## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №26 муниципального образования город Новороссийск

Утверждена Приказом
№ 33/2-ОД от «29» мая 2023 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 26
И.А. Белогай

## Дорожная карта по улучшению образовательной деятельности в МАДОУ детский сад №26 по результатам проведения ВСОК ДО и РСМК ДО в 2023 году

Параметр	BCOK / PCMK	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Рекомендации внутреннего / внешнего эксперта	Способ реализации	Сроки	Ответственный
	КРИТ	<u>ГЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВА</u>	ТЕЛЬНЫХ ПРОГРАМ	ІМ ДОШКОЛЬНОГО ОН	<b>БРАЗОВАНИЯ</b>	
Параметр 1.1.		По данному критерию выявлены	Представить в	Осветить данный опыт	2023-2024	Кривогуз Т.Ю.,
Соответствие		успешные практики в	рекомендациях для	на городском	образовательный	старший
структуры ООП ДО	×.	показателях 1.1.1 Наличие в ООП	старших	мероприятии или	год	воспитатель
требованиям ФГОС	MK	ДО обязательной части и части,	воспитателей	включить данный		
ДО	PC	формируемой участниками	механизмы и	материал в		
	И	образовательных отношений	процедуру участия	методическую		
	ЭК	1.1.5. Родительское мнение	родителей в	разработку		
	ВСОК	анализируется и учитывается при	общественном			
	B	разработке/совершенствовании	обсуждении проектов			
		ООП ДО (учитывается мнение	ООП ДО и учета их			
		родителей	мнений			

Параметр 1.2.	V	В данном критерии зафиксирован	Представить в	Осветить данный опыт	2023-2024	Кривогуз Т.Ю.,
Соответствие	MF	превосходный уровень качества.	рекомендациях для	на городском	образовательный	старший
содержания	PCMK		старших	мероприятии или	год	воспитатель
целевого раздела	и		воспитателей	включить данный		
ООП ДО	ЭK		алгоритм написания	материал в		
требованиям ФГОС	ВСОК и		содержания целевого	методическую		
ДО	Ι		раздела ООП ДО	разработку		
Параметр 1.3.		Показатель 1.3.6. Наличие	Рекомендовать	При разработке проекта	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю.,
Соответствие		описания особенностей	старшему	ООП ДО в		старший
содержания		взаимодействия педагогического	воспитателю:	соответствии с ФОП		воспитатель,
содержательного		коллектива с семьями	конкретизировать	ДО, конкретизировать		рабочая группа
раздела ООП ДО	PCMK	воспитанников на базовом	особенности	особенности		по разработке
требованиям ФГОС	C	<u>уровне</u>	взаимодействия с	взаимодействия с		ООП ДО
ДО	и Р		родителями	родителями		
	X		воспитанников, в	воспитанников, в		
	BCOK		зависимости от	зависимости от		
	B		возраста детей, а	возраста детей, а также		
			также степень	степень участия		
			участия родителей	родителей		
			воспитанников в	воспитанников в		
			разработке ООП ДО.	разработке ООП ДО.		
Параметр 1.4.		В данном критерии по	Рекомендовано	При разработке проекта	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю.,
Соответствие	$\times$	большинству показателей	раскрыть особенности	ООП ДО в		старший
содержания	Μ̈́	зафиксирован превосходный	традиций и	соответствии с ФОП		воспитатель,
организационного	PCMK	уровень качества	праздников в ДОО,	ДО, раскрыть		рабочая группа
раздела ООП ДО	И		раскрывающих	особенности традиций		по разработке
требованиям ФГОС	BCOK		индивидуальность	и праздников в ДОО,		ООП ДО
ДО	ВС		учреждения.	раскрывающих		
				индивидуальность		
				учреждения.		

Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	ВСОК и РСМК	Показатель 1.5.2. Характер изложения материала доступен для родителей В данном критерии зафиксирован превосходный уровень качества	Содержание материала доступно изложено, но отличается объемностью страниц. Рекомендовано сократить количество	При разработке проекта ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, сократить количество страниц данного раздела	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по разработке ООП ДО
A <sup>o</sup>			страниц данного			
			раздела			
	КРИ	<mark>ТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖ</mark> А	АНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛ	ьной деятельності	и в группе	
Параметр 2.1. познавательное развитие	ВСОК	Выявлены дефициты по отдельным показателям 2.1.2. Формирование элементарных математических представлений и 2.1.3 Развитие конструктивной деятельности	Рекомендовано привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО содержание образовательной деятельности по познавательному развитию. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в области познавательного развития детей	Включить в годовой план мероприятия по повышению профессионализма педагогов в области познавательного развития детей Включить в план оперативного контроля вопрос по проверке качества содержания образовательной деятельности по познавательному развитию	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по разработке годового плана работы
				Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО содержание образовательной деятельности по познавательному развитию	2023-2024 образовательный год	Педагоги всех возрастных групп

