саркисянц К.В.)
5. Практическая деятельность «Гимнастические упражнения в утренней зарядке» (отв. инструктор по ФК Погосян Ю.Н.)
6. Результаты тематической проверки «Автодидактичность физкультурных центров в группах, физкультурном зале» (отв. старший воспитатель Т.Ю. Кривогуз)
7. Решение педагогического совета

Ход заседания:

3. Слушали инструктора по физической культуре Погосян Ю.Н.

Ознакомила педагогический коллектив с первым опытом внедрения Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста. Отметила, что в ООД включаются такие элементы Программы, как стретчинг, подвижные игры, основные виды движений. Сделала акцент на том, что многие подвижные игры, а также основные виды движений дублируются с нашей основной программой. В утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения также включаются элементы стретчинга. А на прогулке воспитатели играют в подвижные игры из Программы. Также воспитателями проводятся занятия по теоретической подготовке воспитанников. А педагог-психолог проводит упражнения на снятие стресса и тревожности в процессе занятий физической культурой.

Музыкальные руководители на своих занятиях включают танцевальные шаги и музыкально-ритмические движения из программы.

С целью просвещения родителей воспитанников, проведены ознакомительные родительские собрания, на которых инструкторы по физической культуре ознакомили родителей с основными положениями Программы, а также провели презентацию «Диагностического конверта» - неотъемлемой части Программы, необходимого для самостоятельной диагностики родителями двигательных навыков их детей.

5. Слушали инструктора по физической культуре Погосян Ю.Н.

Она провела для педагогов практическую деятельность по включению элементов стретчинга в утреннюю гимнастику. Весь педагогический коллектив активно включился в работу, получив возможность освоить новые элементы. В процессе практикума инструктор по физической культуре не только показывала упражнения, но и подробно объясняла особенности выполнения того или иного движения, важность соблюдения техники и возможные негативные последствия для организма при неверном выполнении упражнений. В результате Юлия Николаевна обучила педагогов таким упражнениям стретчинга, как:

- для групп младшего возраста – деревце, крылья, морская звезда, лягушка, домик, слоник;
- для групп среднего возраста – веточка, самолёт, лисичка, волк, жучок, дуб, цветок, черепашка, ёлка, кошечка;
- для групп старшего возраста – дуб, журавль, вторая поза воина, матрёшка, ракета, павлин, солнышко садится за горизонт, весёлый жеребёнок;
- для подготовительных к школе групп - поза воина, тигр, качели, ласточка, окошко, жучок, пушка, саранча, третья поза воина, кошечка, колобок.

7. Решения педагогического совета

1. Опыт работы по внедрению элементов программы раннего физического развития детей в структуру физкультурных занятий, режимные моменты, ООД
 - Продолжать работу по внедрению и реализации Программы раннего физического развития детей дошкольного возраста. *Отв.: педагогический состав. Срок: в течение образовательного года.*

Проголосовали: «за» - 21; «против» - 0; «воздержались» - 0.

2. Практическая деятельность «Гимнастические упражнения в утренней зарядке»

- Ввести на регулярной основе разминки для педагогов. *Отв.: инструкторы по физической культуре. Срок: в течение образовательного года.*

Проголосовали: «за» - 18; «против» - 3; «воздержались» - 0.

Постановили: принять решение педагогического совета.

Заведующий МАДОУ д/с №26



 И.А. Белогай

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 5 по теме:
«Организация работы по внедрению элементов программы раннего
физического развития детей в структуру физкультурных занятий,
режимные моменты, ООД»

От 25.10.2020 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: музыкальный руководитель Фисенко П.Г.

Присутствовало – 26

Отсутствовало – 1

Повестка:

1. Обзор федерального пилотного проекта «Стань чемпионом»

Ответственный: инструктор по физической культуре Саркисянц К.В.

2. Содержание и направления работы в рамках парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста

Ответственный: инструктор по физической культуре Погосян Ю.Н.

3. Организация работы с родителями в рамках проекта «Стань чемпионом»

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

4. О разном (общие вопросы)

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

2. По второму вопросу слушали инструктора по физической культуре Погосян Юлию Николаевну.

В своем выступлении Юлия Николаевна она отметила, что парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста включает в себя физическую, техническую, психологическую и теоретическую виды подготовки. Раскрыла значение данных терминов. Цели и задачи видов подготовки на этапе работы с дошкольниками.

Погосян Ю.Н. обзорно представила все средства и методы, включенные в парциальную программу, однако сделала акцент на том, что не все из них мы можем реализовать в нашем детском саду в связи с отсутствием специалистов и материально технической базы.

