

16«Согласовано»
воспитатель МАДОУ № 26
О. Геленда

«Утверждаю» Старший
Заведующий МАДОУ №26 _____ Н.
И.А.Белогай «___» _____ 2025 г.
«___» _____ 2025 г.

Сценарий выпускного праздника «Лучше всех» в группе «Звёздочки»

Музыкальный руководитель:

Филатова С.Н.

2025г.

Цель: доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи:

-создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника);

- формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада;

-совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей;

Воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Ход праздника.

1Вед:

Как зал наш красив, как наряден и светел

Как будто встречает почетных гостей,

2Вед: А гости родные любимые дети

Которые стали немножко взрослей

1Вед:

Праздник сегодня мы начинаем

С садом проститься ребят приглашаем

2Вед:

Встречайте вот они самые лучшие выпускники !

Воспитатели расходятся и дети под музыку выходят тройками

«Зажигаем звёзды», муз. К. Костина №1

В руках звезды

1р: Звезды — это символ успеха,

Символ таланта, радости, смеха.

Дети, как звездочки тоже горят

Не даром сегодня такой звездопад

2р: И мы волнуемся немножко,

Ведь ждет нас новая дорога,

Дорога новых дел, мечтаний

И звездных начинаний.

Зр: И каждый здесь звезда, звезда,

И просим помнить это всегда.

И если садик — это фабрика звезд

Мы говорим вам это всерьез

4р: Из дошколят мы выросли,

Настал наш звездный час

И все, что мы умеем

Покажем вам сейчас.

5р: Мы продвинутые дети в современный век живем

На Ютубе, в интернете все, что надо мы найдем

6р: И сегодня мы впервые выглядим — ну круче всех

Мы — выпускники крутые, впереди нас ждет успех!

7р: Мы – непоседы, должны вам сказать,
И песни хитовые хотим исполнять.

Песня «Звёздный час», муз. И. Н. Нужины

Вед1: Сегодня мы любимся блеском наших маленьких звездочек
и с гордостью выпускаем их на звездный жизненный небосклон!

Вед2: Летите, милые, блистайте!

Садятся на свои места, звезды с рук убирают в две корзины.

1 Вед: Уважаемые гости и выпускники,
добро пожаловать на наш заключительный проект.

Сегодня, это заключительный этап

раскрытия талантов наших выпускников.

Поэтому наш главный праздник так и называется

«Лучше всех»

2 Вед: Давайте все вместе, дружно скажем:

«Наши дети лучше всех!»

Все: «Наши дети лучше всех!»

(Выходят дети)

1Реб-дев:

Пришли мы в садик малышами,

три года было нам тогда.

Порою так хотели к маме!

А я ревела иногда!

2 Реб- (мальчик):

А я совсем-совсем не помню,

Как в первый раз попал сюда,

Тогда мы были вот такими,

Теперь мы ростом хоть куда!

3 Реб: Мы теперь уже забыли,

Что «малышками» были...

Не умели одеваться, не умели умываться,

О многом можно вспоминать,

4Реб: Но в школу нам пора шагать.

Посмотрите вы на нас:

Все: Мы все – прелесть, просто класс!

Вед: Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,

А войти сюда – боится!

Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу! *(выглядывает за дверь)*

Ребята, к Вам пришли игрушки: куклы, зайчики, зверюшки.

Вас сегодня от души хотят поздравить все они!

Выход игрушек-детей. №

(заходят малыши младшей группы, переодетые в игрушки)

Ребёнок-игрушка:

Ой, мы чуть не опоздали, нас ребята задержали.

В школу скоро вы пойдёте, а нас с собою не берёте?

Девочка : *(подходит к игрушке)*

Мои милые любимые игрушки

С вами весело было играть.

Куклы, зайчики, мишки, петрушки

В школе будем о вас вспоминать.

2Девочка : *(подходит к кукле)*

С вами можно говорить,

Все секреты вам открыть,

Сказку тихо рассказать,

И в коляске покачать.

Реб:*(подходит к игрушке собачке)*

Милый, плюшевый щенок,

Ты мне вырасти помог.

Жаль, что ты не подрастёшь,

Со мною в школу не пойдёшь!

Реб: *(подходит к игрушке зайчику)*

Длинноухий мой зайчишка,

Мой любимый, дорогой,

Оставайся ребятишкам,

Расстаёмся мы с тобой.

