

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Форма календарного планирования

подготовил: старший воспитатель Т.Ю. Кривогуз

2023 год

Задачи РПВ по приоритетному направлению

Задачи ООП ДО по областям развития

Актуализация содержания для воспитанников

Создание условий для ПДР (РППС группы)

Тема:		Период:	
Утренняя гимнастика:		Гимнастика пробуждения:	
Задачи ООП ДО (по областям развития)	Приоритетное направление воспитания	Содержание (на какие вопросы ищем ответ)	Голос ребенка в среде группы
С-К:	Задачи РПВ		Инициатива воспитанников
П:			
Р:			
Х-Э:	Календарь событий (выставки, конкурсы, развлечения, праздники, проекты, акции)		Инициатива семьи
Ф:	Итоговое событие с указанием инициатора		Инициатива родителей
Формирование основ безопасности:		Основы безопасного поведения	
Взаимодействие с семьей:		Реализация плана по взаимодействию с родителями	
Создание условий для пространства детской реализации (РППС группы)			
Центр науки:			
Центр игры и общения:			
Центр рисования/дизайна:			
Центр математики:			
Центр конструирования:			
Центр театра и музыки:			
Центр грамоты и речи:			
Центр информации:			
Центр двигательной активности:			
Центр открытой площадки:			

Также форма содержит графы:

- Тема / период реализации
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика пробуждения

Утренний и вечерний круг

ООД
(вид деятельности,
тема, задачи,
источник)

Планирование
совместной и
самостоятельной
деятельности в
режимных моментах

Утренний круг		День недели / дата Понедельник /
Организованная образовательная деятельность		Индивидуальная работа по _____
Вид деятельности	Источник	Индивидуальная работа в группе
Тема		
Задачи		
Вид деятельности	Источник	
Тема		
Задачи		
Совместная и самостоятельная деятельность (по видам деятельности)		Прогулка Наблюдение за _____
Игровая		План работы на прогулке: - наблюдения,
Коммуникативная		
ВХЛФ		
Познавательно-исследовательская		Подвижные игры - подвижные игры,
Изобразительная		
Двигательная		
Музыкальная		Индивидуальная работа по _____ индивидуальная работа
Конструирование		
СЭБТ		
Вечерний круг		Взаимодействие со специалистами (_____) взаимодействие со специалистами

Задачи РПВ по приоритетному направлению

Задачи ООП ДО по областям развития

Актуализация содержания для воспитанников

Создание условий для ПДР (РППС группы)

Тема: „Слеп динозавров“ (по выбору детей)		Период: 13.03-17.03	
Утренняя гимнастика: музыкальная „Дино-зарядка“		Гимнастика пробуждения:	
Задачи ООП ДО (по областям развития)	Приоритетное направление воспитания	Содержание (на какие вопросы ищем ответ)	Голос ребенка в среде группы
С-К: развивать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе П: развивать у детей основные компетенции познавательной деятельности и познавать среду Р: развивать умение вести диалог, диалогическую речь, воспитывать любовь к художественному слову	Задачи РПВ Формировать познавательный интерес и поддерживать интерес к истории, возможностям жизни на земле; воспитывать экологическое сознание	Кто такие динозавры? Как узнать про динозавров? Где жили? „Что ели?“ „А почему динозавры выжили и не выжили?“	Руслан и Рома вместе сделали фигуру динозавра из „Лего-стекла“ Света придумала новую вид динозавров и сделала его из пластилина
Х-Э: развивать художественно-творческие способности, умение взаимодействовать с материалами рисования Ф: развивать основные виды движений, ловкость, быстроту реакции	Календарь событий (выставки, конкурсы, развлечения, праздники, проекты, акции) Проект „Все о динозаврах“ (инициатива детей)	Итоговое событие (инициатива детей)	Инициатива семьи Аллама, Рома и Я изготовили совместно с родителями тематический отчет „Слеп динозавров“ Наша Алмама и подарилла значок „Все о динозаврах“
Формирование основ безопасности: „Можно ли гладить животных?“			
Взаимодействие с семьей: „Консультация для родителей, развиваем познавательный интерес“			
Создание условий для пространства детской реализации (РППС группы)			
Центр науки: энциклопедии, справочник от мамы, муля, песок, глина, фигура динозавра			
Центр игры и общения: атрибутика к сюжетным играм			
Центр рисования/дизайна: раскраски „Динозавры“, глина, песок, графика			
Центр математики: лабиринты, пазлы, „Рассажь динозавров по росту“			
Центр конструирования: различные виды конструктора, пластилин, склеивание построек, брос. ма			
Центр театра и музыки: марионеточный театр, пальчиковый театр, диалог и его друзья			
Центр грамоты и речи: стихи по теме „Динозавры“, алгоритмы, раскраски о динозаврах			
Центр информации: энциклопедии, карта мира			
Центр двигательной активности: маршак, танец подв. игр, п/и „Что быстрее?“			
Центр открытой площадки: лепка, склеивание, сервизы, маски животных			