	PCMK	Показатель 2.1.3. Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования: базовый уровень Ограниченное количество моделей различных видов транспорта	Рекомендовано пополнить центр конструирования моделями различных видов транспорта	Пополнить центр конструирования моделями различных видов транспорта	Июль 2023	Воспитатели всех возрастных групп
Параметр 2.2. речевое развитие	ВСОК	Выявлены дефициты по отдельным показателям параметра 2.2. Речевое развитие	Рекомендовано привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО содержание образовательной деятельности по речевому развитию. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в области речевого развития детей	Включить в годовой план мероприятия по повышению профессионализма педагогов в области речевого развития детей Включить в план оперативного контроля вопрос по проверке качества содержания образовательной деятельности по речевому развитию	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по разработке годового плана работы
				Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО содержание образовательной деятельности по речевому развитию	2023-2024 образовательный год	Педагоги всех возрастных групп

		Показатель 2.2.7 Побуждают	Рекомендовано:	При планировании	2023-2024	Воспитатели
		детей к словотворчеству: базовый	включать педагогов и	проектной	образовательный	всех возрастных
		<u>уровень</u>	воспитанников в	деятельности включать	год	групп
		Отсутствует фиксация	различные детско-	задания/ игры/		
		словотворчества	взрослые проекты,	мероприятия на		
	8		включающие	словотворчество		
	PCMK		словотворчество.			
	PC	Показатель 2.2.14 Знакомят с	Рекомендовано:	Пополнить центр	Июль 2023	Воспитатели
		буквами, со звуковым составом	пополнить центр	речевого развития		всех возрастных
		слова: базовый уровень	речевого развития	играми на звуковой		групп
		В недостаточном количестве	играми на звуковой	состав слова		
		представлены игры по	состав слова			
		знакомству детей со звуковым				
П		составом слова.	D ~			
Параметр 2.3.	$\bowtie$	Параметр представлен на	Рекомендаций не	-	-	-
социально-	ВСОК	<u>базовом</u> уровне	требуется			
коммуникативное развитие	Ř					
ризынне		По данному критерию выявлены	Обобщить опыт	Принять участие в	2023-2024	Воспитатели
		успешные практики в показателе	работы по данному	городских	образовательный	групп № 6, 7, 8,
		2.3.7. Поощряют	направлению и	методических	год	9, 10, 11
	Æ.	самостоятельность детей в	представить на	объединениях,	ТОД	), 10, 11
	PCMK	разных видах деятельности.	городских	соответствующей		
	Ъ	1	методических	тематики		
			объединениях для			
			педагогов.			
Параметр 2.4.		Параметр представлен на	Рекомендаций не	-	-	-
физическое	OK	базовом уровне	требуется			
развитие	ВСОК					

	PCMK	Показатель 2.4.2 Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма: <u>базовый уровень</u> Используется незначительное количество пособий	Рекомендовано добавить пособия по развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма.	Добавить в центр двигательной деятельности пособия по развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма.	Июль 2023	Воспитатели всех возрастных групп
Параметр 2.5. художественно- эстетическое развитие	ВСОК	Выявлены дефициты по отдельным показателям 2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности, 2.5.2 Развитие ребенка в изобразительной деятельности и 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации	Рекомендовано привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО содержание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в области художественно-эстетического	Включить в годовой план мероприятия по повышению профессионализма педагогов в области познавательного развития детей Включить в план оперативного контроля вопрос по проверке качества содержания образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по разработке годового плана работы
			развития детей	Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО содержание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию	2023-2024 образовательный год	Педагоги всех возрастных групп

PCMK	Показатель 2.5.1. Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыке: базовый уровень  Небольшое количество аудиозаписей музыкальных произведений  Показатель 2.5.1 Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке: базовый уровень  Незначительное количество карточек со схемами «ритмических рисунков» музыкальных произведений	Рекомендовано оформить сборник музыкальных произведений для прослушивания  Рекомендовано пополнить центр музыкальной деятельности схемами «ритмических рисунков» для самостоятельной музыкальной деятельности детей	Оформить сборник музыкальных произведений для прослушивания  Пополнить центр музыкальной деятельности схемами «ритмических рисунков» для самостоятельной музыкальной деятельности детей	Июль 2023	Воспитатели всех возрастных групп
	Показатель 2.5.2 Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративноприкладного творчества: базовый уровень	Рекомендовано пополнить центр художественного творчества иллюстрациями произведений изобразительного искусства разных видов и жанров.	Пополнить центр художественного творчества иллюстрациями произведений изобразительного искусства разных видов и жанров		

