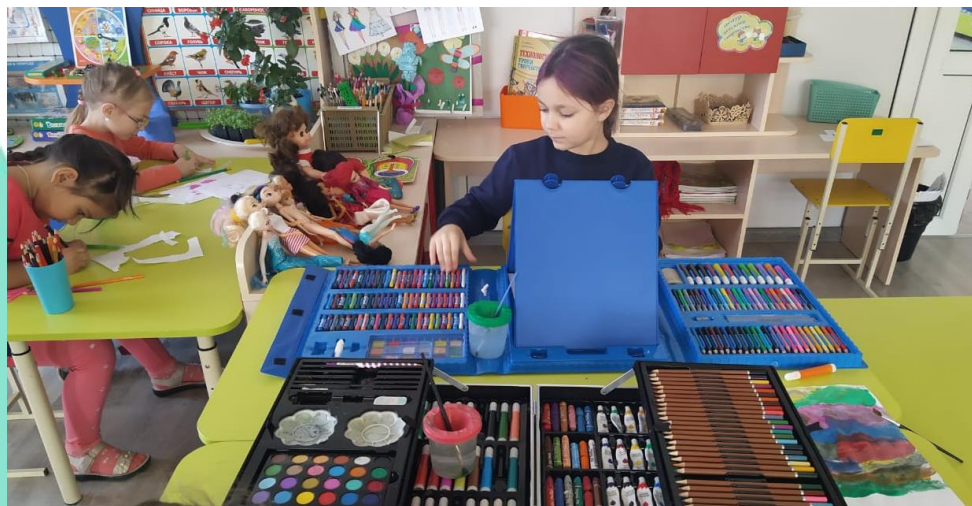


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
Муниципального образования город Новороссийск

отчёт о работе МИП по теме:

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ДИЗАЙН-ПРОЕКТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



2021 г.

Между педагогическим потенциалом детского дизайн-проектирования, для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, и недостаточной разработанностью проблемы организационно-методических условий, обеспечивающих эффективность данного вида детского проектирования;

Между высокой степенью интереса к организации детской дизайн-деятельности среди педагогических работников и отсутствием понимания, как эту деятельность организовать.

**Противоречия,
актуализирующие
тему проекта**

ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Провести анализ теоретико-методологических исследований по проблеме создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.

2. Выявить особенности организации работы дошкольной образовательной организации по созданию дизайн-проектов.

3. Разработать, апробировать и внедрить организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации, представленные: программой повышения квалификации педагогов по формированию у них основ дизайн-деятельности; программой формирования представлений о дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста; методическими рекомендациями по разработке дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации; материально-техническими условиями создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ ДИЗАЙН-ПРОЕКТОВ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

диагностических, включающих соответствующие методики, позволяющие выявить особенности организации работы ДОО по созданию дизайн-проектов детьми старшего дошкольного возраста

методических, представленных экспериментальной программой формирования представлений о дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста «Маленький дизайнер», методическими рекомендациями по организации дизайн-проектов в ДОО, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и т.д.

кадровых, представленных программой повышения квалификации педагогов по формированию у них основ дизайн-деятельности.

МЕРОПРИЯТИЯ 1-ГО ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Создание творческой группы

Разработка нормативной документации

Пополнение банка методической литературы

Разработка диагностических материалов

Разработка программы для педагогов «Дизайн в ДОО»

Разработка программы для воспитанников «Маленький дизайнер»

Выступление на муниципальном конкурсе «Инновационный поиск 2020»

Присвоен статус МИП (приказ УО г. Новороссийска от 10.06.2020 г. № 524)

МЕРОПРИЯТИЯ 2-ГО ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Проведение диагностических мероприятий

Организация творческих дизайн-мастерских

Апробация программы «Дизайн в ДОО»

Апробация программы «Маленький дизайнер»

Разработка дидактических материалов



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ НАД ДИЗАЙН-ПРОЕКТАМИ

Определение уровня умений педагогов разрабатывать проекты:

- диагностическая карта: «Оценка умений педагогов разрабатывать проекты» (модифицированная методика В.Н. Микляевой);
- анкета «Педагогическая оценка качества реализованных проектов»

Определение уровня мотивации педагогов к разработке проектов:

- анкетирование «Определение мотивов проектной деятельности» (модифицированная методика изучения мотивов учебной деятельности А.А. Реана, В.А. Якунина)

