



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



УДК 373.2
ББК 74.100
Р 31

Редакционная коллегия

Васильева Валентина Николаевна, главный редактор
Иванова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, методист ГКУ ЦССВ "Маяк" ДТСЗН г. Москвы
Гавришина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, воспитатель МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №105 "Полянка", г. Вологда
Смирнова Татьяна Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, член Государственного университета им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары
Лазарева Эльвира Александровна, кандидат биологических наук, доцент, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск
Егорова Галина Николаевна, доцент, Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", г. Чебоксары
Исмаилова Татьяна Владимировна, старший преподаватель, ГАОУ ДПО ВО "Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новикова" г. Владимир

Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. 28 февраля 2023 г. / Гл. ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2023. – 550 с.

ISBN 978_5_6049051_1_1

В сборнике представлены материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978_5_6049051_1_1

© ИП Васильев М.А.
Образовательный центр Градиент+ 2023
© Коллектив авторов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Абашмова И.А. Дидактическое пособие «Умные пальчики» - как метод развития связной речи у детей.....	13
Абакумова А.Н., Питайкина И.Е. Патриотическое воспитание старших дошкольников.....	15
Абдуллаева Л.Ш., Саитова Г.А., Тимуршина Р.А. Сценарий праздника посвященного творчеству Габдуллы Тукая «Путешествие в мир сказок Тукая».....	19
Абуханова Л.В., Алишина Е.А., Сапожок Н.Н. «Стрелчин-сказка» как инновационная здоровьесберегающая технология в дошкольном учреждении.....	21
Авдолова Т.И., Моисеева Е.В. Сценарий мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. Квест-игра «Юные защитники» для старшего дошкольного возраста.....	22
Александрова О.В. Литературная викторина по сказке А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» (подготовительная к школе группа).....	25
Алексеева Е.М., Иванова И.Л., Морозова М.В. Использование настольных игр в коррекционно-развивающей работе.....	28
Алексеева Ю.Н. Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Великий путешественник - вода».....	30
Амехина В.Е., Брамухина Л.С. Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности.....	33
Андрейчева О.В., Величко Н.В., Спиридова О.Н. Консультация для родителей на тему: «Проблемы адаптации ребенка в дошкольном учреждении» (из опыта работы).....	35
Антонова Е.И., Антонова Е.Ю. Социальное развитие дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.....	37
Антонова М.В. Позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии с учетом национальных условий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.....	39
Антонова О.И. Конспект ОД по ОО «Познавательное развитие» (Опытно-экспериментальная деятельность) на тему: «Секреты «Коса - Коль» (подготовительная к школе группа).....	41
Артемюкова Е.Ю., Бегородова Е.В., Киязкина Е.С., Миронова С.А. Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД в детском саду (старшая группа).....	43
Афонина Ю.А. Обобщение опыта работы по теме «Технология создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста».....	45
Бадярова Ю.А., Иващенко А.В., Иношва Ю.С. Сценарий музыкальной сказки «Как букашки попали на Новый год».....	48
Балбекова О.Я., Оччиникова Н.В. Родительское собрание «Праздничные хлопоты».....	49
Бартењева Е.Ю., Бутыкова С.В., Набеева Е.Г. Влияние семейного воспитания на психическое здоровье ребенка.....	52
Батченко Е.Н., Зинаидова О.С., Щиблева Е.Е. Советы родителям гиперактивного ребенка.....	54
Башкатова О.А., Сипяева О.С., Скоробогатова Е.С. Проблемы раннего возраста.....	56
Белопкина И.Н., Гладких А.В., Калинин С.А. «Родительский патруль» по безопасности дорожного движения в ДОО.....	57
Бескина Е.В. Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Пингвин на льдине».....	59
Берлякова Г.Н. Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Лента времени».....	62
Бовдуй Е.В., Барченко Т.Н.	