Инструктор по физической культуре подробно рассказала о тех методах и средствах реализации программы, которые возможно реализовать в нашем учреждении: общеразвивающие упражнения, упражнения на силу, растягивание и гибкость, силовые упражнения, строевые упражнения,

прикладные упражнения, музыкально-ритмическая гимнастика, подвижные игры и игровые задания, стретчинг.

Также она сделала акцент на том, что тщательное изучение парциальной программы показало, что многие упражнения и игры в ней аналогичны основной образовательной программе, реализуемой нами. Несмотря на то, что направление стретчинга прописано в Программе, методическое пособие с комплексами упражнений находится в процессе разработки. В связи с этим, мы используем книгу Елены Владимировны Сулим «Фитнес для детей».

На практике инструктор по физической культуре включает элементы программы в календарно-тематическое и перспективное планирование, элементы Программы используются в общеразвивающих упражнениях, усиливаем упражнения недостающими способами их выполнения, такими как: в кругу, парами.

Использование элементов Программы в ОВД. Так как прикладные упражнения у нас реализуются из ООП, в конце основной части занятия можно ввести перекаты (акробатика) и силовые упражнения на пресс и мышцы спины из парциальной программы. Подвижные игры нередко повторяются, поэтому реализуются игры из парциальной программы и из дополнительного методического пособия Е.В. Сулим, используются элементы стретчинга из этого пособия в заключительной части занятия, также включены упражнения на расслабление различных мышц тела из Программы.

В завершении своего выступления Юлия Николаевна резюмировала, что реализация программы происходит средствами физической культуры, теоретической подготовки, музыкально-ритмической гимнастики, а также деятельностью в режимных моментах. Следовательно, мы говорим о взаимодействии специалистов при планировании реализации парциальной программы раннего физического развития.

Выступила воспитатель Шинкоренко Е.А. с предложением подготовить и провести практикум по внедрению элементов стретчинга в работу воспитателя.

Голосовали: единогласно

Постановили: инструкторам по физической культуре подготовить практикум для воспитателей по внедрению элементов стретчинга в работу воспитателя.

Решения педагогического часа:

2. подготовить практикум для воспитателей по внедрению элементов стретчинга в работу воспитателя.

Ответственные: инструкторы по физической культуре Погосян Ю.Н., Саркисянц К.В.

Срок: до 16.12. 2022 г.

Заведующий МАДОУ детский сад №26



И.А. Белогай

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 4 по теме:
«Повышение педагогической, социальной и общечеловеческой
культуры педагогов, развитие социальных навыков и умений»

От 18.10.2022 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: музыкальный руководитель Фисенко П.Г.

Присутствовало – 24

Отсутствовало – 3

Повестка:

1. Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения. Правила поведения в физкультурном зале.

Ответственный: инструктор по физической культуре Погосян Ю.Н.

2. Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей

Ответственный: воспитатель Афанасьева О.М.

3. Привитие здорового образа жизни воспитанникам: от КГН до спорта

Ответственный: инструктор по физической культуре Саркисянц К.В.

4. Формирование культуры здоровья воспитанников в детском саду и дома.

Ответственный: инструктор по физической культуре Саркисянц К.В.

5. О разном (общие вопросы)

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали инструктора по физической культуре Погосян Юлию Николаевну.

С целью совершенствования знаний педагогов о постоянном взаимодействии инструктора по физической культуре и педагогов ДООУ по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья детей, она провела консультацию «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения. Правила поведения в физкультурном зале».

Во вступительном слове она отметила, что одной из задач, реализуемой педагогическим коллективом нашего детского сада в этом учебном году является оптимизация работы по формированию у дошкольников потребности в двигательной активности, привычки здорового образа жизни. В дошкольном

учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется воспитателем, инструктором по физическому развитию, инструктором по плаванию. Каждый из них выполняет работу в соответствии с должностными обязанностями. Требования к деятельности этих специалистов имеют отличия в зависимости от решаемых задач:

- общей физической подготовки детей,
- двигательной реабилитации,
- обучения плаванию.

Однако действия их должны быть согласованы между собой.

Далее она обозначила требования, которые предъявляются к воспитателю в рамках данного направления работы. И последовательность действий воспитателя при подготовке к физкультурным занятиям.

Перед физкультурным занятием воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью (чешками), чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. Воспитатель сам переодевается в спортивную форму. Перестраивает детей по росту: от самого высокого ребёнка до самого низкого.

Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программное содержание. При этом его активность на занятии зависит прежде всего от возраста детей. Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет все с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

В средней, старшей и подготовительных к школе группах воспитатель помогает физинструктору в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

Во время выполнений общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.

Во время подвижных игр воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.