		Преобладают иллюстрации только нескольких видов и жанров изобразительного искусства.  Выявлен дефицит показателя 2.5.3 Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству  Просмотры и прослушивание спектаклей организуются эпизодически	Рекомендовано сделать подборку аудио-спектаклей по доступным детям произведениям	Сделать подборку аудио-спектаклей по доступным детям произведениям		
Параметр 2.6. особенности реализации воспитательного процесса		Выявлен дефицит показателя 2.6.5 Традиции и ритуалы ДОО, определяемые укладом ДОО, отражают ценности воспитания и разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими	Рекомендовано создать воспитывающую среду, которая будет отражать ценностносмысловые ориентиры воспитательной	При разработке раздела рабочей программы воспитания в ООП ДО, учесть рекомендации эксперта, пересмотреть традиции и ритуалы ДОО, Уклад	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по ООП ДО
	BCOK	сотрудниками ДОО)	работы. Рекомендовано регулярно проводить различные проекты воспитывающей	Провести опрос родителей «Традиции в нашей семье» с целью включения подходящих традиций в рабочую программу воспитания	Июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
			направленности Рекомендовано усилить работу по поддержанию и укреплению традиций группы и ДОО	Регулярно проводить различные проекты воспитывающей направленности	2023-2024 образовательный год	Педагоги всех возрастных групп