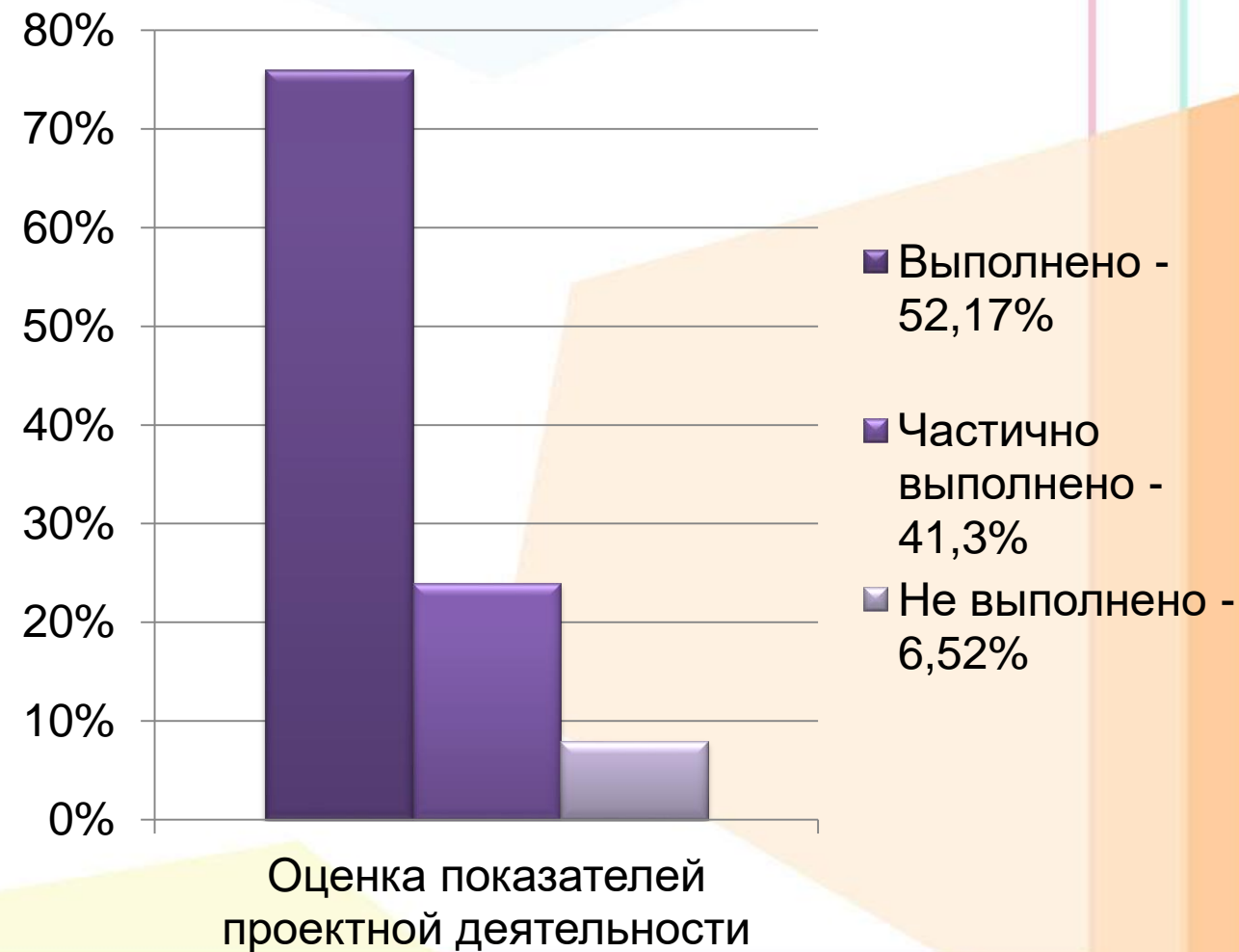
Определение актуальных знаний педагогов о детском дизайне:

- тест на определение уровня знаний основ дизайн-деятельности у педагогов (модифицированный, на основе теста Л.В. Бех «Проектная культура педагогов»)

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА: «ОЦЕНКА УМЕНИЙ ПЕДАГОГОВ РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОЕКТЫ» (МОДИФИЦИРОВАННАЯ МЕТОДИКА В.Н. МИКЛЯЕВОЙ)