Утренний и вечерний круг

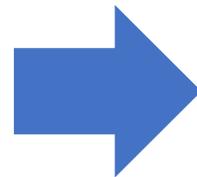
ООД
(вид деятельности,
тема, задачи,
источник)

Планирование
совместной и
самостоятельной
деятельности в
режимных моментах

Утренний круг	Ситуативный диалог "Если бы по дороге в дет. сад я встретила динозавра"		День недели / дата Среда / 15.03
Организованная образовательная деятельность			
Вид деятельности	коммуникативная	Источник	В.В. Гердова и гол
Тема	Чтение Т.Милерова "Про пингвинов"		
Задачи	познакомиться ребят с рассказом, уметь строить предложения к нему		
Вид деятельности	двигательная	Источник	
Тема	по плану шефруженика по ПК		
Задачи			
Вид деятельности	художественная	Источник	
Тема	Рисование "Динозавры"		
Задачи	уметь изображать / рисовать динозавра, соблюдать пропорции; развивать творческое воображение		
Совместная и самостоятельная деятельность (по видам деятельности)			
Игровая	ор. игра "Стоявшие дни динозавров" лог. "Динозавры"		
Коммуникативная	беседа "Как можно было помочь динозаврам? и можно ли было?"		
ВХЛФ	рассказ "Молочный динозаврик Тина" / уметь выслушать и отвечать на вопросы		
Познавательно-исследовательская	проблема: обработка глины "Умение носить фартук (обусловлено применением)"		
Изобразительная	рисование "Мир динозавров" (развивая творческие возможности, воображение)		
Двигательная	упр. "Пингвин и карлики" (формировать умение передвигаться по гимнаст. разб. упражнениям в простр.)		
Музыкальная	упр. "Угадай, на чем играют?" (развивая слух, умение играть на шефружениках)		
Конструирование	из чего можно сделать "Анто-парк" / уметь составлять схему будущего постройки, работать в соотв. со схемой		
СЭБТ	формировать умение направлять работу вместе, решать задачи, помогая друг другу		
Вечерний круг	Пересказ и чтение сказки "Конек-горбунчик"		
			Индивидуальная работа по <u>разделению</u> <u>фигуры</u> <u>длинной, узкой, где</u> <u>выступитесь фигу</u> <u>(определять место</u> <u>фигуры в среде)</u> <u>Маша, Степа</u>
			Прогулка Наблюдение за <u>нашими</u> <u>участниками</u> <u>выполняющими в</u> <u>поведении свои</u> <u>функции; повторить</u> <u>название птиц</u>
			Подвижные игры "Ковылки на земле" "Восле конки" "От земли"
			Индивидуальная работа по <u>форме</u> <u>упр. "Пингвин в</u> <u>снегу" (рисование</u> <u>мешочка с мя</u> <u>кошей</u> <u>Марина, Маша</u>
			Взаимодействие со специалистами (<u>пеис.</u>) поисследовательские упр. с Мариной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Скачать форму
календарного
планирования
можно здесь



Благодарю за внимание!