В данном критерии по большиниству показателей зафиксирован превосходный уровень качества, что говорит о воспитательной работы организации уровень качества, что говорит о воспитательной работ в по формированию базовых шеньогетів во весь формах образовательной деятельности по пяти образовательной образовательной деятельности по пяти образовательной деятельности по пяти образовательной деятельности по пяти образовательной деятельности по пяти образовательной практики на различных уровнях и в распространения опыта представлять подагогов о возможных площадок / мероприятий / сетевых партнеров для распространения опыта подагогов о возможностях распространения опыта прадичных уровнях и в рамках сетевого вазимодействия. Спосъроженно практики на различных уровнях и в распространения опыта подагогов о возможностях распространения опыта прадичных уровнях и в рамках сетевого вазимодействия и прадичных уровнях и в распространения опыта подагогов о возможностях распространения опыта прадичных уровнях и в рамках сетевого вазимодействия. Спосъроженно поэтможных площадок / мероприятий / сетевых паричеров данных прадичных уровнях и в распространения опыта подагогов о возможностях распространения опыта представлять опыта прадичных уровнях и в рамках сетевого вазимодействия. Подостанный год образовательный год образовательный год образовательный год образовательный устемную на предусмовать на профессиопальных конкурсах, выпивность подагоговного и профессиопальных конкурсах, выступлениях, монкурсах, выступлениях, монкупального образовательный успешенного вазимодействия для образовательный успе			D	D	C	2022 2024	TIAT
афиксировая превосходный уровсив качества, что говорит о воспитательной работе по формированию базовых пенностей во всек формах образовательный образовательный образовательным областям согласно ФГОС ДО.  В рамках сетевого взаимодействия ДОО.  В рамках сетевого взаимодействия ДОО.  В рамках сетевого взаимодействия ДОО.  В рамках сетевого взаимодействия Проровети мониторинг позможных площадок / мероприятий / сетевых партнеров для распространения опыта успешной практики на различных уровиях и в рамках сетевого взаимодействия.  С воевременно информато педагогов о возможностях распространения опыта распространения опыта распространения опыта распространения опыта распространения опыта распространения опыта распространения уровиях и в рамках сетевого взаимодействия.  С воевременно информато пыта распространения опыта распространения опыта распространения опыта распространения опыта распространения уровать и враимах сетевого извимодействия.  КРИТЕРИЙ З. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО  КРИТЕРИЙ З. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО  Т педагогических работников в участи и педагогических работников в участи и профессиональных копкурсах, выступлениях, выступлениях выступлениях выступлениях, выступлениях выступленных выступленных выступленных выступлен			1				•
уровень качества, что говорит о военитательной работе по формированию базовых исиностей во веск формах образовательной деятельной ставет по пяти образовательной деятельности по пяти образовательный образовательный образовательный согласно ФГОС ДО.  В рамках сетсвого вазимодействия доставном образовательный стод практики на различных уровнях и в рамках сетсвого вазимодействия.  Сосвеременно шформировать педагогов о возможностях дастрации в год образовательный тод образовательный тод образовательный тод практики на различных уровнях и в рамках сетсвого вазимодействия.  Критерий з. качество образовательный год образовательный год образовательный год образовательный год образовательный год образовательный доставильных условии в рамках сетсвого вазимодействия.  Критерий з. качество образовательных условий в рамках сетсвого вазимодействия доо образовательный год от аттестации педагогических работников и зарастиков в участи в профессиопальных конкурсах, выступлениях, конкурсах, выступлениях,			•	-		•	•
Воспитательной работе по формированию базовых ценностей во весх формах образовательной деятельности по пяти образовательной деятельности по пяти образовательный областям согласно ФГОС ДО.    Вазимодействия ДОО.   Провести мониторинг возможных площадок / мероприятий / сетевых партнеров для распространения опыта ураспространения опыта ураспространения опыта. Представлять опыт различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия. Своевременно информировать педатогов о возможностях распространения опыта.   Представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия. Своевременно информировать педатогов о возможностях распространения опыта.   Представлять опыт различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.   Т.Ю. Кривогуз, старлий в доот различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО воспразовательный год воспитатель в рамках сетевого взаимодействия дОО.   Т.Ю. Кривогуз, старлий в доот различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия дОО воспразовательный год воспитательных условий в доот различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия дОО воспразовательный год воспитательных условий в доот различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия дОО воспразовательный год воспитательных условий в доот уровнять в педатогических работников и первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО болес 60%.   Рекомендоваю: от стимулировать в ктивность педатогических конкурсах, в профессиональных конкурсах, выступлениях, в выступлениях в вы						год	доо
формированию базовых ценностей во всех формах образовательный согласно ФГОС ДО.    Взаимодействия ДОО, разовательной поляти образовательным областям согласно ФГОС ДО.   Взаимодействия ДОО, разовательный согласно ФГОС ДО.   Взаимодействия дерточной практики на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия. Своевременно информировать педагогов о возможностях распространения опыта Представлять опыт различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия доо возможностях распространения опыта прадотную работную гранизации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия доо возможностях распространения опыта прадотную работную гранизации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия доо возможностях распространения опыта прадотную действия доо возможностях распространения опыта прадотную граний воспитатель прадотную действия доо взаимодействия до взаимодействия до взаимодействия доо взаимодействия до доо взаимодействия доо взаимодействия до доо взаимодействия доо взаимодействия доо взаимодействия до			• •		-		
щенностей во всех формах образовательной деятельности по или образовательный деятельности по или образовательным областям согласно ФГОС ДО.  В рамках сетвото в заимодействия. Свосвременно информировать педагогов о возможностях распространения опыта успешной практики на различных уровнях и в рамках сетвото в заимодействия. Свосвременно информировать педагогов о возможностях распространения опыта успешной практики на различных уровнях и в рамках сетвото о возможностях распространения опыта (Свосвременно информировать педагогов о возможность организации па различных уровнях и в рамках сетевото взаимодействия ДОО (Спитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель, воснитатель образовательный подагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педаготических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Вывешую квалификационную и высшую квалификационную и высш			<u> </u>		_		
образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО.  Возможных площадок / мероприятий / сетевых партнеров для распространения опыта успешной практики на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия. Свосвременно информировать педагогого возможностях распространения опыта Предтавлять опыт пработы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия дОО  Параметр 3.1. Калровые условия  КРИТЕРИЙ З. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО  КРИТЕРИЙ З. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО  КРИТЕРИЙ З. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую из высшую квалификационную категорию, в ДОО болсе 60%.  Выявлен дефицит в показателе (системную работы и высшую квалификационную категотации педагогических работников в нервую и высшую квалификационную гатестации педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях, конкурсах, выступлениях,			формированию базовых	взаимодействия ДОО.	взаимодействия		
Выбличных условия   Пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО.   Выбличных условий в доот и педагогических работников, имеющих первую из выслую казлификационную категорию, в ДОО более 60%.   Выблично выслуую казлификационную категорию, в ДОО более 60%.   Выблично вы первую выступлениях, выступлениях воститатель воспитатель возможностях выступлениях в подагот выступательной воспитатель в первую выступлениях в подагот выступлениях в подагот выступлениях в подагот выступлениях в подагот выступ			ценностей во всех формах		Провести мониторинг	2023-2024	Т.Ю. Кривогуз,