Реб: *(подходит к игрушке медведю)*

Мишка, друг мой косолапый,

Ты же добрый, ты не злой.

Ну, давай скорее лапу-

Попрощаемся с тобой!

Реб: Мы прощаемся сегодня и вас просим не грустить,

И поэтому решили вас на танец пригласить!

«Полька для маленьких сандаликов»№

(танец исполняют несколько выпускников с малышами)

Реб: Спасибо вам, игрушки-малыши, что поздравить нас пришли.

Подарок от нас примите и в группу тихонько идите.

(дарят небольшие подарки и провожают до двери)

Вед: Давайте наших гостей проводим громкими аплодисментами.

Вот какие наши дети!

Род: Наши дети Лучше всех!

1Вед : Вот мы и подошли к ступеньке в жизни каждого человека.

Эта ступенька под названием **МЕЧТА.**

Дети выходят и встают в линейку(

1: Мне б подумать, помечтать

Вот представим, предположим,- кем бы я хотел бы стать?

Я в машине еду, кстати *(крутит изображаемый руль)*

Не видал такой никто!

Значит, я изобретатель! *(руки к на грудь "Я")*

Современнейших авто *(указ. пальцем пр .руки в "небо")*

2: Я – начальник в крупном банке.

(руки скрещ.на груди,делают важный вид,)

Все заходят в кабинет,

Ставлю я печать на бланке

("ставят печать"-кулачком пр.руки стукнуть по ладони левой)

Скучновато. Или нет? *(развести руки в стороны)*

3: Может стать мне депутатом? Этим каждый может быть.

(палец вверх)

Буду ездить я с мигалкой

(пальцем указательным покрутить над головой «мигалка»)

и бюджет на всех делить.*(правой рукой взмах)*

4: Я на сцене. С микрофоном.

(держит пр.рукой воображаемый микрофон)

В зале – тысячи людей.

Браво, бис! - кричат с балконов.

(2 мя руками машет над головой)

Я -артистка. Ну что ж, о кей!

(руки на грудь -Я, показывают пальчиками Ок

5: Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Жене шубу я куплю,*(правой рукой кивнуть в сторону)*

Себе — «Джип» покруче!*(левой рукой кивнуть в сторону)*

6: А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом,

Пусть все удивляются,

Ведь с детсада и со школы

Всё и начинается!

Вед: Вот такие они современные мечтатели.

Давайте все вместе скажем, наши дети....

Род: ЛУЧШЕ ВСЕХ!

Танец «Зажигай», муз. А. Иевлевой

1 Вед: Музыка незнакомая звучит

и к нам на праздник кто-то спешит.

Выход двойка

Вед: Вы кто такая?

Двойка:

Вы меня узнали ,я двоичка – самая лучшая отметка в школе.

Спросите целый свет, а лучше двойки в мире нет.

Я сейчас открою один секрет, ребята, чтобы двойки получать ничего не надо знать.

Вы поняли? Все очень просто

(Играет музыка) Тили- тили тралевали ха –ха

Вед: Зачем вы к нам пожаловали –

наверное праздник хотите испортить.

Двойка: Праздник, а какой ?- выпускной? Так я не поняла ,

А куда вы после этого праздника собрались

в школу ? самую обыкновенную эту школу?

Где можно получать 5

Дети:-да!

Двойка : Значит так я вас всех приглашаю в супер классную школу БЕЗДЕЛЬНИКОВ.

Просто вы идете вместе со мной в школу

и ничего там не делаете, а только дерётесь там ,
получаете синечечки и все у вас хорошо! Ну как?

Дети:- нет!

Двойка: пока не отвечайте, подумайте немножко.

Вед: сила есть ума не надо, нам не нужен такой совет, да ребята?

Реб: Знают все в саду ребята ,что в драке пользы нет.

Двойка: ну это еще не все просто сидите хихикайте, друг друга просто вот так двигайте и вообще зря время не теряйте и с соседом поболтайте.

Вед: нам не нужен твой совет , знают все ребята – болтовня приносит вред .

Двойка: вы что не хотите мои советы слушать?

Хотите с пятеркой дружить?

Дети: да!

Двойка: Ха – ха – ха у меня для вас есть сложное испытание?

Игра с цифрами.

Двойка: и в кого вы такие умные?

Да. Ваши дети в принципе знают цифры.

Ой, интересно, их родители вообще то,
как учились в школе ?

Вед: Нет, наши родители очень умные и сообразительные, а ну-ка папы выходите и свои таланты покажите!