С О Д Е Р Ж А Н И Е

для зрения»	402
<i>Першина Р.В.</i>	
Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе по развитию речи «Потерялся колобок»	404
<i>Петленкова Е.О., Митусова Т.Н., Середина Н.И.</i>	
Формирование экологических представлений дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО	407
<i>Пирожкова Н.С., Файрузова В.Ю., Алексеева А.В.</i>	
Развитие исследовательской деятельности старших дошкольников в процессе декоративно-прикладного творчества	409
<i>Платонова О.П., Коралькова А.С.</i>	
Сценарий совместного досуга «День матери»	410
<i>Погосян Ю.Н.</i>	
Организация и содержание совместной физкультурно-спортивной деятельности родителей и детей дошкольного возраста	413
<i>Подолькина Е.А., Миронова А.А., Закаряева М.В.</i>	
Дидактическая игра «Мы дружим с пашками и с ПДД»	414
<i>Полякова Е.С., Колганова Н.А., Цыганова А.А.</i>	
Музыкальная игра как здоровьесберегающая технология в режимных моментах в пространстве ДОУ с детьми с нарушением зрения	416
<i>Попова Н.Г., Куцева Н.Н., Растегай В.В.</i>	
Арт-терапия как средство коррекционно-развивающей работы	418
<i>Прохоторова О.А., Миронова Л.К.</i>	
Сценарий развлечения в логопедической группе для детей старшего дошкольного возраста с ОНР «В гостях у сказки»	420
<i>Разинова А.Р., Исмаилова Р.М.</i>	
Конспект квест игры «В поисках золотого ключика»	424
<i>Рожкова Е.В.</i>	
Конспект прогулки – пленэра «К нам в Перемышль заглянул Октябрь»	427
<i>Роженко Н.Н.</i>	
Образовательный проект «Перелетные птицы»	429
<i>Романенко С.А.</i>	
ООД «Осенний марафон»	432
<i>Рудавина О.С., Ворнакская М.В., Остапчук Ю.А.</i>	
Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с роликом городом средствами игры	435
<i>Савельева С.В.</i>	
Игровые упражнения для удержания порядка следования букв в формировании образа слова, рекомендуемые родителям детей, испытывающих трудности при овладении грамотой	436
<i>Самуилкина С.Ю., Морсалева С.А., Шарфеева А.К., Росомцева Н.И.</i>	
Семинар - практикум «Роль педагогов в создании благоприятных условий для воспитательного и образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	438
<i>Самбекова О.Ю., Вазова М.Е.</i>	
Образовательное событие «Наш край казачий»	442
<i>Саркисянц К.В.</i>	
Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ДОУ и семьи	444
<i>Седова И.В.</i>	
Нужно ли нравственно-патриотическое воспитание дошкольникам?	445
<i>Седунова О.В., Емелина Л.Б.</i>	
Организация наставничества в дошкольном образовательном учреждении как эффективной формы профессиональной адаптации молодого специалиста	447
<i>Семоданова Е.Д., Бельченко Т.Н., Фирсова Г.И.</i>	
Коррекционное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Морское путешествие»	449
<i>Серикова А.М., Крыжская О.Л., Романенко В.А.</i>	
Роль считалочек при обучении детей дошкольного возраста английскому языку	451
<i>Сидельникова С.В., Илчуенко Е.В., Лищенцова Ю.Н.</i>	