Выявлен дефицит в показателе КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО  Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имсющих первую или высшую квалификациошую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имсющих первую или высшую квалификациошую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе загиение педагогических работников на первую или высшую квалификациошую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе загиенность педагогических работников на первую из выспую в выступлениях, выступлениях выстрация выступления выступления выступления выступления выступления выступления в			образовательной деятельности по		возможных площадок /	образовательный	старший
Выявлен дефицит в показателе			пяти образовательным областям		мероприятий / сетевых	год	воспитатель
Выявлен дефицит в показателе   Выявлен дефицит в показателе   3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалюфикационную категорию, в ДОО более 60%.   Высшую квалюфикационную категорию, в ДОО более 60%.   Высшую кыступлениях, конкурсах, выступлениях, конкурсах, выступлениях выступлениях, конкурсах, выступлениях выступлениях выступлениях выступления			согласно ФГОС ДО.		партнеров для		
успешной практики на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия. Своевременно информировать педагогов о возможностях распространения опыта Представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО  Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе З.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе з.1.4. Педагогических работников, имеющих первую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе системную работу по аттестации перагогических работников и первую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе зактивность педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях, выступлениях, выступлениях,							
различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия.  Своевременно информировать педагогов о возможностях распространения опыта Представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО  Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях, выступлениях, выступлениях,							
Взаимодействия. Своевременно информировать педагогов о возможностих распространения опыта Представлять опыт пработы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имсющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имсющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе организовать системную работу по аттестации педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях,  Высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе организовать системную работу по аттестации педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях,		À					
Взаимодействия. Своевременно информировать педагогов о возможностях распространения опыта Представлять опыт работы организации на различных уровиях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имсющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имсющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе организовать системную работу по аттестации педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях,  Выступлениях,  Выступлениях,  Выступлениях,  Выступлениях,		S			-		
Парамстр 3.1. Кадровые условия         Выявлен дефицит в показателе. Кадровые условия и доботников, имеющих первую или высшую категорию, в ДОО более 60%.         Рекомендовано: - организовать системную работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую         Своевременно информировать педагогов о возможностях распространения опыта         2023-2024 образовательный старший воспитатели групп № 6, 7, 8, 9, 10, 11           Критерий з. Качество Образовательных условий в доо за истемную работу по аттестации педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию, в ДОО более 60%.         Рекомендовано: - организовать системную работу по аттестации педагогических работников в первую и высшую категорию, в ДОО более 60%.         Стимулировать активность педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях,         Год         Белогай И.А., заведующий		Ъ			=		
Выявлен дефицит в показателе Кадровые условия   Выявлен дефицит в показателе Кадровые условия   Вывшую категорию, в ДОО более 60%.   ДОО б					* *		
Параметр 3.1.   Кадровые условия   Кадровые усл					-		
Возможностях распространения опыта   Представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО   Т.Ю. Кривогуз, старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель трупп № 6, 7, 8, 9, 10, 11							
распространения опыта Представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО  Параметр 3.1. Кадровые условия Кадровые условия Кадровые условия Кадровые условия Категорию, в ДОО более 60%. Категорию, в ДОО более 60%. Категорию, в ДОО более 60%. Кадровые условия дОО более 60%. Кадровые условия доо высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%. Кадровые условия доо более 60%. Кадровательных условий в доо старший педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях, выступлениях,							
Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе даботников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  В доботников и меющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе з.1. (или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.)  Выявлен дефицит в показателе з.1.4. Педагогических работников имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе з.1.4. Педагогических работников имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе з.1.4. Педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях, выступлениях,							
работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО    Параметр 3.1. Кадровые условия   Выявлен дефицит в показателе хадровые условия работников, имеющих первую категорию, в ДОО более 60%.   ДОО бол						2023-2024	ТЮ Кривогуз
различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО    Параметр 3.1. Кадровые условия   Выявлен дефицит в показателе даботников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.   ДОО более 60%.   Высшую кваступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выступлениях,   Выспутатель, воспитатель, воспитатель рамках сетевого взаимодействия ДОО   Турип № 6, 7, 8, 9, 10, 11							
рамках сетевого взаимодействия ДОО         воспитатели групп № 6, 7, 8, 9, 10, 11           КРИТЕРИЙ З. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО           Параметр 3.1. Кадровые условия         Выявлен дефицит в показателе з.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.         Рекомендовано: системную работу по аттестации педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях,         Белогай И.А., заведующий					_	•	-
КРИТЕРИЙ З. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО           Параметр 3.1.           Кадровые условия         Выявлен дефицит в показателе Кадровые условия         Рекомендовано: организовать системную работу по аттестации педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.         Рекомендовано: организовать системную работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую         Стимулировать активность педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях,         год					T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	ТОД	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Параметр 3.1.   Кадровые условия   Быявлен дефицит в показателе категорию, в ДОО более 60%.   Белогай И.А., атегорию, в ДОО более 60%.   Туровые условия   Туровые условия   Туровые условия   Туровые условия   Туровые условия   Туровые условия   Турован (Стимулировать активность педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях, выступлениях выступлениях выступлениях выступлениях выступлениях выступлениях выступлениях выступлениях в профессиональных конкурсах выступлениях в водением в выступлениях высту					_		
Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе даботников, имеющих первую категорию, в ДОО более 60%.  Категорию, в ДОО более 60%.					взаимодеиствия ДОО		
Параметр 3.1. Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе Кадровые условия  Выявлен дефицит в показателе  3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  Выявлен дефицит в показателе организовать системную работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую выступлениях,  Выявлен дефицит в показателе образовательный год профессиональных конкурсах, выступлениях,			VARVIEDRINI A VALVIDOTE		H W WGHOPHĂ P HOO		9, 10, 11
Кадровые условия  3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  3.1.4. Педагогических работников имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.  3.1.4. Педагогических работников и педагогических работников в участии в профессиональных конкурсах, выступлениях,	П 2.1				1	2022 2024	Б УТТ 1
работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.	1 1				,		
или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%.    В добративности в добрат	Кадровые условия		3.1.4. Педагогических	=		-	заведующий
работников на первую конкурсах, и высшую выступлениях,		K	работников, имеющих первую			год	
работников на первую конкурсах, и высшую выступлениях,		O, M	или высшую квалификационную		*		
работников на первую конкурсах, и высшую выступлениях,		3C PC					
				работников на первую			
				и высшую	выступлениях,		
публикациях.					публикациях.		

