

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 1**

От 12.09.2023 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: воспитатель Геленда Н.О.

Присутствовало – 27

Отсутствовало – 0

Повестка:

1. Семинар «Виды методических материалов»

Ответственный: Кривогуз Т.Ю.

2. Консультации «Как оформить методическое пособие» (из опыта работы)

Ответственный: Афанасьева О.М., Седова И.В.

2. О разном (общие вопросы)

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

1. По второму вопросу слушали педагога Седову Ирину Валерьевну, которая на презентации подробно рассказала как составила и оформила своё авторское методическое пособие «Аптека вокруг нас»

Педагог продемонстрировала, что входит в сборник: конспекты занятий в количестве 5 штук, авторские стихи, игра, карточки с заданиями, кроссворд о лекарственных растениях.

Ирина Валерьевна сообщила о том, что методическая разработка направлена на то, чтобы дать ребенку знания о лекарственных растениях, об их пользе в жизни человека и животных. Также занятия способствуют привитию у ребенка любви и интереса к окружающему миру, развивают наблюдение и память, обогащают словарный запас детей. На занятиях и в свободной деятельности предусмотрены рассматривания иллюстраций и художественное творчество, беседы и наблюдения, заучивание стихотворений и логическое мышлений.

В завершении своего выступления Седова И.В. провела практическую часть, проиграв отдельные игры и кроссворд из своего авторского сборника совместно с педагогами,

Выступила воспитатель Рябкова С.С., которая подтвердила, что предложенный сборник представляет собой хорошее наглядное пособие, а речевой материал близок к детскому пониманию и запоминанию. Предложила поделиться пособием среди педагогов детского сада.

Голосовали: единогласно

Постановили: Распространить авторское пособие среди групп ДОУ.

Решения педагогического часа:

1. Использовать авторское пособие Седовой И.В. в образовательной деятельности.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: образовательный год

Заведующий МАДОУ детский сад №26



И.А. Белогай

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА педагогического часа № 6

От 18.10.2024 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: воспитатель Геленда Н.О.

Присутствовало – 24

Отсутствовало – 3

Повестка:

1. Воспитание общечеловеческих ценностей посредством приобщения к национальной культуре.

Ответственный: воспитатель Седова И.В.

2. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».

Ответственный: педагог-психолог Крючкова Н.В.

3. О разном (общие вопросы)

Ответственный: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Ход заседания:

2. По первому вопросу слушали педагога Седову И.В., которая раскрыла аспекты духовно-нравственного воспитания:

- Знакомство с традициями и обычаями народа помогает воспитывать любовь к истории и культуре, сохранять прошлое

- Использование элементов этнографической культуры (народные праздники и игры, фольклор, народно-прикладное искусство) позволяют знакомить детей с сутью традиций народа, воспитывать уважение к ним

- Знакомство с культурой народов ближайшего национального окружения помогает воспитывать уважение, симпатию и добрые чувства к людям иных национальностей, а также этику межнационального общения

- Использование «живых» наглядных предметов и материалов (национальные костюмы, старинная мебель, посуда, орудия труда и т. д.) даёт основную учебную информацию в виде чувственных образов.

Педагог выделила основные формы работы, а именно для воспитания общечеловеческих ценностей посредством приобщения к национальной культуре используют: познавательные беседы, творческую продуктивную и игровую деятельность, оформление мини-музеев и выставок.

В завершении выступления педагоги подвели итог и сделали вывод, что приобщение к национальной культуре с раннего возраста помогает воспитать

полноценного человека, который любит своих родителей, дом, страну и с уважением относится к другим народам.

Выступила воспитатель Крысанова Т.А. отметив, что как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Голосовали: единогласно

Постановили: для формирования у дошкольников духовности и национальной идентичности использовать разнообразные формы работы

Решения педагогического часа:

2. Включить в годовой план различные формы работы по патриотическому воспитанию

Ответственные: педагог-психолог Крючкова Н.В.

Срок: в течение 2023-2024 образовательного года.

Заведующий МАДОУ детский сад №26



И.А. Белогай

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №26
муниципального образования город Новороссийск

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа № 15**

От 25.01.2024 г.

Председатель: старший воспитатель Кривогуз Т.Ю.

Секретарь: воспитатель Геленда Н.О.

Присутствовало – 27

Отсутствовало – 0

Повестка:

1. «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»

Ответственный: Седова И.В.

2. Реализация образовательного события и/или проекта по финансовой грамотности в рамках парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Ответственный: Бабаджанян А.А.

3. «Взаимодействие воспитателей и родителей по трудовому воспитанию»

Ответственный: Маршалкина О.В.

Ход заседания:

2. По первому вопросу слушали педагога Седову Ирину Валерьевну, которая сообщила пед коллективу, что патриотическое воспитание в детском саду проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений

Далее Ирина Валерьевна рассказала что особая роль в воспитании любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи отводится детскому саду. Кто как не воспитатель поможет нашим детям узнать и полюбить родной край, русские национальные традиции, обычаи, культуру, историю Руси. Необходимо донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать ребят в национальных традициях.

Достигнуть поставленных задач можно посредством тематического планирования, так как оно способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний.

Подробное описание и рекомендации, когда и в каких формах наиболее целесообразно проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию было предоставлено педагогам в формате буклетов.

Выступила воспитатель Савченко Е.Е. отметив, что благодаря консультации, взяла себе на заметку несколько форм работы и только в комплексе осуществляется качественная работа.

Голосовали: единогласно.

Постановили: применять в практике рекомендации, представленные в буклете Седовой И.В.

Решения педагогического часа:

1. Применять, предложенные Ириной Валерьевной рекомендации, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

Ответственные: все педагоги

Срок: постоянно, по мере необходимости.

Заведующий МАДОУ детский сад №26



И.А. Белогай