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Развитие конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников посредством конструирования	453
<i>Ситникова И.А., Юванский И.И.</i>	
Формирование предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников	455
<i>Скрягина Н.Г., Мочалова Е.А.</i>	
«День рождения в детском саду» (опыт работы)	456
<i>Слободяшкова О.В., Журавлева М.А.</i>	
Сценарий образовательного квеста в подготовительной группе «Сказочный калейдоскоп Г.Х. Андерсена»	458
<i>Соловьева Г.Ф., Шафrikова Л.М., Нелидина Е.Е.</i>	
Конспект ООД «Солнышко, солнышко выходи!»	463
<i>Соловьева И.А.</i>	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по математическому развитию в средней группе. Тема: «В гостях у доктора Айболита»	465
<i>Соловьева М.Л., Долганова Е.Г.</i>	
Методическая разработка – картотека экономических игр и упражнений к пособию «Умные панели»	468
<i>Соснина Н.А., Ковалева Н.Г., Шадрина С.Н., Шелковина Е.В.</i>	
Развитие словаря старших дошкольников с речевыми расстройствами речи	470
<i>Спиридонова В.В., Стояжанин Н.Г., Свешникова И.А.</i>	
Трудности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	472
<i>Субботина О.В., Усольцева А.В.</i>	
Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Маячки»	474
<i>Таварина Л.И.</i>	
Роль родителей в этнокультурном образовании	476
<i>Таланцев Н.М.</i>	
Сценарий спортивного мероприятия, посвященный зимним каникулам на Крайнем Севере «Зимняя забава»	478
<i>Тихомирова Н.Е.</i>	
Конспект непосредственной образовательной деятельности для подготовительной к школе группы ознакомление с миром природы. Тема «Вода»	481
<i>Толстых М.А., Шибкова Т.И.</i>	
Значение грамматически правильной речи воспитателя	483
<i>Точилина О.Л., Мухомилова С.С.</i>	
Педагогическая находка	485
<i>Тумайкина Е.Ю., Генералова Т.В.</i>	
Нейротрафика - современный метод арт-терапии для детей	487
<i>Устинова Э.Р., Хисамова К.М.</i>	
Мастер-класс с дошкольниками старшей группы и их родителями «Мастерская Дела Мороза»	489
<i>Уткина Е.Ю.</i>	
Конспект занятия по физическому развитию «Морское путешествие» в подготовительной группе	491
<i>Файзрахманова Л.Б., Тыршина А.Ф., Даутова Л.С.</i>	
Воспитание нравственных основ через приобщение к русской национальной культуре	493
<i>Федюкова М.А.</i>	
«Один день из жизни солдата!»	499
<i>Фролова А.М.</i>	
ФГОС дошкольного образования от идеи до воплощения	500
<i>Фролова Л.В.</i>	
ООД в первой младшей группе «Секреты здоровья!»	502
<i>Ханитова Л.М., Галихметова Р.Р.</i>	
«Путешествие в страну математики»	504
<i>Хлопецкая О.В.</i>	
Наставничество, как один из факторов становления молодого педагога	505

крестьяне убрали весь урожай, скот в стойлах был готов зимовать, хлеб убран в закрома – люди собрались на посиделки. Где веселились, пели песни и проводили время за любимым рукоделием. Поэтому праздник Покров истари был еще и праздником, который подводил итоги работ на земле за года. В станицах начиналось самое веселое время.

Образовательное событие не завершается развязкой. Оно продолжает существовать в виде воспоминаний, обращений к детской «документации», рефлексии.

Саркисянц Кристина Вячеславовна,

инструктор по физической культуре,

МАДОУ детский сад № 26, г. Новороссийск, Краснодарский край

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЬИ

Аннотация. В данной статье раскрывается вопрос организации самостоятельной двигательной активности детей в дошкольном образовательном учреждении и значимость организации двигательной активности в условиях семьи. Как вызвать интерес у родителей к совместной активной деятельности и создать благоприятную почву для выражения семейных спортивных традиций и ценностей.

Ключевые слова: физическая культура, развитие, ребенок, игра, семья, традиции.

Основой для полноценно сформированной личности является несомненно физическое и психическое здоровье ребенка. Движение – естественная потребность каждого ребенка. Двигательная активность – основной фактор, который влияет на состояние здоровья ребенка.

В современном обществе ценятся люди, которые умеют нестандартно и творчески мыслить. Именно самостоятельность способствует проявлению таких качеств. Ещё с раннего детства начинает формироваться самостоятельность человека, она способствует решению проблем и задаче различного характера, в том числе и физических.

Самостоятельная двигательная деятельность детей занимает одно из главных мест в режимных моментах нашего дошкольного образовательного учреждения. Она возникает по инициативе детей, тем самым даёт возможность фантазировать каждому ребёнку в группе, позволяет проявить свои индивидуальные возможности, являющиеся источником активности и саморазвития.