Для игры нам нужно 4 человека, 4 папы, смелее, смелее.

Выходят четверо, одевают по две буквы. На плечи родителей надевают накидки на которых наклеены буквы: Н–Л;А–О;Е–И;Ш–П.

Музыка «Дружба это не работа» №

Вед: У вас одна буква на спине, одна на груди. Мы будем загадывать загадки, а вы, папы, с помощью этих букв должны отгадать загадку и составить слово. Запоминайте свои буквы, чтобы вы ориентировались.

И так, ребята, скажем папам.

Все: 1,2,3, начало игры

Вед: Слушаем первую загадку.

Маленькая лошадка. (пони)

Не подсказывайте, не переворачиваем буквы, меняемся местами, встаем спиной, если надо.

Двойка: (детям) ну, что получилось? Читаем.

(выхватывает у ведущего загадки)

Вы не с выражением читаете.

Бывает рыбой,

Бывает инструментом (пила) *(дети проверяют и читают)*

Двойка :Хорошо справились.

Цветок дерева с которого заваривают чай. (липа)

Бывает пшеничным, бывает футбольным (поле)

Обувь для колеса. (шина)

Молодцы без подсказок. Заключительная, самая трудная загадка.
Будьте внимательны.
морская, бывает для бритья. (пена)

Двойка: Не плохие у вас родители. Так сказала бы я...сообразительные. Давайте все поаплодируем. (*салятся*)

Вед: Давайте дружно скажем: наши папы...

Все : Лучше всех

Двойка: Ну что могу сказать...В принципе не плохо, хорошие такие родители подобрались. Скажите пожалуйста, уважаемая, а ваши дети вообще умеют танцевать.?

Танец « Прощальная полька»

Двойка: Ну что... скажу свое экспертное заключение.

Так сказать...ну что...работа проведена хорошая. Дети не плохие.

Видно, что работали профЭссионалы конечно.

Вед: Потому что наши дети...

Все...Лучше всех.

Двойка: знаете ,что я вам скажу: нет среди вас ни лентяев , ни бездельников друзей среди вас я себе не нашла поэтому я от вас ухожу понятно ? Но я еще вернусь!

Под музыку уходит

Вед: вы молодцы ребята ,что не поддались лентяйке и прогнали ее

С нашего праздника я ставлю вам за это пятерку, большую красивую, умную преумную пятерку.

Под музыку входит пятерка.

Пятёрка: Здравствуйте мои друзья, пятеркою зовут меня, слышала я как вы с двойкой лентяйкой справились, а от нее не так легко избавиться.

Вед: да нашим ребятам она совсем не друг, ребята только с тобой хотят дружить пятерочка.

Пятерочка расскажи ребятам какими надо быть , чтобы получать пятерки.

Пятерка: ой ребята нужно очень постараться, учителя слушать внимательно, домашнее задания выполнять старательно и тогда за свои труды вы должны обязательно получать 5

Вед: пятерка наши ребята уже умеют и писать и считать.

Пятерка: правда ребята?

- да

Пятерка:Я как раз хочу узнать как вы умеете считать, я приготовила для вас задания, я буду вам задавать задания, а вы внимательно слушайте и говорите правильные ответы.

Задачи:

1. Сколько ушей у трёх мышей? (6)

2. раз к зайчонку на обед прискакал дружок сосед

На пенек зайчата сели и по 5 морковок съели

Кто считать ребята ловок

Сколько съедено морковок? (10) конечно 5+5 будет 10

3. Сколько лап у двух медвежат? (8)

4. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки. На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки? (1)

Пятёрка: Чтоб был веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, я приглашаю вас, ещё к загадкам поскорее!

(Дети встают в круг)

Игра «Сложи пазлы»

Деревянные подружки пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит,

В ногу всех шагать велит! (барабан)

Три струны-играет звонко,

Инструмент тот-«треуголка»

Поскорее узнавай-ка, что же это? (балалайка)

Очень весело поёт, если дуните в неё.

Не палочка, не трубочка, а что же это? (дудочка)

До, ре, ми, фа, соль, ля, си

Сколько клавиш посмотри!

Чёрные и белые, по ним пальцы бегают! (пианино)

2Вед. Наши ребята умеют играть на инструментах .

Ведь вы никогда не встречали столько талантливых девочек и мальчиков в одно время и в одном месте.

И так встречайте. Лучшие дети детского сада.

