

«Согласовано»
Старший воспитатель МАДОУ № 26
_____ Н.О. Геленда
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №26
_____ И.А. Белогай
«__» _____ 20__ г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Сценарий физкультурного мероприятия,
посвященного «Дню физкультурника»,
для детей старшего дошкольного возраста

Инструктор по физической культуре:
Саркисянц К.В.

Цель: формировать положительное отношение к занятиям физкультурой посредством знакомства детей с праздником «День физкультурника».

Задачи:

- развивать внимание, координацию движений;
- расширять знания детей о пользе физических упражнений, видах спорта и празднике «День физкультурника»;
- воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну путём знакомства детей с достижениями спортсменов;
- создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, колонка, дорожка здоровья, карточки с иллюстрациями по видам спорта, мячик.

Инструктор: здравствуйте, друзья! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об одном интересном празднике, который называется «День физкультурника»! В России День физкультурника, отмечают каждый год во вторую субботу августа, в этом году это будет завтра.

Инструктор: а кто такой физкультурник? *(ответы детей)*

Физкультурник – это человек, который ведёт здоровый образ жизни, любит заниматься спортом и физкультурой. Этот день своим профессиональным праздником считают все тренеры, инструкторы (это и мой праздник тоже), учителя физкультуры, спортсмены и простые любители спорта. Во многих городах России в этот день проходят различные спортивные мероприятия и праздники.

Инструктор: день физкультурника отмечают уже очень давно, с тех пор спорт стал очень популярным, а наши спортсмены достигают высоких результатов на соревнованиях и получают много наград. Чтобы достижения спортсменов не забывались с годами, в нашей стране решили открыть государственный музей спорта, который находится в городе Москва.

Инструктор: и сегодня я, ваш инструктор по физической культуре, хочу предложить вам посетить виртуальную экскурсию в этом музее.

Инструктор запускает виртуальную экскурсию на экране. В конце возвращается к главному экрану с видео.

Инструктор: вспомните мероприятие, которое у нас проходило в начале лето, как оно называлось и как мы его проводили? *(речь идёт о малых олимпийских играх)*

Инструктор: олимпийские игры проводятся с целью выявления лучших результатов среди всех участвующих спортсменов. Так летом 1952 года наша страна впервые приняла участие в международных олимпийских играх. Посмотрите, как это происходило.

Инструктор включает видеопрезентацию на главном экране музея спорта.

Инструктор: что-то мы засиделись, выходите в центр зала будем оздоравливать наш организм.

Инструктор включает видео-разминку и проводит её совместно с детьми. После разминки дети присаживаются на свои места.

Инструктор: какие бывают олимпийские виды спорта? (ответы детей)

Инструктор: олимпийские виды спорта бывают зимние и летние. Рассмотрим сейчас картинки с их изображением, а вы попытаетесь отгадать как называется тот или иной вид спорта.

Инструктор демонстрирует детям наглядный материал с зимними и летними видами спорта. Дети отгадывают их название. В завершении мероприятия педагог проводит рефлексию под музыку с мячом. Ребёнок поймавший мяч отвечает на заданный вопрос.

Инструктор:

- какой завтра будет праздник?
- кто такой физкультурник?
- каким видом спорта ты бы хотел заниматься?

Инструктор прощается с ребятами и предлагает перед выходом из спортивного зала пройти по дорожке здоровья босиком.