	квалификационные категории; - составить план аттестации педагогических работников учреждения с учетом системы работы по повышению профессионализма педагогов.	Систематизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую категории.  Включить в годовой план работы ДОО конкурс авторских пособий	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по разработке годового плана
	педагогов.	Включить в годовой план работы мероприятия на развитие у педагогов навыков психологической и физиологической саморегуляции, управления энергией и работоспособностью. Освоение методик адаптации к стрессовым ситуациям, эффективных мотивационных техник.	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, Крючкова Н.В., педагог-психолог
Выявлен дефицит в показателе Показатель 3.1.10. Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10%	уменьшить количество свободных вакансий в ДОО.	Создать условия для привлечения молодых специалистов, обеспечения стабильности кадрового состава	2023-2024 образовательный год	Белогай И.А., заведующий

Параметр 3.2.		Выявлен дефицит по	Рекомендовано	Запланировать	2023-2024	Кривогуз Т.Ю.,
Развивающая		большинству показателей	- провести акцию	корпоративное	образовательный	старший
предметно-		параметра 3.2. в группах № 2 и 4,	«Перезагрузка» по	обучение по	ГОД	воспитатель,
пространственная		дефицит в показателе 3.2.14.	приведению РППС	определению	ТОД	рабочая группа
среда (РППС) в		Продукты детской деятельности	групп № 2 и 4 в	1		
- ,			± •	конкретных форм		по разработке
группах		систематически включаются в	соответствие с	реализации принципов		годового плана
		РППС детского сада по	требованиями ФГОС	ФГОС ДО, касающихся		
		отдельным параметрам во всех	ДО	организации РППС, с		
		остальных группах	- запланировать	учетом организации		
			корпоративное	предметно-		
			обучение по	пространственной		
			определению	среды		
			конкретных форм	Закрепить за	2023-2024	Кривогуз Т.Ю.,
	$\checkmark$		реализации	педагогами групп № 2	образовательный	старший
	ВСОК		принципов ФГОС ДО,	и 4 педагогов-	год	воспитатель,
	BC		касающихся	наставников в рамках		воспитатели
			организации РППС, с	акции «Перезагрузка»		всех возрастных
			учетом организации	(по созданию и		групп
			предметно-	наполнению центров		
			пространственной	активностей в		
			среды	соответствии с		
			- взять на контроль	принципами ФГОС ДО)		
			состояние РППС	Включить в план	2023-2024	Кривогуз Т.Ю.,
			групп и территории	оперативного контроля	образовательный	старший
			ДОО	проверку центров	год	воспитатель,
				развития детей на		рабочая группа
				предмет соответствия		по разработке
				принципам		годового плана
				автодидактичности и		, ,
				говорящей среды		
		Выявлен дефицит в показателе	Рекомендовано	При реализации	2023-2024	Воспитатели
	$\simeq$	3.2.14. Продукты детской	активно использовать	воспитательно-	образовательный	всех возрастных
	PCMK	деятельности систематически	продукты детской	образовательного	год	групп
	PC	включаются в РППС детского	деятельности в	процесса активно		777
		сада	Action Discount D	включать создавать		
		оиди		ыспо шть создавать		

