

« Я – СаМ - кризис 7 лет».

Автор: воспитатель подготовительной к школе группы МАДОУ д/с №26 С.С. Рябкова



В период дошкольного возраста ребенок проникает в окружающий мир человеческих отношений, осваивает их в действенной форме. Психическое развитие детей совершается не плавно и равномерно, как бы нам этого хотелось, а противоречиво, путём возникновения и разрешения его внутренних конфликтов. Любое изменение, физиологическое или эмоциональное, для ребенка сопровождается особым переходным этапом – кризисом.

Давайте поразмыслим: что же представляет собой кризис 7ми лет?

Место, которое раньше занимал старший дошкольник в окружающем его мире, начинает его не устраивать, поскольку оно уже не соответствует его возможностям. Отношение окружающих взрослых не даёт возможности ребенку удовлетворить появившиеся у него потребности. Старые интересы и мотивы становятся второстепенными, на смену им приходят новые. Всё меньшее значение приобретают игры, а большее – получение отметок (оценок со стороны взрослых). Дети впервые начинают различать внутренний и внешний мир, осознают свои переживания, как нечто особенное, доступное только им. И иногда самоутверждение детей выражается в нарушении норм поведения, возникает ложь и хитрость.

Можно заметить, что данный кризис у мальчиков и девочек различается:

Кризис 7 лет у мальчиков выражается в неусидчивости, нехватке сосредоточения, непомерном ощущении соперничества. Им необходимо излить свою нескончаемую энергию. Нужен точный распорядок дня, много физической активности, что сможет помочь упражняться в самообладании, а также правильно использовать энергию.

У девочек он проявляется во враждебности, что выражается в бытовой ситуации.

Они зачастую пытаются стать «отличницами», а один на один вместе с отцом и матерью выражают скопленную нервозность, что вытекает в истериках. Родителям необходимо выражать максимальный интерес, беседовать по душам, рассматривать внимательно их эмоции, а также чувства.

Характерные черты проявления кризиса 7 лет состоят в том, что дошкольник:

- никак не подчиняется;
- привередничает, упорствует;
- высказывает несогласие, возмущение, также хамит;
- никак не принимает критические замечания, даёт весьма негативные взаимодействия;
- сознательно действует вопреки старшим;
- стремится выглядеть зрелее, старается контактировать с старшими детьми,

отталкивает младших; подвергается перепадам настроения.

Рекомендации и советы психологов:

- Необходимо, чтобы в семье существовали определённые законы - «правила семьи». Маленький человек должен понимать, что суть «взрослости» состоит именно в их соблюдении, наличии определённых обязанностей у каждого члена семьи. На общем семейном совете установите такие правила (например, поддержание порядка в комнате). Выбор же способа их выполнения оставляйте на усмотрение ребенка, сначала это может затягиваться надолго, так как он не сразу же может сориентироваться в том, сколько времени потребуется, чтобы навести порядок в своей комнате. Но со временем он приспособится, будет делать это гораздо быстрее. Зато разработанный им процесс действия будет его собственным чудом - открытием.
- Вселите в ребёнка мысль, что ответственность, это не желание заставить его что-то делать, а в первую очередь это ожидание помощи от него и вера в его силы.
- Не предотвращайте негативные результаты действия или бездействия ребенка (конечно, если они не угрожают его личной безопасности). К примеру, если ребенок упрямится и настаивает на чём-то своём или отказывается делать что-то без уважительных причин, позвольте сделать ему это - ошибиться, получить порицание. Только так он сможет понять, что сам отвечает за свои поступки.
- Продолжайте включать в выполнение новых обязанностей элемент игры (научить читать младшего брата или сестру, помочь в магазине в выборе продуктов и т.п.)
- Не забывайте, ребёнок должен постоянно чувствовать, что его деятельность значима и востребована. Заинтересованность и внимание родителей лучше чем любые уговоры, мотивирует его к деятельности.

Невнимательное отношение к своим чадам во время кризиса 6–7 лет может привести к риску заболевания неврозом. Помните, если в семье преобладает атмосфера недовольства и высокой требовательности, у ребёнка формируется высокий уровень тревожности и заниженная самооценка. И, наоборот, в обстановке захваливания и восхищения дети вырастают с непомерно завышенной самооценкой. Оба эти фактора негативно сказываются и на усвоении ребёнком знаний, и на взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

В действительности, неизбежными спутниками психического развития являются не кризисы, а переломы – качественные сдвиги в развитии. Кризисов может и не быть, если психическое развитие ребенка складывается не стихийно, а является разумно управляемым процессом — воспитанием!

Будьте отзывчивы и внимательны к проявлениям ваших детей! Поощряйте, поддерживайте их в любых начинаниях. Именно родители, семья – основа здоровой, гармоничной личности в будущем!

