

## **Консультация для родителей**

### **«Нравственное воспитание в младшей группе детского сада»**

Нравственное воспитание – процесс двусторонний. Он включает в себя как активное воздействие на детей взрослых: родителей, педагогов, так и активность воспитуемых, которая проявляется в их поступках, чувствах и отношениях. Поэтому, используя различные методы нравственного воспитания, педагог должен особое внимание уделять результатам проделанной работы и достижениям воспитанников.

Нравственное воспитание ребенка дошкольника должно осуществляться в условиях тесного контакта между детским садом и семьей. Работа воспитателей с родителями воспитанников детского сада должна быть так организована, чтобы повышать педагогическую культуру всех групп семей, уделяя особое внимание тем, кто испытывает затруднения в воспитании своих чад.

Высокие результаты в нравственном развитии детей возможны лишь при наличии ценных взаимоотношений между взрослыми, взрослыми и детьми, при взаимной заботе педагогов и родителей, направленной на поддержание авторитета взрослых в глазах детей. Особую роль играет организация содержательной жизни дошкольников дома и в детском саду, наполненная разнообразной деятельностью. Как показывает практика, эффективность нравственного воспитания повышается, когда родители имеют представление о Рабочей Программе воспитания детского сада, внимательно прислушиваются и применяют на практике советы воспитателей, а последние внимательно изучают лучший опыт семейного воспитания, условия жизни в семье.

Основными задачами нравственного воспитания детей дошкольного возраста являются: воспитание культуры поведения, гуманных отношений между детьми и взрослыми, воспитание любви к Родине. Особенно важной задачей является привитие детям такого качества, как трудолюбие.

У детей второй младшей группы не только закрепляются эти представления, но и формируются новые. Так ребята усваивают, что нужно беречь мебель, одежду, обувь, потому что в них вложен труд человека. Дети понимают, что заботиться о малышах, помогать взрослым и сверстникам – это хорошо.

Таким образом, уже в младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни в нормах человеческого общения.

Воспитание добрых чувств, положительных взаимоотношений, простейших нравственных проявлений происходит благодаря родителям и воспитателям в бытовой повседневной деятельности, в игре, на занятиях. Ласковое подбадривающее слово педагога или родителя, сказанное ребенку в игре, оказывает благоприятное воздействие на него.

Воспитателю и родителю следует помнить, что как бы не слепил ребенок, надо уделять должное внимание результатам его усилий. Педагог должен добиваться от родителей, чтобы они побуждали своих ребятшек к большей самостоятельности, воспитывали уверенность в себе. Необходимо напоминать родителям о проявлении терпения и выдержки.

Плодотворная работа с маленькими детьми по нравственному воспитанию может осуществляться только при наличии чуткого и внимательного подхода к ним.

Воспитатель: Арутюнян Ф.Г.