

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования
город Новороссийск, село Цемдолина**

Статья на тему: «Воспитание интересов».

Выполнила воспитатель:
Зозуля Ангелина Юрьевна

Многие родители и педагоги задаются целью – воспитать у ребенка устойчивый интерес к определенному предмету.

В дошкольном возрасте это сделать сложнее всего, т.к. он легко переключает свое внимание с одного предмета на другой; его интересует все новое. Несмотря на это, и в этом возрасте можно добиться многого, если приучить ребенка к систематическим занятиям одним и тем же делом (например, изодетельность). Главное, постоянно повышать интерес ребенка к рисованию более сложных предметов или к консультированию более сложных зданий и машин. В любом конструкторском наборе есть задачи возрастающей сложности.

Интерес ребенка к конструированию будет возрастать под чутким руководством родителей. Постепенно он научится строить более сложные предметы.

Необходимо стимулировать и поддерживать интерес ребенка к предмету постоянно. А это выполнимо при условии: ставить чаще новые задачи.

«Топтание на месте» является врагом всякого интереса, бесконечное повторение одного и того же. Надо постоянно стимулировать и поддерживать интерес ребенка к предмету. А это возможно, в том случае, если он сам будет ставить перед собой новые задачи, придумывать новые комбинации заданий, мостов, машин. Такую активность мышления можно развить уже в пятилетнем возрасте.

Сначала интерес проявляется в форме любопытства ко всему новому и неожиданному. но это чувство не прочное. Как только ребенок понимает что представляет собой, привлекший его внимание предмет, то может совсем исчезнуть. От такого поверхностного отношения к предметам и явлениям действительности следует дифференцировать любознательность.

Любознательность – это проявление активности личности, стремление глубже познать заинтересовавший предмет. Итак, любознательность представляет собой проявление устойчивого интереса личности к предмету.

Одной из важнейших воспитательных задач является развитие устойчивого интереса к познанию явлений природы или общественной жизни. Однако разносторонних интересов должна сочетаться с преданностью одному какому-либо делу, предмету, который должен постепенно изучаться. Так как не существует предела познания.