

Организация работы в ДОО по дизайн проектированию.

старший воспитатель Кривогуз Татьяна Юрьевна

Детский дизайн – словосочетание, которое все чаще можно встретить в сфере дошкольного образования. Считается «модным» заниматься детским дизайном. Однако часто происходит подмена понятий и под дизайн маскируют привычную нам изобразительную деятельность.

Почему же так происходит? Наше исследование показало, что в большинстве своем проблема заключается в слабой теоретической подготовленности педагогов. Иными словами, они берутся проводить с детьми ту деятельность, законов и правил которой сами не знают. А дизайн имеет в своей основе глубокую теоретическую составляющую, свою философию и требует определенных знаний, навыков и умений. Его цель не только восхищать или отталкивать, вызывать эмоции. Дизайн – искусство рациональное, максимально взаимосвязанное с реальной жизнью. Объекты дизайна несут в себе четкую функциональную направленность. Истинный дизайн – красив, функционален, удобен и доступен для понимания. Важно понимать, что дизайн – это всегда создание чего-то нового и никогда – повторение по образцу.

Детский дизайн включает в себя привычные для дошкольников виды деятельности (конструирование, изобразительную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую, игровую). Но, при этом, задает направленность результата на конкретное практическое применение (оформление помещений, пополнение среды ДОО, подарки и сувениры, игрушки, афиши и приглашения, декорации и элементы декора). Таким образом, ребенок, занимаясь дизайн-деятельностью, чувствует себя создателем, творцом, важным фрагментом мозаики под названием «Социум». Через занятия детским дизайном мы можем успешно воспитывать в детях любовь и уважение к труду, его ценность. Ведь это очень значимо, что результаты усилий ребенка находят применение в повседневной жизни.

Изучение основ детского дизайна является неотъемлемым трамплином к переходу к дизайн проектированию. Важно понимать и разделять эти понятия.

Дизайн-деятельность имеет краткосрочный характер и может быть реализована здесь и сейчас под влиянием момента.

Дизайн-проект – это более длительный процесс, требующий подготовки, разработки плана, проведения исследования по теме проекта. Его продолжительность зависит от интереса и степени погруженности в работу. Может быть как индивидуальным, так и подгрупповым/групповым. Чтобы приступить к дизайн-проектированию в ДОО необходимо сначала создать условия, сформировать базовые представления о дизайне, его направлениях, инструментах, возможностях и т.д.

В рамках муниципальной инновационной площадки «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации» в МАДОУ детский сад №26 муниципального образования город Новороссийск два года проводится работа по созданию таких условий.

Цель проекта – разработка, апробация и внедрение организационно-методических условий создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Провести анализ теоретико-методологических исследований по проблеме создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.
2. Выявить особенности организации работы дошкольной образовательной организации по созданию дизайн-проектов.
3. Разработать, апробировать и внедрить организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.

За два года работы последовательно была проведена работа, результатом которой стала:

- разработка критериев, показателей и уровней готовности ДОО к созданию дизайн-проектов, а также инструментарий для проведения диагностики;
- разработка и апробация программы по формированию у педагогов понимания основ дизайн-деятельности «Дизайн в дошкольной организации», которую успешно прошли 16 воспитателей;
- разработка и апробация программы формирования представлений о дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста «Маленький дизайнер»;
- разработка методических рекомендаций по организации дизайн-проектов в ДОО;
- создание дизайн-мастерских в группах старшего дошкольного возраста;
- создание банка методической литературы;
- разработка дидактических пособий и игр: набор плакатов «Цветовой круг И. Иттена», пособие «Цветовой круг И. Иттена»; игры: «В мире цветов и оттенков», «Цветовой круг», «Наряди куколку», «Дымковские мастера», «Составь натюрморт», «Юный модельер», «Чем занять котят?», «Помоги художнику» и др.

Безусловным результатом работы инновационной площадки можно считать трансляцию опыта на муниципальном и краевом уровне: выступление заведующего И.А. Белогай и старшего воспитателя Т.Ю. Кривогуз в 2020 году и в 2021 году на муниципальном этапе краевого конкурса «Инновационный поиск» с отчетом о деятельности за период; создание и публикация отчетного видео-ролика по итогам реализации второго этапа инновационного проекта в 2021 году в рамках городского парка инновационных технологий; публикация статьи старшего воспитателя Т.Ю. Кривогуз «Формирование понимания основ дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста» в муниципальном сборнике статей «Путь инноваций: от идеи до продукта», том 1 в 2021 году; выступление воспитателя первой квалификационной категории О.М. Афанасьевой на городском методическом объединении для воспитателей, работающих в подготовительных к школе группах с сообщением по теме: «Особенности использования принципа автодидактичности обучения в области художественно-эстетического развития старших дошкольников» в 2021 году; публикация статьи старшего воспитателя Т.Ю. Кривогуз «Формирование понимания основ дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста» в краевом журнале «Кубанская школа» в 2021 году.

Вся выше проведенная работа стала основой, «фундаментом» для организации работы в ДОО по дизайн проектированию. За период 2021-2022 учебного года, по результатам на март месяц в МАДОУ детский сад №26 разработаны и реализованы следующие дизайн-проекты по различным направлениям детского дизайна: «Как рождается книга?» - дизайн книги, «Что такое типография?» - полиграфический дизайн, «День доброты» - дизайн и подарков и сувениров, «Наши любимые сказки» - театральные дизайн,

В рамках работы с родителями проведен конкурс дизайн-проектов «Фирменный стиль МАДОУ детский сад №26», в результате разработан логотип и девиз детского сада.

При подготовке к традиционным праздникам МАДОУ в творческих дизайн-мастерских кипит работа по проектированию и оформлению интерьеров детского сада.