Дети берут инструменты.

Реб: Слушайте! Слушайте! Слушайте!

Все от первого до последнего ряда.

Вас приветствуют лучшие музыканты нашего сада!

Оркестр

Пятерка: Ну что ж ребята вы настоящие молодцы, и я вижу ,что вы готовы к школе.Я ухожу и жду вас 1сентября До свиданья!

Пятерка уходит

Песня: «Мы в школу уходим»

1 Вед:

Сегодня праздник восхитительный!

Он не простой, он заключительный!

Блеснет слезинка на ресницах,

Ведь нам пора с вами проститься

Реб: Мы вальс расставанья станцуем для вас
И в танце своем повзрослеем сейчас.

2реб: Мы будем расти и его вспоминать,
На дисках смотреть и душой трепетать

Танец «Сиреневый вальс», муз. Селивёрстовой

Дети присаживаются

Выходят пары-мама с сыном или дочкой

1 пара (сын с мамой)

Сын : Мама, милая, будто недавно
Ты меня привела в детский сад!
Помнишь, плакал тогда я так горько?
И кричал: « Не пойду я туда!»
Только в горле першит почему-то,..
И соринка мешает в глазах

Мама: Мы с тобой погрустим на дорожку...
Очень жалко нам сад покидать!
Нам с сынишкой бы очень хотелось
Вам «спасибо» большое сказать!
Ведь, наверное, очень не просто
Детям сердце своё отдавать!

2 пара (мама и дочка)

Девочка: Что за грусть в твоих глазах?

Мама милая, родная!

Мама: Стала ты чуть-чуть взрослей моя дочурка дорогая...
Платье бальное на тебе белоснежнее снежинки...

Девочка: Отчего в твоих глазах две ненужные слезинки?

Я тихонько подойду, поцелую тебя нежно!

Впереди – большая жизнь будем помнить детство вечно!

3 пара (мама с сыном)

Мама: Мой милый малыш, мой сыночек родной!

Сегодня подросшим вернёшься домой!

Ты много мечтал, что станешь большой,

И мы будем с папой гордиться тобой!

Сынок: Мамочка, в школу осенью пойду знайте, вас не подведу.

Не буду в классе я лениться, буду прилежно учиться

4 пара: (мама с дочкой)

Мама: И вот он настал, этот радостный миг!

Моргнуть не успели, как он нас настиг!

Ты слышишь? За окнами птицы поют.

Листва шелестит и деревья растут!

Дочка: Не будем грустить, хоть и жалко немного!

Но ждёт впереди нас большая дорога!

5 пара

Мама: Запомни всех тех, кто любил здесь тебя,
В саду поняла ты, что значит – друзья!
Ты здесь ощущала заботу, уют!
Здесь добрые люди и сказки живут!
Дочка: Смелее, вперёд! Завтра – новая жизнь!
Возьми мою руку и крепко держись!

Мамы.

7. Детишки, дорогие наши,
8. Сегодня вам хотим мы пожелать,
9 - Чтоб жизнь была прекрасней, интересней
10.11: Мы вам желаем в школе успевать!

Дети выходят на свои места

1. Спасибо всем, кто нас учил, Кто нас кормил и нас лечил И всем, кто просто с нами был Все: говорим спасибо вам 2. Наш любимый, наш красивый, Наш чудесный детский сад! Ты сегодня в путь счастливый Провожаешь дошколят.	3. До свиданья, наши сказки, Наш весёлый хоровод, Наши игры, песни, пляски! До свиданья! Школа ждёт! 4. Ты научил нас всех дружить И дружбой нашей дорожить. И малышей не обижать, А старших чтить и уважать.	5. Ты научил нас рисовать, Красиво петь и танцевать... Но вот настал прощальный час, Пора идти нам в первый класс! 6. И мы сейчас от всех ребят «Спасибо» дружно говорим Тебе, любимый детский сад, И всем, сотрудникам твоим.
---	--	---

Песня-переделка (поют дети с родителями)

1Вед. Спасибо вам дети, за то, что вы были,
За то, что вы дружно в наш сад приходили,
За то, что шалили, за то, что мечтали,
За то, что таланты свои показали,
Мы вас любим, мы в вас верим,
И надеемся на вас,
2 Вед: Вы – звёзды, ребята, светите сильнеей,
Дружите, сливайтесь лучами огней.
Чтоб вашим успехом могли мы гордиться,
Чтоб были всегда лишь счастливые лица.