Игра – главный вид деятельности дошкольного возраста. Полагаясь на этот факт, можно смело сказать, что способствовать развитию игры будет достаточное количество спортивного инвентаря в группах детского сада. Поэтому оснащение групп и участков детского сада инвентарём и играми, способствующими физическому развитию детей – это одна из главных задач, которая стоит перед нами педагогами. Чтобы ребёнок имел хорошую физическую подготовку, необходимо выделять достаточное количество времени для занятий самостоятельной двигательной деятельностью, которая в свою очередь будет направлена на увеличение инициативности и творческого потенциала, а также обогащение двигательного опыта ребёнка.

Однако, отведенного времени на физическую подготовку детей в ДОО не хватает в достаточной мере для того, чтобы происходило полноценное развитие личности. Не стоит забывать, что часть времени активного бодрствования ребёнок проводит в семье, именно поэтому родители ребёнка несут особую ответственность за организацию активного отдыха и физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи.

Спортивные семейные традиции, такие как катание на велосипедах, посещение rollerдромов и батутных центров, верховая езда на лошадях, командные игры на свежем воздухе, а также прогулки и походы – всё это создаёт развивающую среду в условиях семьи. Совместное времяпрепровождение детей и родителей во время активного отдыха однозначно укрепит здоровье ребёнка, а также создаст в семье благоприятную обстановку, в которой ребёнок сможет вырасти здоровым, счастливым и сильным.

Задача нас, как специалистов в этом вопросе проводить системную работу с родителями, направленную на активное участие взрослых в жизни своего ребёнка. Формы взаимодействия могут быть различные, такие как: индивидуальные консультации, родительские собрания, открытые мероприятия, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования, демонстрация презентаций, участие родителей в праздниках и развлечениях на базе ДОО, походах, экскурсиях, а также спортивных мероприятиях городского масштаба. Особое место занимает такая форма взаимодействия с семьями воспитанников, как построение маршрутов выходного дня физкультурно-спортивной направленности.

В процессе взаимодействия с родителями необходимо делать акцент на то, что только личный пример и активная позиция полноценного участника образовательного процесса даст положительные результаты в развитии физических способностей ребёнка.

Безусловно только слаженная работа всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей и детей будет способствовать укреплению физического и психического здоровья подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Березюнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыш-крепшица». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 136 с.
2. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников: учебно-методическое пособие / Е.С. Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
3. Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОО: Методический аспект / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80 с.

Седова Ирина Валерьевна,

воспитатель,

МАДОУ №26, г. Новороссийск, Краснодарский край

Нужно ли нравственно-патриотическое воспитание дошкольникам?

Как хочется нам, взрослым, чтобы наши дети выросли достойными людьми! Любимыми, заботливыми, грамотными! Людьми, знающими родной язык, историю своей семьи, города, страны! Их традиции, обычаи, народные промыслы, осознанность и неповторимость своей Родины.

Многие сейчас задаются вопросом - так ли важно и нужно прививать нравственность и патриотизм в дошкольном возрасте? Ответу однозначно – да! На этом деле нравственно-патриотизм мы прививаем детям с младшего дошкольного возраста, даже иногда не замечая этого! Мама поёт ребёнку колыбельные песни на родном языке, читает народные сказки, потешки, прибаутки. Ребёнок с удовольствием слушает и впитывает это! И вот здесь важно не останавливаться, а продолжить воспитывать детей и в семье, и в детском саду на подвиге народных героев, русских богатырей и витязей! Ведь наши дети – это осто́в нашего общества в будущем! Продолжатели нашей культуры, семейных ценностей и традиций, традиций

Научное издание

Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы

Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции
28 февраля 2023 г.

Главный редактор – В.Н. Васильева
Редакторы – Н.Н. Алексеева, И.Н. Петрова

Материалы представлены в авторской редакции

Подписано в печать 17.03.2023. Формат 60х84/16. Бумага писчая.
Печать оперативная. Усл.печ.л. 34,37. Тираж 500 экз. Заказ № 32.
Отпечатано в типографии ИП Сорокина А.В. «Новое Время».
428034, Чебоксары, ул. М. Павлова, 50/1.
e-mail: newtime1@mail.ru