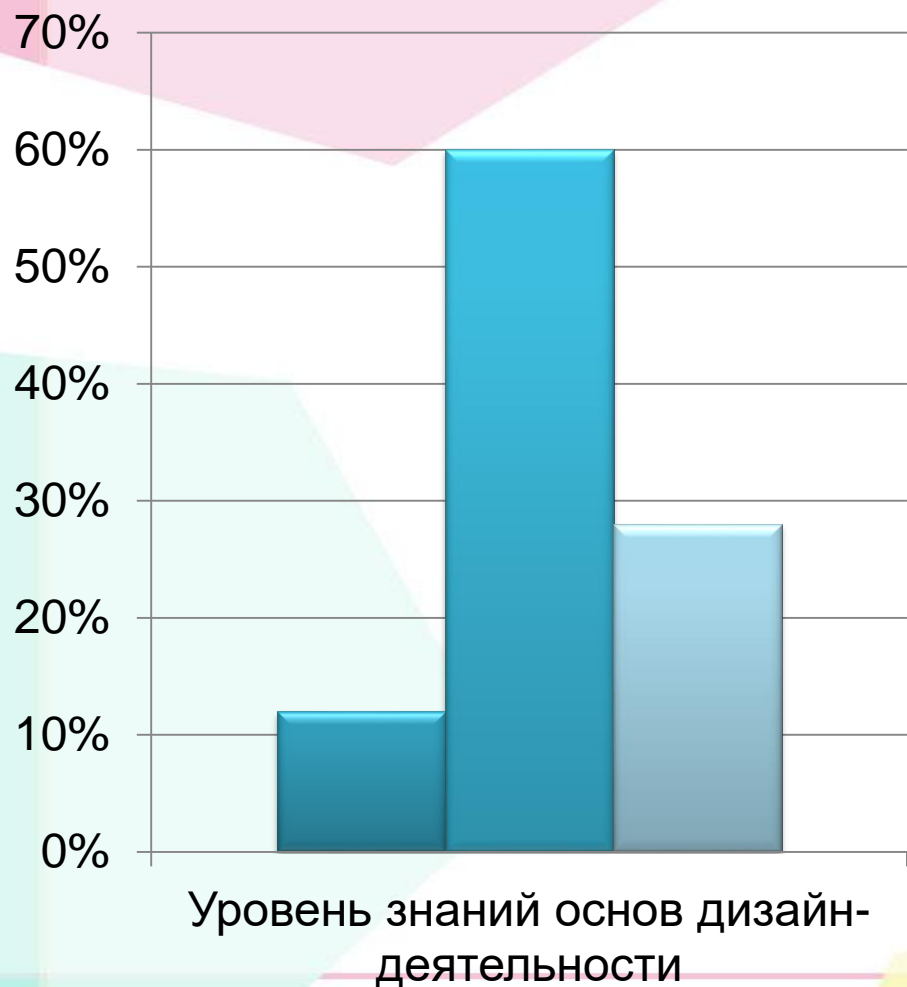
АНКЕТА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ»



**АНКЕТИРОВАНИЕ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(МОДИФИЦИРОВАННАЯ МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А.А. РЕАНА, В.А. ЯКУНИНА)**

№ п/п	Мотив	Степень важности мотивов	Направленность мотива
1	<i>Увеличение денежного заработка (за счёт стимулирующей доплаты)</i>	84%	Внешний положительный
2	Продвижение по карьере	56%	Внешний положительный
3	Стремление избежать критики со стороны руководителя или коллег	64%	Внешний отрицательный
4	<i>Стремление избежать возможных неприятностей</i>	88%	Внешний отрицательный
5	<u>Возможность приобрести глубокие и прочные знания в области осуществления проектной деятельности</u>	<u>100%</u>	Внутренний положительный
6	<i>Потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других</i>	80%	Внешний положительный
7	<u>Удовлетворение от самого процесса и результата проектной деятельности (когда вы можете изменить что-то к лучшему)</u>	<u>100%</u>	Внутренний положительный
8	<u>Стать высококвалифицированным специалистом и более качественно заниматься проектированием с детьми</u>	<u>100%</u>	Внутренний положительный
9	<i>Возможность наиболее полной самореализации именно в проектной деятельности</i>	88%	Внутренний положительный
10	Стремление выделиться среди коллег, показать значимость	20%	Внешний положительный

ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОСНОВ ДИЗАЙН-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ПЕДАГОГОВ (МОДИФИЦИРОВАННЫЙ, НА ОСНОВЕ ТЕСТА Л.В. БЕХ «ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»)



- Высокий - 12%
- Средний - 60%
- Низкий - 28%



- Высокий (16-20 баллов) - 3 человек
- Средний (10-15 баллов) - 15 человек
- Низкий (0-9 баллов) - 7 человек

ВЫВОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

УСПЕХ

Обеспечить разработку проектов и качественное ведение проектной документации

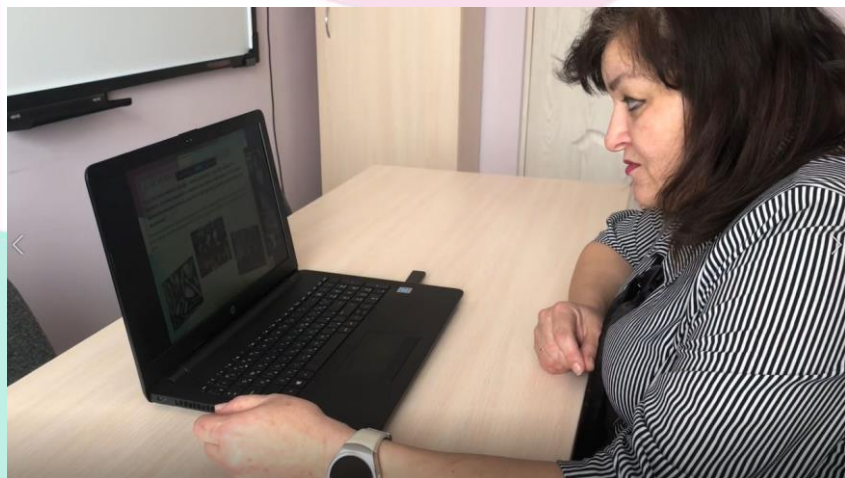
Повышать теоретический уровень знаний, навыков и умений педагогов в области проектной и дизайн деятельности

ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННИКОВ НА ЗНАНИЕ ОСНОВ ДИЗАЙН-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АВТОРСКИЕ ТЕСТ-КАРТОЧКИ)



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ «ДИЗАЙН В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель программы – создание условий для формирования готовности педагогов к организации дизайн-проектов в ДОО.



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «МАЛЕНЬКИЙ ДИЗАЙНЕР»

Цель программы – формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о дизайн-деятельности.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

Набор плакатов
«Цветовой круг
И. Иттена»

Пособие
«Цветовой круг
И. Иттена»

Игра
«Цветовой круг»

Игра
«Наряди куколку»

Игра
«Укрась дымковскую
игрушку»

Игра
«Составь натюрморт»

Игра
«Юный модельер»

Пооперационные карты
по рисованию, лепке,
оригами

Образцы элементов
декоративных росписей

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ

Оставшиеся мероприятия
2-го этапа

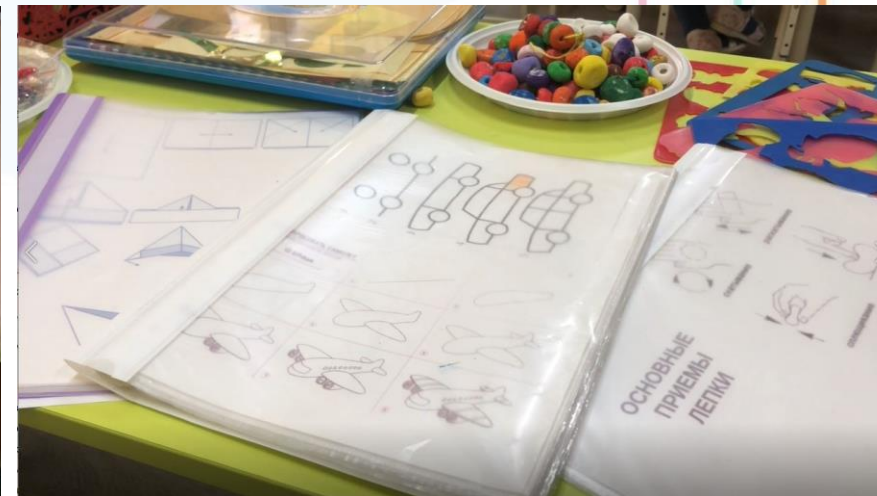
Дизайн книги

Театральный дизайн

Полиграфический дизайн

Пространственный дизайн

Рефлексивные мероприятия 2-го
этапа





Взаимодействие с сетевыми партнерами

Выпуск печатных изданий

Диссеминация опыта на различных уровнях

Разработка дизайн-проектов в ДОО

Мероприятия 3-го этапа реализации проекта

Подведение итогов работы МИП

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышена компетентность педагогического состава

Родители проинформированы и вовлечены в инновационную деятельность

Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Сформировано методическое и дидактическое оснащение проекта

Разработана система контроля и диагностики результатов внедрения проекта

Реализован инновационный проект

РППС ДО соответствует требованиям для успешной реализации детских дизайн-проектов в ДОО

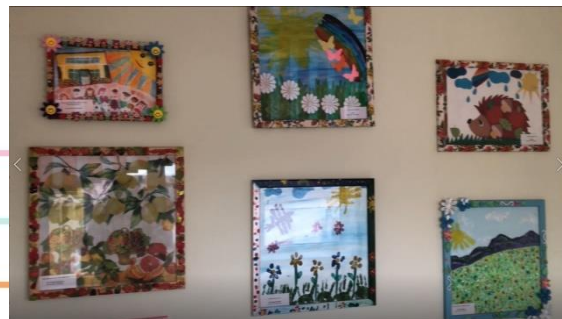
В ДОО успешно реализуется деятельность по организации дизайн-проектов

Подведены промежуточные итоги реализации инновационной деятельности

Налажено информирование и просвещение по вопросам реализации инновационного проекта

Подведены итоги качества реализации инновационного проекта

Педагогический опыт по реализации инновационного проекта распространен различными способами и на различных уровнях





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