Ежедневные занятия с каждым ребёнком, знание его интересов, способностей дают возможность воспитателю и инструктору по физическому воспитанию осуществлять физическое развитие всех детей. Физинструктор консультирует воспитателей, даёт необходимые советы, оказывает помощь. Особенно содержательная совместная работа с воспитателем и музыкальным руководителем проводится в ходе подготовки к утренней гимнастике, спортивным праздникам, досугам, развлечениям.

В завершении Юлия Николаевна отметила, что постоянная, совместная работа инструктора по физическому воспитанию и воспитателя группы может

привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.

Выступила воспитатель Потапова А.В. с предложением налаживать активное взаимодействие с узкими специалистами по алгоритму, предложенному Юлией Николаевной.

Голосовали: единогласно

Постановили: активно взаимодействовать всем педагогам детского сада с целью оздоровления и поддержания здоровья воспитанников.

Решения педагогического часа:

4. Взаимодействие между инструкторами по физической культуре и воспитателями реализовывать на регулярной основе.

Ответственные: весь педагогический коллектив.

Срок: постоянно.

Заведующий МАДОУ детский сад №26



И.А. Белогай

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 24 по теме:
«Релаксация для детей в течение дня»

От 18.05.2023 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: музыкальный руководитель Фисенко П.Г.

Присутствовало – 22

Отсутствовало – 5

Повестка:

1. Мастер-класс «Релаксация детей в течение дня»

Ответственный: инструктор по физической культуре Погосян Ю.Н.

2. О разном (общие вопросы)

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали инструктора по физической культуре Погосян Юлию Николаевну, которая провела мастер-класс «Релаксация детей в течение дня».

В начале мастер-класса Юлия Николаевна разделила педагогов на подгруппы в соответствии с возрастом детей, с которыми они работают. В результате получилось четыре подгруппы.

Затем Погосян Ю.Н. ознакомила педагогов с теоретической основой, обучила упражнениям, которые являются универсальными для всех возрастных групп: «Рот на замочке», «Релаксационные паузы», «Дерево», «Воздушный шарик», «Лентяй», «Спящий котенок» и другие.

Ознакомила педагогов с техникой поэтапного перехода в состояние расслабления:

1 этап - лечь удобно и расслабиться.

2 этап - прочувствовать и «осмотреть» всё своё тело мысленным взором, вызывая чувство тепла. Последовательно «осмотреть» все части тела: голову, руки, ноги, туловище. Желательно при этом закрыть глаза.

3 этап - ощущение приятного тепла, удовольствия, покоя, комфорта от расслабленного тела.

В основной части мастер-класса педагоги работали в подгруппах и с помощью графических карточек и подсказок Погосян Ю.Н. освоили упражнения для своих возрастных групп воспитанников:

- для детей младшего возраста: «Улыбнись», «Слон», «Бубенчик», «Летний денек», «Тишина», «Кукушка» и другие;
- для детей среднего возраста: «Рот на замочке», «Злюка успокоилась», «Любопытная Варвара», «Лимон» и другие;
- для детей старшего возраста: «Облака», «Водопад», «Шишки», «Солнышко и тучки», «Игра с песком» и другие;
- для детей подготовительных к школе групп: «Воздушный шарик», «Корабль и ветер», «Подарок под елкой», «Слепой» танец» и другие.

В завершении мастер-класса Юлия Николаевна рассказала о позитивном влиянии релаксационных техник на воспитанников:

- Выполнение релаксационных упражнений очень нравится детям, т. к. в них есть элемент игры. Они, в отличие от взрослых, быстро обучаются простому умению расслабляться.

- Расслабляясь, возбужденные беспокойные дети постепенно становятся более уравновешенными, внимательными и терпеливыми. Дети заторможенные, скованные, вялые и робкие приобретают уверенность, бодрость, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

- Такая системная работа позволяет детскому организму сбрасывать излишки напряжения и восстанавливать равновесие, тем самым сохраняя психическое здоровье.

- В результате дозированного применения релаксационных упражнений в режиме дня, дети станут более уравновешенными и спокойными, устранился повышенная злость, раздражительность, напряженность, тревожность и страхи, что способствует благоприятной психологической обстановке в группе.

Выступила воспитатель Бабаджанян А.А. с предложением регулярно использовать релаксационные техники, так как использование данных упражнений будет способствовать улучшению общего эмоционального фона среди воспитанников и педагогов.

Голосовали: единогласно

Постановили: регулярно использовать релаксационные техники, так как использование данных упражнений будет способствовать улучшению общего эмоционального фона среди воспитанников и педагогов.

Решения педагогического часа:

1. Регулярно использовать релаксационные упражнения в работе с воспитанниками.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно

Заведующий МАДОУ детский сад №26  И.А. Белогай

