

«Согласовано»

Старший воспитатель МАДОУ № 26

_____ Т. Ю. Кривогуз

« ____ » _____ 2024г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №26

_____ И. А. Белогай

« ____ » _____ 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 26
муниципального образования город Новороссийск

Сценарий физкультурного мероприятия
«Игры наших мам»,
посвященного Дню матери,
для детей старшего дошкольного возраста

Инструктор по физической культуре:
Саркисянц К.В.

Цель: способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений по средствам физической культуры.

Задачи:

- воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к маме, стремление помогать и радовать её;
- развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость, ориентировку в пространстве;
- прививать воспитанникам интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Оборудование: столик, колечко, резиночка, знак «стоп», картошка, мячи, шнур и мешочек, телефон, бита и городки.

Ход мероприятия:

В спортивный зал, под музыкальное сопровождение, заходят мамы, рассаживаются на спортивные маты. Дети заходят чуть позже, присоединяются к родителям.

Инструктор: здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать Вас на нашем спортивном мероприятии, посвящённом Дню матери! День матери – это особая дата в календаре. День матери – это самый добрый и ласковый праздник. Мама – самый дорогой и незаменимый человек для каждого из нас! В этот прекрасный день хочется пожелать всем мамам крепкого здоровья и неиссякаемой жизненной энергии. Пусть детки как можно чаще радуют Вас своими успехами, проявляют заботу и любовь. Добра Вам и радостного материнства!

Инструктор: Дорогие мамы, мы благодарны Вам, за то, что несмотря на бесконечные дела и заботы, Вы всё-таки нашли время и пришли сегодня к нам. Сегодня Вас окружают любимые непоседы, которые так любят играть, бегать и прыгать. А ведь когда-то Вы тоже были такими, просто немножечко об этом забыли. Сегодня у Вас есть замечательная возможность вновь окунуться в мир детства и снова почувствовать себя ребёнком. Приглашаем всех на разминку.

Педагог, совместно с детьми и родителями, проводит разминку под музыку.

Инструктор: обратите внимание на этот столик. Здесь разложены атрибуты-подсказки подвижных игр вашего детства. Предлагаем Вам выбрать по два атрибута тех игр, в которые Вы будете играть своей командой. После того как выбор сделан, у Вас будет 5 минут вспомнить правила игры. После музыкальной разминки, одна команда демонстрирует свою игру, вторая перенимает опыт этой игры. Затем команды меняются ролями.

Команды определяются с выбором игр, приступают к выполнению задания.

Игры на выбор:

1. «Резиночка»

Двое играющих натягивают резинку между собой, постепенно поднимая её уровень от щиколоток до уровня шеи. Остальные участники, по очереди, выполняют прыжки через резинку, фигурными комбинациями на разной высоте. Игрок, допустивший ошибку, надевает на себя резинку, а на его место встаёт другой участник.

2. «Вышибалы»

На полу отмечаются 2 линии на расстоянии 5-7 метров друг от друга. Выбираются двое водящих – это вышибалы, остальные игроки находятся в центре между двух линий. Водящие располагаются друг против друга, за линиями, стараются точным броском мяча задеть играющих. Мяч, пролетевший мимо игроков, ловит второй вышибала, а игроки разворачиваются и стремительно отбегают назад. После этого выполняет бросок второй вышибала. Задача вышибал — попасть в игроков мячом. Задача игроков — уворачиваться. Играющий, в которого попал мяч считается выбывшим из игры. Удар не засчитывается, если мяч сначала коснулся земли, а после задел игрока. Когда из всех играющих остаётся один, его задача увернуться от мяча столько количество раз, сколько ему полных лет. Выполнив это условие – игра считается выигранной.

3. «Колечко-колечко»

Играющие присаживаются на скамейки в ряд, вытягивают руки перед собой сложенные «лодочкой». У водящего в руках спрятано колечко. Подходя к каждому играющему, он имитирует движение руками, будто вкладывает колечко и приговаривает: «Я ношу-ношу колечко и кому-то подарю». Задача водящего – незаметно вложить колечко одному из игроков и произнести: «Колечко-колечко, выйди на крылечко!». После этого играющий, которому досталось колечко, встаёт и пытается убежать. Задача остальных участников остановить убегающего.

4. «Горячая картошка»

Играющие образуют круг и в произвольном порядке начинают перекидывать мяч, «горячую картошку», друг другу. Необходимо поймать мяч и тут же его передать другому игроку, не задерживая ни секунды в руках. Игрок, не поймавший мяч или задержавший на долго у себя в руках «горячую картошку», выбывает из игры и садится в центр круга. Вернуться в игру можно в том случае, если удастся из положения сидя поймать мяч (в этом случае бросавший – присаживается, все сидящие в центре круга – возвращаются в игру).

5. «Удочка»

Играющие стоят по кругу, в центре круга «рыбак». «Рыбак» держит в руках верёвку, на конце которой привязан мешочек с песком, раскручивает её. Играющие подпрыгивают на двух ногах вверх, так, чтобы мешочек не задел их ног. Те игроки, которых поймали, выходят из игры.

6. «Тише едешь, дальше будешь. Стоп!»

На полу отмечаются 2 линии на расстоянии 10 метров друг от друга. Водящий располагается за линией спиной к играющим. Играющие стоят за второй чертой на противоположном конце зала. Водящий говорит: «Тише едешь – дальше будешь!» (медленно или быстро). В это время играющие перемещаются в сторону водящего, чтобы его осалить. Как только он произносит слово «стоп», играющие замирают, а водящий поворачивается, вычисляет тех, кто двигается и отправляет на линию старта. Новым ведущим становится тот, кто первым

коснётся рукой водящего. Усложнение игры – перемещение от линии старта к линии финиша через препятствия.

7. «Городки»

Играющие делятся на две команды. Проводится черта, через которую они не должны переступать. В центре зала располагают «городки». Каждый играющий, с помощью биты, пытается попасть в цель и разбить её.

После того, как команды поиграли, инструктор демонстрирует телефон.

Инструктор: а вот ещё одна очень интересная игра нашего детства, как она называется? (*Испорченный телефон*)

Инструктор: верно! Предлагаю Вам поиграть в эту не менее интересную игру. Mamочки, кто помнит правила этой игры и расскажет нам их?

Одна из мам приглашается на уточнение правил игры.

Инструктор: спасибо, надеюсь играющим всё понятно. А вот тематика разговора по телефону будет «Скажи ласковое слово маме».

Инструктор: наше праздничное мероприятие подходит к концу. Пусть совместное проведение праздников останется навсегда доброй традицией вашей семьи.

Педагог с микрофоном подходит к родителям и задаёт несколько вопросов:

- Скажите, пожалуйста, что вы чувствуете после участия в празднике?
- Какие игры ещё из детства Вы помните?
- Какая игра понравилась больше всего?

Инструктор: спасибо, дорогие мамы, за активное участие в праздничном мероприятии, за желание побыть рядом с детьми и подарить им душевное тепло.