Параметр 3.3. Психолого- педагогические условия в группах	BCOK	В данном критерии по большинству показателей зафиксирован превосходный уровень качества, что указывает на содействие созданных условий в ДОО реализации качественного образовательного процесса взаимодействия, развитию детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию.	оснащении РППС ДОО.  Рекомендовано включить в годовой план работы мероприятия, направленные на просвещение педагогов по следующим вопросам: - снижение директивного общения, развитие навыков вербальной и невербальной поддержки поведения детей, работа со своим	условия для изготовления продуктов детской деятельности, утилитарного назначения Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на просвещение педагогов по следующим вопросам: - снижение директивного общения, развитие навыков вербальной и невербальной поддержки поведения детей, работа со своим эмоциональным состоянием	2023-2024 образовательный год	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по разработке годового плана
			своим эмоциональным состоянием			
	PCMK	В данном критерии по большинству показателей зафиксирован превосходный уровень качества, что указывает на содействие созданных условий в ДОО реализации качественного образовательного процесса взаимодействия, развитию детской активности и	Рекомендовано представлять опыт работы организации эмоциональноблагополучной атмосферы в детском саду на различных уровнях и в рамках	Представлять опыт работы организации эмоциональноблагополучной атмосферы в детском саду на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО	2023-2024 образовательный год	Воспитатели групп № 10, 6, 9

		реализации детских инициатив,	сетевого	Создать условия для	2023-2024	И.А. Белогай,
		эмоциональному благополучию.	взаимодействия ДОО.	распространения опыта	образовательный	заведующий
		Smothonesibilomy estatementy into.	взиниоденствии дос.	успешной практики на	год	ДОО
				различных уровнях и в	ТОД	доо
				рамках сетевого		
				взаимодействия		
		КРИТЕРИЙ 4. КАЧ	ЕСТВО ВЗАИМОДЕЙО			
Параметр 4.1.		Показатели:	Рекомендовано	Разработать опросник	Июль-август 2023	Кривогуз Т.Ю.,
Информированность		4.1.3 Я знаком с принципами	проанализировать	для родителей с целью	,	старший
о деятельности ДОО		образовательной деятельности	дефициты	выявления дефицитов		воспитатель
		нашего детского сада и	информированности	информированности и		
	ВСОК	поддерживаю их.	родителей о	определения		
	3C	4.1.4 Я ознакомлен с	деятельности ДОО.	эффективных форм		
		образовательной программой		получения информации		
		детского сада и приоритетными		о деятельности ДОО.		
		направлениями развития детей.			2023-2024	
		Имеют <u>базовый</u> уровень.		В течение	образовательный	Воспитатели
				образовательного года	год	всех возрастных
		Показатели:	Рекомендовано	использовать		групп
		4.1.3 Я знаком с принципами	проанализировать	эффективные формы		
		образовательной деятельности	дефициты	донесения информации		
		нашего детского сада и	информированности	до каждого родителя		
		поддерживаю их.	родителей о	(по результатам опроса)		
		4.1.7 Я получаю в достаточной	деятельности ДОО.			
	ſΚ	степени информирование о	Разработать опросник			
	PCMK	наиболее сложных периодах в	для родителей с			
	Ь	развитии ребенка.	целью выявления			
		4.1.8. Я получаю информирование				
		в достаточной степени о характере				
		нарушений ребенка.	определения			
		Имеют <u>базовый</u> уровень.	эффективных форм			
			получения			
			информации о			
			деятельности ДОО.			

Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	ВСОК и РСМК	Показатели:  4.2.3 Я принимал участие в определении содержания ООП ДОО.  4.2.4 У меня, как родителя, есть возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе.  4.2.6 При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения;  4.2.7. Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители.  Имеют базовый уровень.	Рекомендовано: - расширить участие родителей в определении содержания ООП, праздников, развлечений, родительских собраний; - учитывать мнение родителей, по средствам анкетирования, опроса; - увеличить количество совместных с родителями мероприятий	- при разработке ООП, годового плана, учитывать мнение родителей, по средствам анкетирования, опроса; - увеличить количество совместных с родителями мероприятий; - исключить формализм воспитателей во взаимодействии с родителями	2023-2024 образовательный год	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель, рабочая группа по разработке годового плана, ООП ДО  Воспитатели всех возрастных групп
Параметр 4.3. удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг	ВСОК	Показатели: 4.3.5 Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе. 4.3.7 Я уверен в качестве питания в детском саду. Имеют базовый уровень	Рекомендовано расширить информирование родителей об организации в ДОО сети вариативных услуг и организации питания.	Провести с родителями просветительскую работу по вопросам организации питания в ДОУ, дополнительных услуг организации	2023-2024 образовательный год	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

	PCMK	Показатели:  4.3.4 Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО.  4.3.5 Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе.  4.3.7 Я уверен в качестве питания в детском саду. Имеют базовый уровень	Рекомендовано расширить информирование родителей об организации в ДОО сети вариативных услуг и организации питания.	Провести с родителями просветительскую работу по вопросам организации в ДОО сети вариативных услуг и организации питания.	2023-2024 образовательный год	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
КРИТЕРИЙ	5. KAYI		вья, безопасности	І И КАЧЕСТВА УСЛУГ	ПО ПРИСМОТРУ И	<b>УХОДУ</b>
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	ВСОК и РСМК	В данном критерии по большинству показателей зафиксирован превосходный уровень качества, что указывает на созданные в ДОО условия по сохранению и укреплению здоровья детей.	Рекомендовано представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	В соответствии с планом по устранению нарушений, установленные Роспотребнадзором сроки устранить нарушения в соответствии с предписанием № 33 п — 20-2023	По плану устранения нарушений	Белогай И.А., заведующий, Яковлева М.В., зам. заведующего по АХЧ
Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	ВСОК и РСМК	В данном критерии зафиксирован превосходный уровень качества.	Рекомендовано представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	Создать условия для распространения опыта успешной практики на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия	2023-2024 образовательный год	Белогай И.А., заведующий
Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	ВСОК и РСМК	В данном критерии зафиксирован превосходный уровень качества.	Рекомендовано представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	Создать условия для распространения опыта успешной практики на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия	2023-2024 образовательный год	Белогай И.А., заведующий

	КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО							
Параметр 6.1. Управление организационными процессами	ВСОК							
	PCMK	В данном критерии зафиксирован превосходный уровень качества.	Представить опыт работы методической системы ДОО на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия.	Осветить данный опыт на городском мероприятии или в рамках сетевого взаимодействия	2023-2024 образовательный год	Белогай И.А., заведующий Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель Крючкова Н.В., педагог-психолог		
Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества	BCOК и РСМК	В данном критерии зафиксирован превосходный уровень качества.	Рекомендовано представлять опыт работы организации на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	Осветить данный опыт на городском мероприятии или в рамках сетевого взаимодействия	2023-2024 образовательный год	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель		
Параметр 6.3. Программа развития ДОО	ВСОК	В данном критерии по большинству показателей зафиксирован базовый уровень качества.	Рекомендовано разработать Программу развития сроком на 5 лет	Разработать Программу развития с учетом требования долгосрочной	Июнь-июль 2023	Белогай И.А., заведующий Кривогуз Т.Ю.,		
	PCMK	В данном критерии по большинству показателей зафиксирован превосходный уровень качества.	Рекомендовано:	стратегии развития учреждения (на 5 лет)		старший воспитатель Рабочая группа педагогов		

Параметр 6.4. Социальное партнерство	BCOK	Параметр представлен на <u>базовом</u> уровне	Рекомендаций не требуется	-	-	-
	КР	итерий 7. Эффективность	РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧ	ІЕЙ ПРОГРАММЫ ВОС	ПИТАНИЯ	
Параметр 7.1. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	ВСОК	Выявлен дефицит по параметру 7.1.5. Представлен уклад организации	Рекомендовано разработать Уклад МАДОУ детский сад №26 с учетом всех особенностей ДОО	Разработать Уклад МАДОУ детский сад №26 с учетом всех особенностей ДОО	Июнь-июль 2023	Кривогуз Т.Ю., старший воспитатель  Рабочая группа педагогов
Параметр 7.2. Соответствие содержания, виды и формы воспитательной деятельности	ВСОК	Параметр <u>превышает</u> базовый уровень	Рекомендаций не требуется	-		
Параметр 7.3. Организация воспитательной деятельности	ВСОК	Параметр представлен на <u>базовом</u> уровне	Рекомендаций не требуется	-		